



Bericht zur Befragung zum Studienbeginn (Master) aus der Erhebung im WiSe 2021/22

Gesamtbericht
(Master of Arts/Science/Education/Law)

Juli 2023

Studierenden-Panel

E-Mail: panel@uni-potsdam.de

www: <https://pep.uni-potsdam.de/>

Universität Potsdam

Zentrum für Qualitätsentwicklung in Lehre und Studium

Bereich Hochschulstudien

Am Neuen Palais 10

14469 Potsdam

Inhaltsverzeichnis		4 Schwierigkeiten von Studierenden	21
1 Erläuterung der Tabellen	2	4.1 Schwierigkeiten nach Vergleichsgruppen	21
2 Einleitung	3	4.2 Schwierigkeiten: Studienorganisation und -orientierung	22
2.1 Angaben zur universitätsweiten Befragung	3	4.3 Schwierigkeiten: Studienumfang und -anforderungen	23
2.2 Zusammenfassendes Urteil zum Studium	4	4.4 Schwierigkeiten: Studienalltag	24
2.3 Motivation für ein Masterstudium . . .	5	5 Einschätzung Studienalltag Wintersemester 2021/22	25
2.4 Gründe für die Wahl des Studienganges	7	A Anhang	27
2.5 Beurteilung der Anfangszeit	10	A.1 Angaben zur Soziodemographie und zum Studium der Befragten	27
3 Urteile zum Studium	11	A.2 Vergleich zwischen Grundgesamtheit und Befragten	27
3.1 Lehre und allgemeine Aspekte I	11	A.3 Angaben zum Rücklauf der Befragung	28
3.2 Lehre und allgemeine Aspekte II	13	A.4 Rücklauf nach Fach und Abschluss . . .	29
3.3 Forschungs- und Praxisbezug	15		
3.4 Organisatorische Aspekte	17		
3.5 Betreuung und Beratung	20		

1 Erläuterung der Tabellen

Anhand des folgenden Beispiels möchten wir Ihnen einige Hinweise zur Ergebnisdarstellung dieses Berichts geben. Hierbei gehen wir kurz auf die Zusammensetzung der Vergleichsgruppen ein, sowie auf Abkürzungen in den Tabellen.

Beispieltabelle:

Fragetext: Abschließend bitten wir Sie um eine Gesamteinschätzung Ihres Studiums. Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

	HuWi ¹ Fakultät		MathNat Fakultät		D.E. Fakultät		Philo Fakultät		WiSo Fakultät		Jura Fakultät		Universität ²	
Antworten: 1=sehr zufrieden; 2; 3; 4; 5=sehr unzufrieden	<i>n</i> ³	<i>M</i> ⁴	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>
Ich bin mit meinem (ersten) Fach	113	1.7	128	2.3	12	1.8	113	1.8	83	2.0	43	1.6	492	1.9
Insgesamt bin ich mit mei- nem Studium...	113	1.9	128	2.6	12	2.0	112	1.9	83	2.2	43	1.9	491	2.1

Tabelle 1 – Mittelwerte: Zusammenfassendes Urteil zum Studium

- ¹ Alle Studiengänge der Fakultät mit dem Abschluss Master, Master Lehramt.
- ² Alle Studiengänge der Universität mit dem Abschluss Master, Master Lehramt.
- ³ *n* = Anzahl der Antworten.
- ⁴ *M* = durchschnittlicher Wert (Mittelwert) der Antworten.

2 Einleitung

2.1 Angaben zur universitätsweiten Befragung

Der folgende Bericht gibt eine Übersicht zu ausgewählten Ergebnissen der Befragungen des Studierenden-Panels der Universität Potsdam im Wintersemester 2021/22 zum **Masterbeginn für alle Masterstudiengänge (Master of Arts/Science/Education/Law)**. Die tabellarischen Darstellungen des Berichts erlauben einen Vergleich zwischen den verschiedenen Fakultäten und der Universität insgesamt. Für diese Vergleiche werden die Daten zuvor nach den relevanten Abschlüssen gefiltert.

Ziel des Berichtes ist es, die Sicht der Studierenden bezüglich der Qualität ihres Studiengangs sowie ihre Erwartungen an das Studium und persönliche Schwierigkeiten darzustellen. Zudem werden die Studienentscheidung und einzelne Aspekte der Lehre und Forschung beleuchtet. Damit wird ein Überblick über Stärken und Schwächen des Studiums an der Universität gegeben, der zur Qualitätsentwicklung beitragen und als Grundlage für Diskussionen dienen soll.

Eingeladen zu der Befragung im Wintersemester 2021/22 wurden alle Studierenden mit dem angestrebten Abschluss Master, Master Lehramt, die zum Zeitpunkt der Befragungen im ersten bzw. zweiten Fachsemester des jeweiligen Erstfaches immatrikuliert waren. Genaueres zum Rücklauf und dessen Betrachtung nach Fächern können den Anhängen A.3 und A.4 entnommen werden.

Die Studierenden wurden bis zu fünfmal per E-Mail zur Teilnahme an der Befragung gebeten. Der Link in den Einladungen wurde personalisiert, um eine Mehrfachteilnahme auszuschließen. Insgesamt wurden 1582 Studierende mit dem Abschluss Master und Master Lehramt und zu der Befragung eingeladen. 523 Fälle konnten insgesamt im bereinigten und plausibilisierten Datensatz für die Ergebnisdarstellung berücksichtigt werden.

2.2 Zusammenfassendes Urteil zum Studium

Fragetext: Abschließend bitten wir Sie um eine Gesamteinschätzung Ihres Studiums. Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

	HuWi Fakultät		MathNat Fakultät		D.E. Fakultät		Philo Fakultät		WiSo Fakultät		Jura Fakultät		Universität	
Antworten: 1=sehr zufrieden; 2; 3; 4; 5=sehr unzufrieden	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M
Ich bin mit meinem (ersten) Fach	62	1.8	105	2.0	27	1.7	122	2.2	76	2.1	14	1.8	406	2.0
Insgesamt bin ich mit meinem Studium...	62	2.1	105	2.2	27	1.9	122	2.2	76	2.1	14	1.9	406	2.1

Tabelle 1 – Mittelwerte: Zusammenfassendes Urteil zum Studium

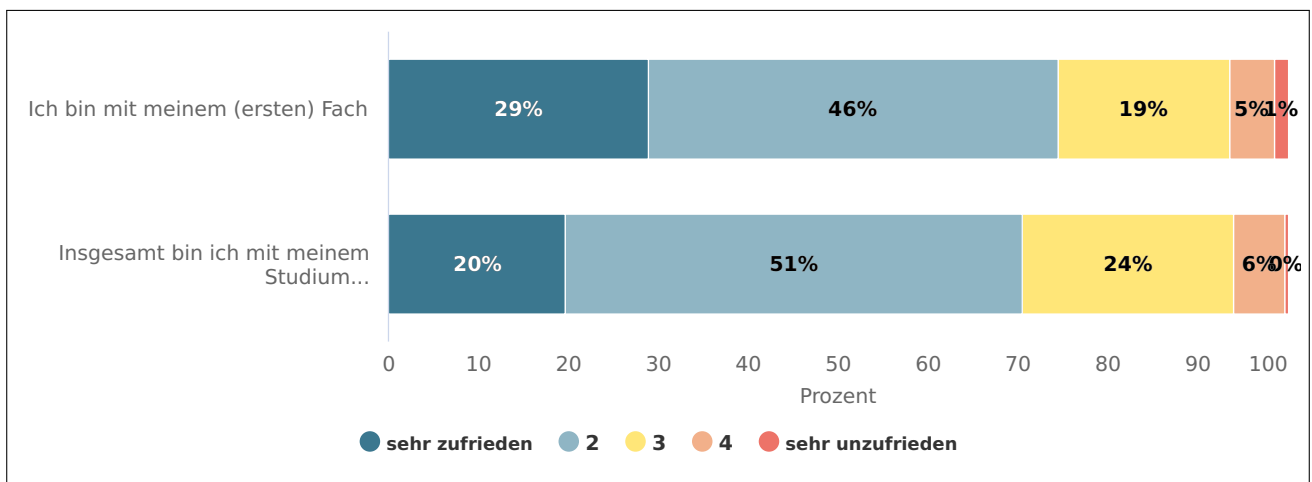


Abbildung 1 – Zusammenfassendes Urteil zum Studium (Universität)

2.3 Motivation für ein Masterstudium

Fragetext: Ein Masterstudium (als zweite wissenschaftliche Ausbildung) bedarf einer besonderen Motivation. Bitte beurteilen Sie die folgenden Aussagen.

	HuWi Fakultät		MathNat Fakultät		D.E. Fakultät		Philo Fakultät		WiSo Fakultät		Jura Fakultät		Universität	
	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>
Antworten: 1=trifft voll zu; 2; 3; 4; 5=trifft gar nicht zu														
Ich möchte mich weiterbilden.	72	1.2	125	1.5	28	1.3	134	1.7	90	1.3	17	1.1	466	1.5
Durch das Masterstudium erhoffe ich mir bessere Karrierechancen.	72	1.5	126	1.6	28	1.8	135	1.9	90	1.3	18	1.6	469	1.6
Ich benötige das Masterstudium für meine wissenschaftliche Laufbahn.	72	2.2	122	2.0	27	3.3	135	2.8	91	3.1	16	2.7	463	2.6
Mit meinem bisherigen Studium sehe ich keine Chancen auf dem Arbeitsmarkt.	72	2.7	122	3.0	28	4.5	134	2.8	89	3.4	16	4.0	461	3.1
Meinen bisherigen Abschluss habe ich persönlich als nicht ausreichend empfunden.	72	2.1	124	2.7	28	2.8	133	2.6	91	2.1	18	2.7	466	2.5
Ich möchte mich fachlich neu orientieren.	71	3.6	123	3.5	28	3.9	134	3.9	89	3.6	16	3.2	461	3.7
Ich möchte noch eine längere Zeit studieren.	71	2.5	123	2.9	27	1.9	135	2.9	91	2.7	16	3.1	463	2.7
Der Master wird für den Beruf vorausgesetzt.	72	2.1	122	2.2	28	4.0	134	2.3	91	2.8	16	3.9	463	2.5

Tabelle 2 – Mittelwerte: Motivation für ein Masterstudium

*Frage*text: Ein Masterstudium (als zweite wissenschaftliche Ausbildung) bedarf einer besonderen Motivation. Bitte beurteilen Sie die folgenden Aussagen.

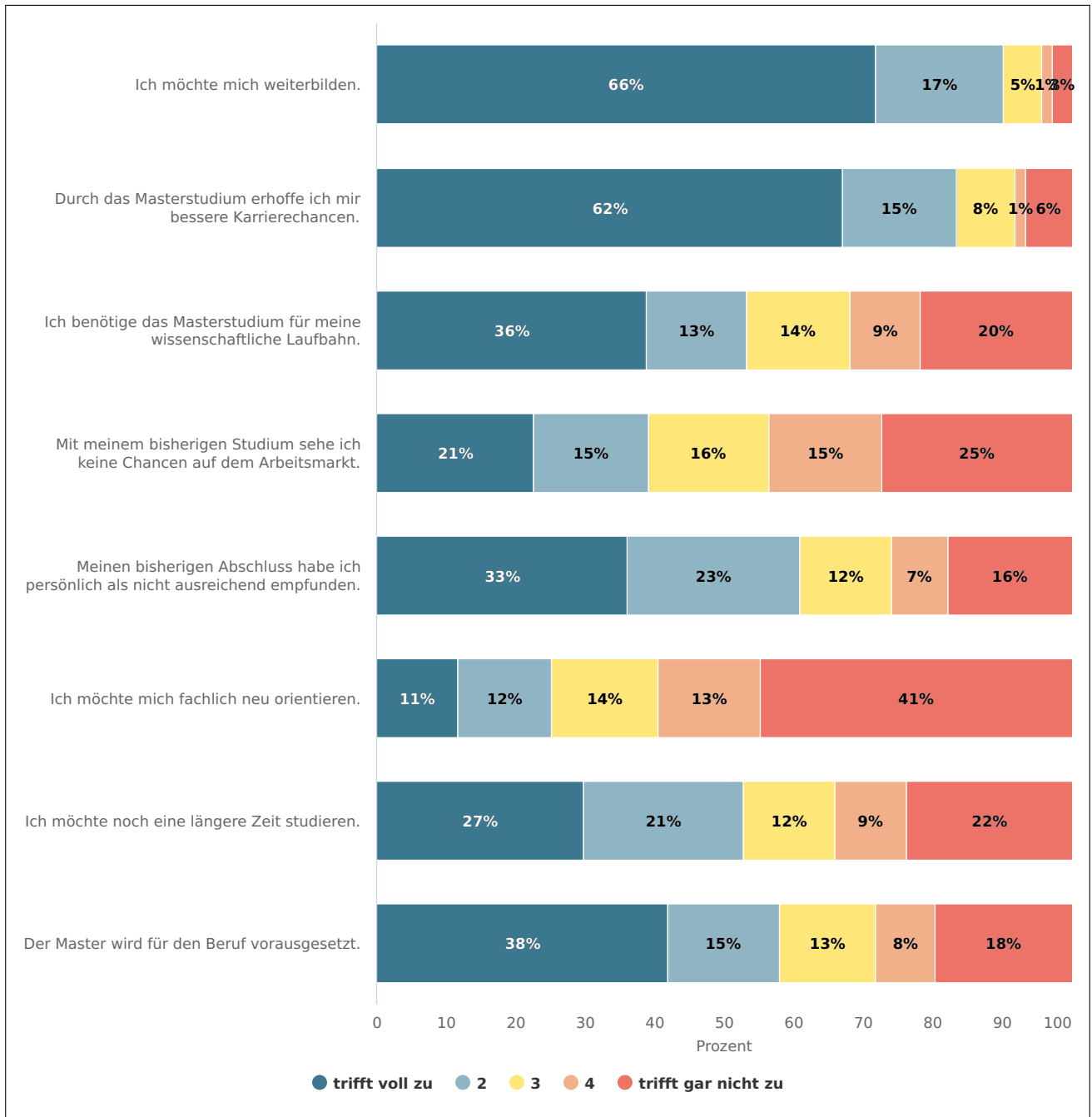


Abbildung 2 – Motivation für ein Masterstudium (Universität)

2.4 Gründe für die Wahl des Studienganges

Fragetext: Wie bedeutend waren folgende Aspekte bei der Wahl Ihres Studienganges?

	HuWi Fakultät		MathNat Fakultät		D.E. Fakultät		Philo Fakultät		WiSo Fakultät		Jura Fakultät		Universität	
	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M
Antworten: 1=sehr bedeutend; 2; 3; 4; 5=gar nicht bedeutend														
Interesse am Fach	73	1.3	131	1.4	28	1.5	138	1.4	93	1.5	17	1.5	480	1.4
wissenschaftliches Interesse	72	2.0	130	1.7	29	2.3	138	2.5	93	2.4	17	2.1	479	2.1
persönliche Begabung und Neigung	74	1.8	127	1.9	29	1.6	139	1.6	92	2.0	16	2.3	477	1.8
persönliche Entfaltung und Entwicklung	74	1.6	129	1.8	29	1.9	138	1.6	92	1.7	16	2.0	478	1.7
konkreter Berufswunsch	73	1.9	128	1.9	29	2.6	138	2.2	93	2.2	17	1.9	478	2.1
Vielfalt der beruflichen Möglichkeiten	74	2.0	130	2.2	29	1.9	139	2.6	93	1.8	17	2.6	482	2.2
Verbesserung der Gesellschaft	74	2.2	129	2.2	29	2.7	139	2.3	92	2.4	16	3.6	479	2.3
anderen Menschen zu helfen	74	2.0	128	2.6	29	3.0	138	2.7	92	2.9	16	3.2	477	2.6
Aussicht auf ein hohes Einkommen	74	2.9	129	2.7	29	2.3	138	3.0	90	2.6	17	2.2	477	2.7
Aussicht auf einen sicheren Arbeitsplatz	74	2.3	128	2.3	29	2.2	139	2.5	93	2.3	15	2.5	478	2.3
Aussicht auf einen hohen sozialen Status	74	3.3	127	3.1	29	3.5	139	3.4	92	2.9	16	2.9	477	3.2
niedrige oder fehlende Zulassungshürden	73	4.0	127	3.5	29	4.2	138	3.7	90	3.6	16	4.2	473	3.7
Überbrückung der Wartezeit auf den Wunschstudiengang	71	4.6	127	3.9	29	4.7	136	4.4	90	4.4	16	4.4	469	4.3
Akkreditierung des Studiengangs	73	3.0	125	2.8	29	3.2	133	3.3	91	2.9	16	3.1	467	3.0

Tabelle 3 – Mittelwerte: Gründe für die Wahl des Studienganges

*Frage*text: *Wie bedeutend waren folgende Aspekte bei der Wahl Ihres Studienganges?*

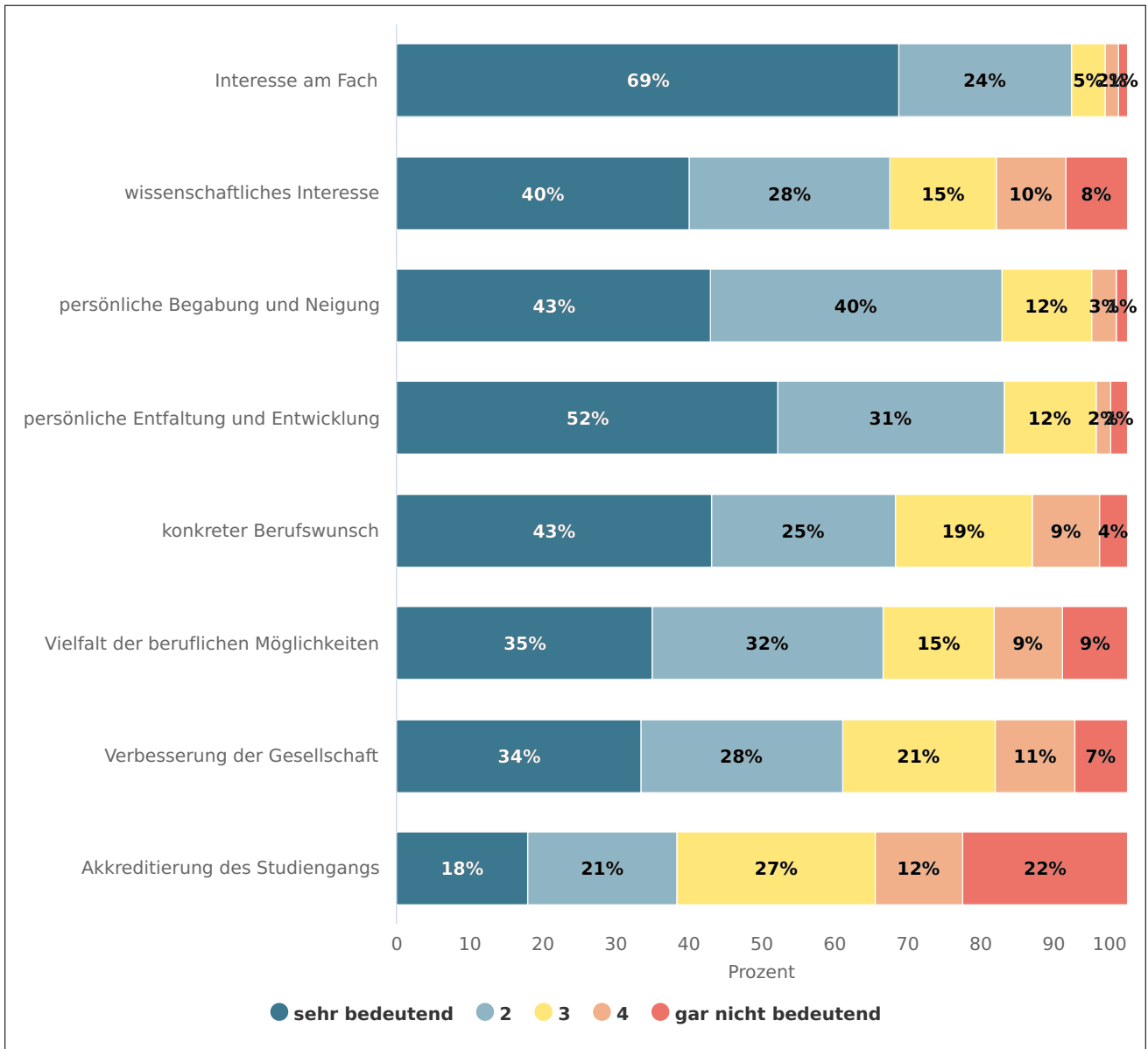


Abbildung 3 – Gründe für die Wahl des Studienganges (Universität)

Frage**text**: *Wie bedeutend waren folgende Aspekte bei der Wahl Ihres Studienganges?*

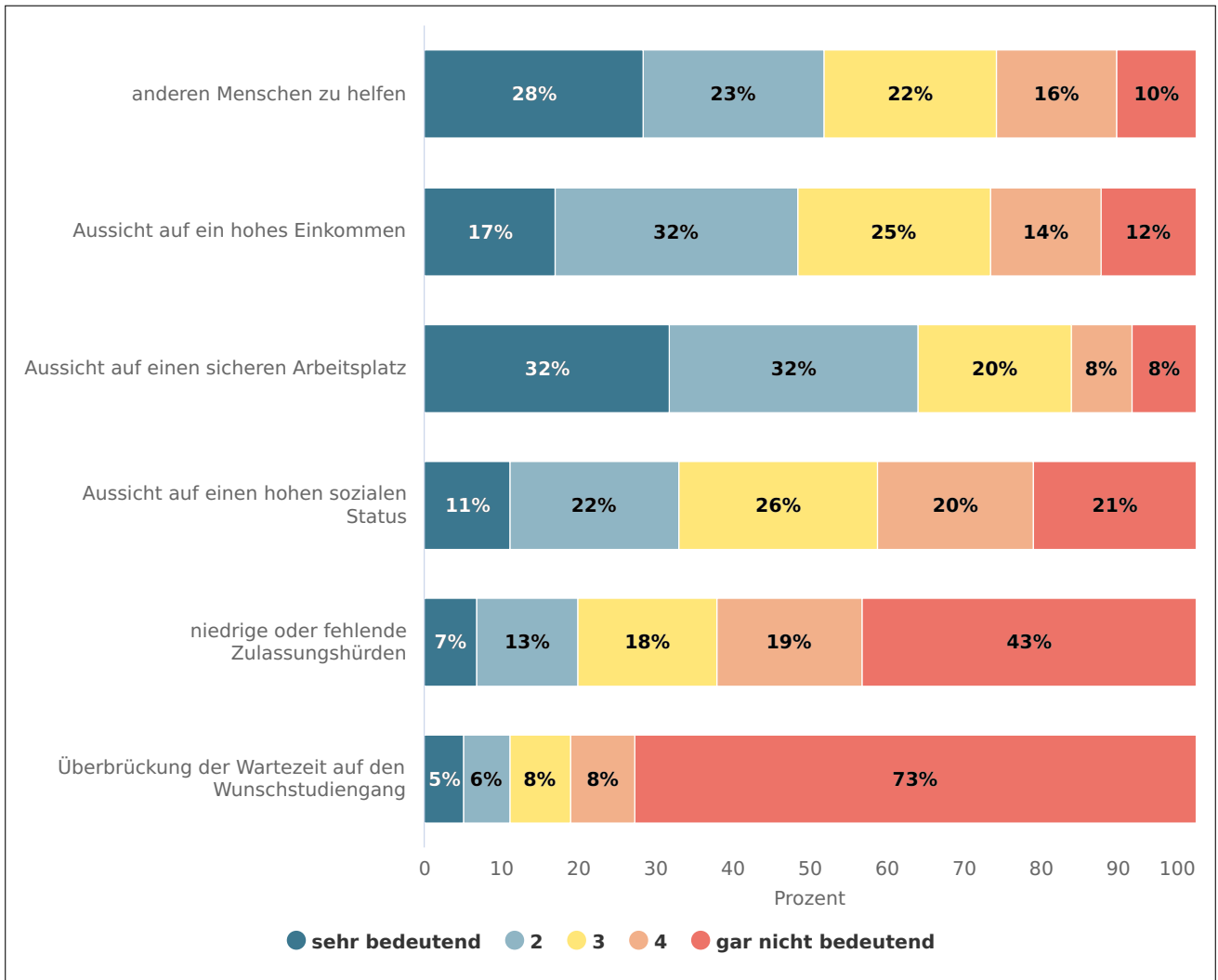


Abbildung 4 – Gründe für die Wahl des Studienganges (Universität)

2.5 Beurteilung der Anfangszeit

Frage**text**: Inwiefern trifft Folgendes auf Ihren Studieneinstieg zu?

	HuWi Fakultät		MathNat Fakultät		D.E. Fakultät		Philo Fakultät		WiSo Fakultät		Jura Fakultät		Universität	
Antworten: 1=trifft voll zu; 2; 3; 4; 5=trifft gar nicht zu	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M
Insgesamt hat die Betreuung und Beratung an der Universität Potsdam meinen Studieneinstieg erleichtert.	60	2.6	105	2.6	24	3.2	120	2.5	74	2.8	14	2.2	397	2.6
Ich habe einen guten Überblick über mein Studienfach erworben.	60	2.2	104	2.2	25	1.9	120	2.1	74	2.2	14	2.1	397	2.1

Tabelle 4 – Mittelwerte: Beurteilung der Anfangszeit

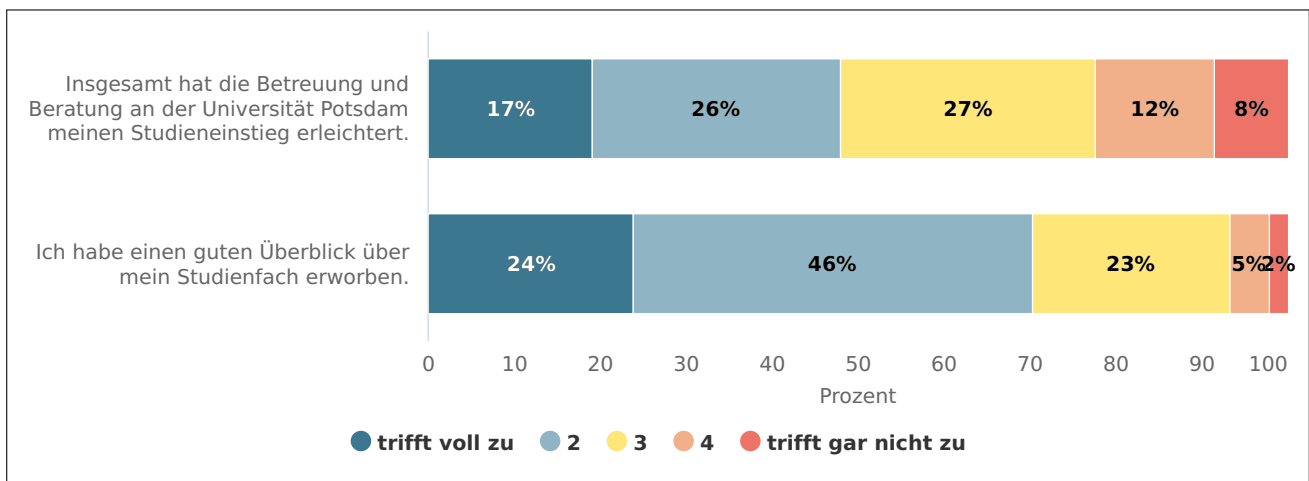


Abbildung 5 – Beurteilung der Anfangszeit (Universität)

3 Urteile zum Studium

3.1 Lehre und allgemeine Aspekte I

Fragetext: Im Folgenden geht es um die Beurteilung der Lehrveranstaltungen in Ihrem (Erst-)Fach. Diese Beurteilung kann hier nur pauschal und nicht differenziert nach einzelnen Lehrveranstaltungen erfolgen. Bitte beurteilen Sie, inwiefern die folgenden Aussagen auf die Lehre in Ihrem (Erst-)Fach zutreffen.

Im Allgemeinen...	HuWi Fakultät		MathNat Fakultät		D.E. Fakultät		Philo Fakultät		WiSo Fakultät		Jura Fakultät		Universität	
	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M
Antworten: 1=stimmt genau; 2; 3; 4; 5=stimmt gar nicht														
sind die Lehrenden gut vorbereitet.	68	1.7	119	1.7	26	1.5	125	1.6	88	1.7	17	1.8	443	1.7
sind die Lehrenden in der Lage, komplizierte Sachverhalte so zu erläutern, dass ich sie verstehe.	68	1.9	119	1.9	26	1.6	125	1.7	88	1.9	17	1.9	443	1.8
sind die Lehrenden in der Lage, mein Interesse an den Lehrinhalten zu wecken.	68	2.0	119	2.0	26	1.9	125	1.9	88	2.0	16	2.0	442	2.0
sind die Lehrenden engagiert.	68	1.9	119	1.8	26	1.4	125	1.6	88	1.7	16	1.9	442	1.7
ist das Anspruchsniveau angemessen.	68	2.1	119	2.2	26	1.8	125	2.0	88	2.0	16	2.1	442	2.0
sind die Lehrveranstaltungen abwechslungsreich gestaltet.	68	2.3	118	2.1	26	1.7	125	2.4	88	2.4	16	2.4	441	2.3
sind die erforderlichen Lehrmaterialien (Skripte ect.) leicht verfügbar.	68	1.6	119	1.7	26	1.5	125	1.7	88	1.5	17	1.9	443	1.6
bin ich mit den Lehrveranstaltungen in meinem Studienfach zufrieden.	68	2.2	119	2.0	26	1.7	125	2.0	88	2.0	16	1.9	442	2.0

Tabelle 5 – Mittelwerte: Lehre und allgemeine Aspekte I

Fragetext: Im Folgenden geht es um die Beurteilung der Lehrveranstaltungen in Ihrem (Erst-)Fach. Diese Beurteilung kann hier nur pauschal und nicht differenziert nach einzelnen Lehrveranstaltungen erfolgen. Bitte beurteilen Sie, inwiefern die folgenden Aussagen auf die Lehre in Ihrem (Erst-)Fach zutreffen.

Im Allgemeinen. . .

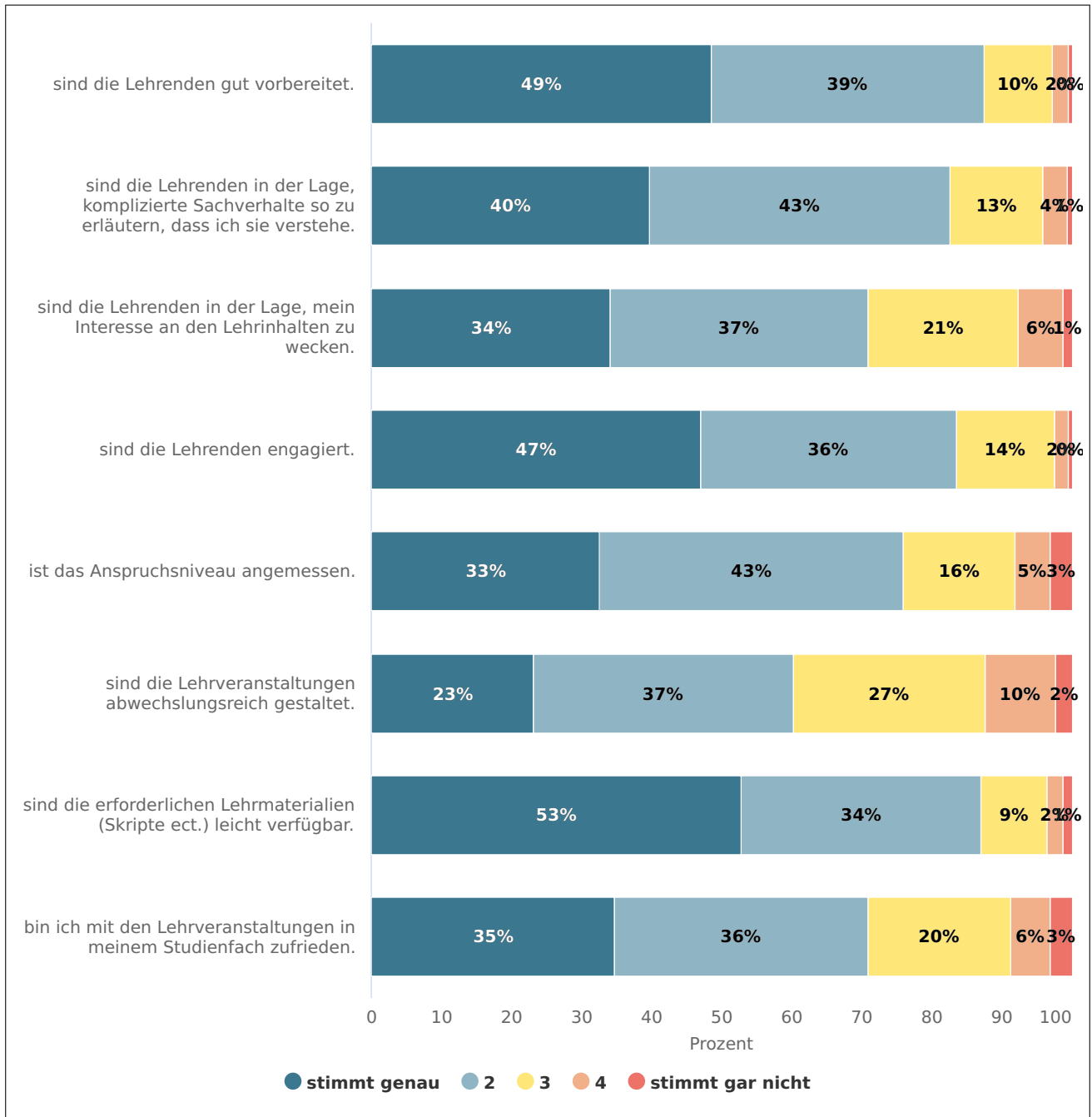


Abbildung 6 – Lehre und allgemeine Aspekte I (Universität)

3.2 Lehre und allgemeine Aspekte II

Fragetext: Wie beurteilen Sie folgende Aspekte in Ihrem (Erst-)Fach?

	HuWi Fakultät		MathNat Fakultät		D.E. Fakultät		Philo Fakultät		WiSo Fakultät		Jura Fakultät		Universität	
	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M
Antworten: 1=sehr gut; 2; 3; 4; 5=sehr schlecht														
Vorbereitung auf fremdsprachige Fachkommunikation	67	3.0	118	2.8	27	2.0	124	3.1	88	2.7	17	3.8	441	2.9
fachliche Spezialisierungs- und Vertiefungsmöglichkeiten	69	1.8	119	1.8	27	1.5	125	2.1	90	1.9	17	1.8	447	1.9
Forschungsbezug der Lehre	69	1.7	118	1.8	27	1.8	124	2.1	90	2.0	16	3.0	444	2.0
Praxisbezug der Lehre	69	2.4	119	2.2	27	1.5	124	2.7	88	2.6	17	2.1	444	2.4
Breite des Lehrangebots	68	2.6	117	2.1	27	1.7	125	2.6	89	2.5	16	1.9	442	2.4
Aufbau und Struktur des Studi- ums	69	2.6	116	2.4	27	2.0	124	2.5	90	2.2	17	2.1	443	2.4
Varianz der Prüfungsformen (Klausur, Hausarbeit, Referat etc.)	69	2.2	118	2.4	27	1.8	124	2.4	90	2.3	16	2.8	444	2.3

Tabelle 6 – Mittelwerte: Lehre und allgemeine Aspekte II

Frage­text: Wie beurteilen Sie folgende Aspekte in Ihrem (Erst-)Fach?

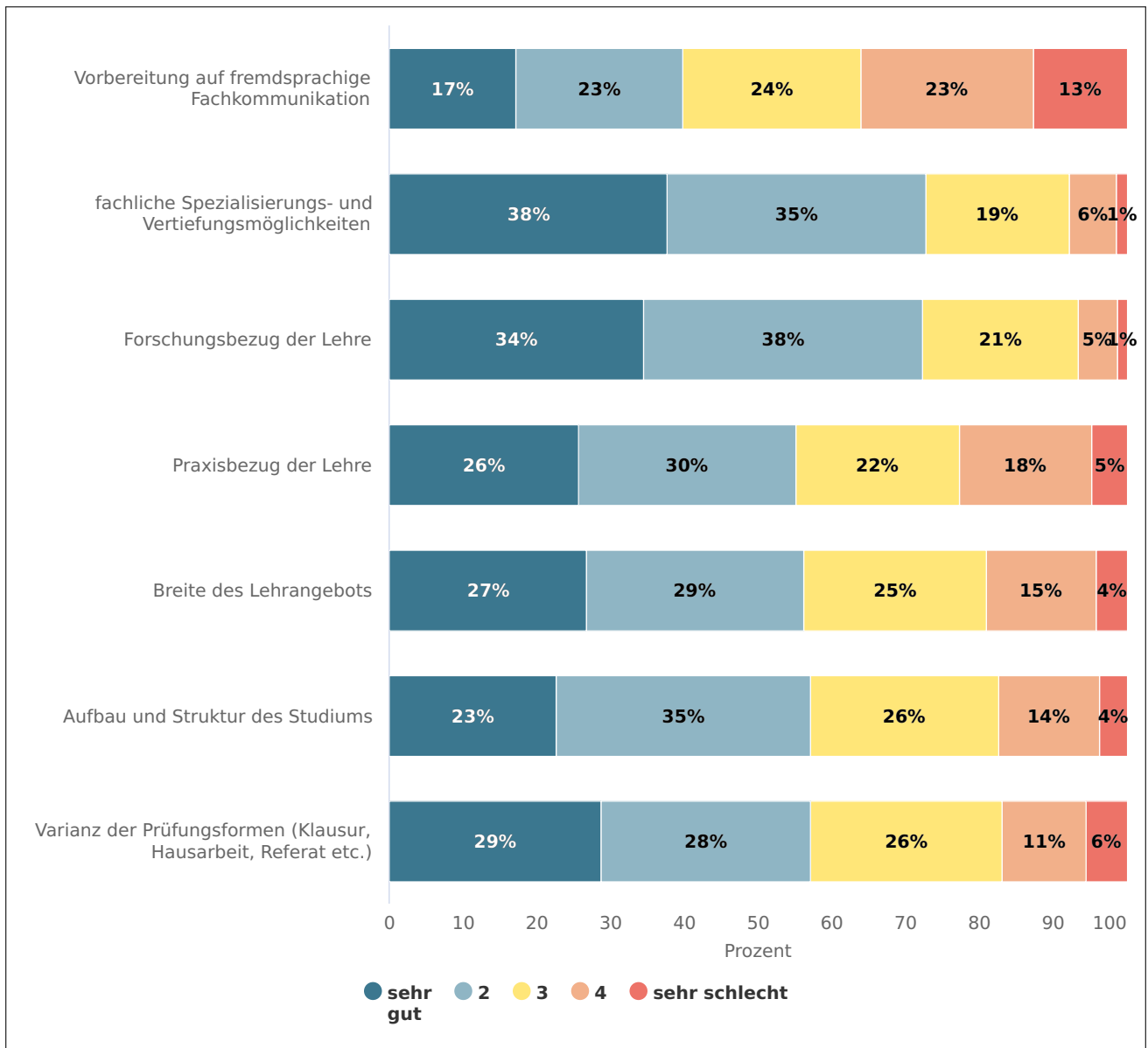


Abbildung 7 – Lehre und allgemeine Aspekte II (Universität)

3.3 Forschungs- und Praxisbezug

Mit * markierte Fragen enthalten für den Befragungszeitraum WiSe 2021/22 nur die Antworten derjenigen Personen, die angegeben haben, dass es dieses Studienangebot in Ihrem (Erst-)Fach gibt.

Fragetext: Wie beurteilen Sie den Forschungs- und Praxisbezug in Ihrem (Erst-)Fach?

	HuWi Fakultät		MathNat Fakultät		D.E. Fakultät		Philo Fakultät		WiSo Fakultät		Jura Fakultät		Universität	
	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M
Antworten: 1=sehr gut; 2; 3; 4; 5=sehr schlecht														
Praxisbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßiges/kontinuierliches Einbringen von Beispielen aus der Praxis)*	65	2.2	114	2.1	25	1.8	123	2.6	87	2.5	17	2.2	431	2.3
Forschungsbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßige/kontinuierliche Einbeziehung von Forschungsfragen und -ergebnissen)	66	1.8	114	2.1	26	1.7	123	2.4	86	2.2	17	3.3	432	2.2
Möglichkeit, im Studium selbst zu forschen*	51	2.0	83	2.0	26	1.5	87	2.1	67	2.1	3	2.3	317	2.0
Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Forschungsmethoden und -ergebnisse vorgestellt werden	61	1.9	83	2.0	24	1.5	77	2.2	68	2.1	3	2.0	316	2.0
Möglichkeit im Studium, selbst praktische Erfahrungen zu sammeln (z.B. Einübung berufspraktischer Tätigkeiten und Aufgaben)*	54	2.1	95	1.9	22	1.5	87	2.3	53	2.2	3	2.7	314	2.1
Lehrveranstaltungen über Anforderungen und Erfordernisse in Berufsfeldern	27	2.2	63	1.9	16	1.6	41	2.1	30	2.4	8	2.6	185	2.1
Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Praxiswissen vermittelt wird	45	2.1	86	2.0	25	1.5	76	2.5	40	2.2	9	2.0	281	2.1

Tabelle 7 – Mittelwerte: Forschungs- und Praxisbezug

Mit * markierte Fragen enthalten für den Befragungszeitraum WiSe 2021/22 nur die Antworten derjenigen Personen, die angegeben haben, dass es dieses Studienangebot in Ihrem (Erst-)Fach gibt.

Fragetext: Wie beurteilen Sie den Forschungs- und Praxisbezug in Ihrem (Erst-)Fach?

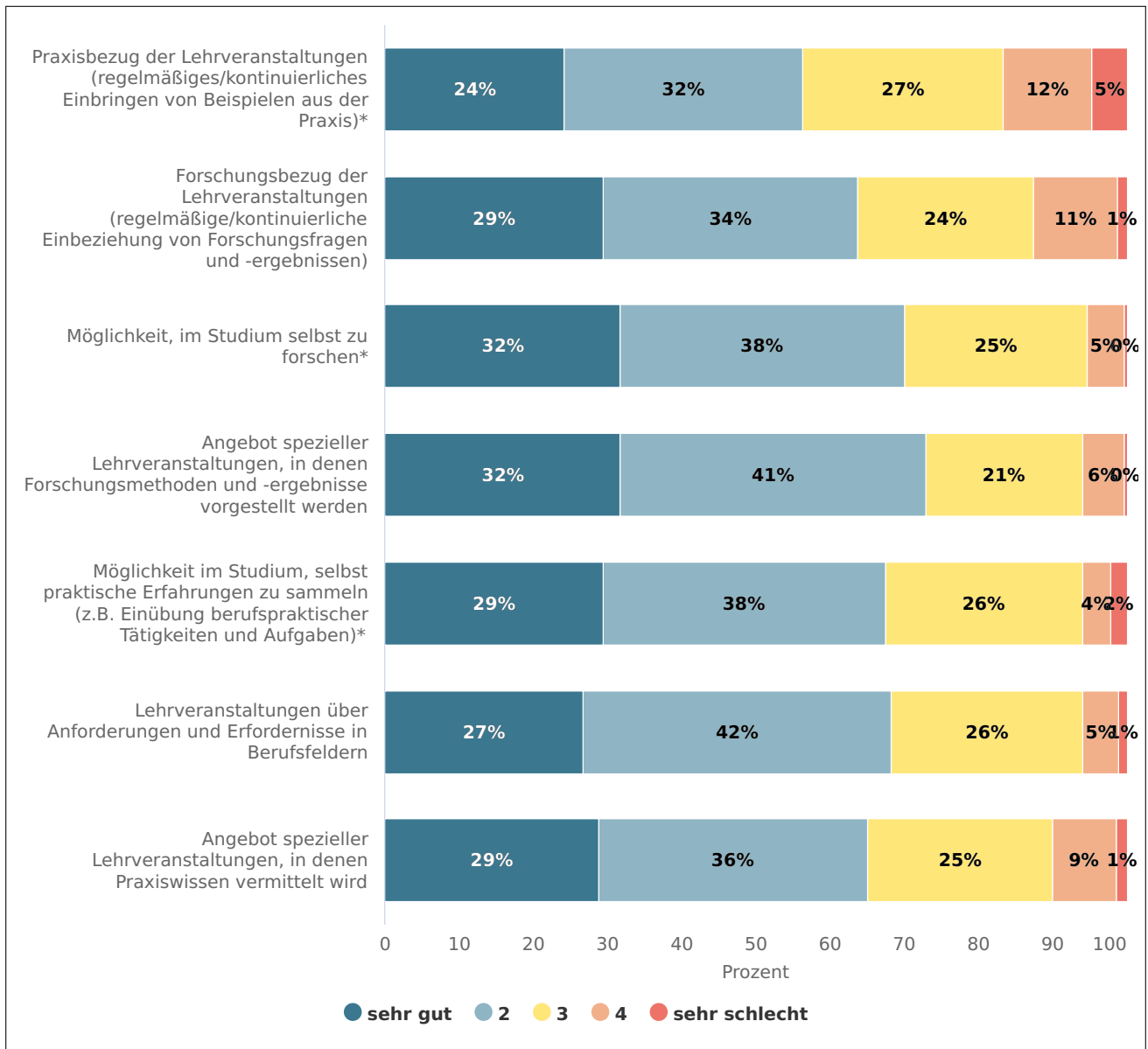


Abbildung 8 – Forschungs- und Praxisbezug (Universität)

3.4 Organisatorische Aspekte

Mit * markierte Fragen enthalten nur die Antworten derjenigen Personen, die angegeben haben, dass diese Dokumente in Ihrem (Erst-)Fach bekannt sind.

Fragestext: Wie beurteilen Sie folgende organisatorische Aspekte in Ihrem (Erst-)Fach?

	HuWi Fakultät		MathNat Fakultät		D.E. Fakultät		Philo Fakultät		WiSo Fakultät		Jura Fakultät		Universität	
Antworten: 1=sehr gut; 2; 3; 4; 5=sehr schlecht	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M
Verständlichkeit der Studien- und Prüfungsordnung*	68	2.7	118	2.2	27	2.1	125	2.4	88	2.3	16	1.9	442	2.3
Verständlichkeit des Modulkatalogs*	68	2.7	119	2.3	27	2.0	125	2.4	86	2.2	16	2.1	441	2.4
Transparenz der Studienanforderungen	67	2.7	118	2.1	27	1.7	124	2.3	87	2.2	16	2.4	439	2.3
Organisation der Prüfungen	67	2.3	119	2.2	27	1.6	125	2.1	86	2.2	16	2.1	440	2.1
Studienorganisation des Fachs mittels PULS	68	2.6	119	2.4	23	3.4	125	2.2	86	2.3	17	3.4	438	2.4
Informationen zu Veränderungen im Studiengang (Studien- und Prüfungsordnung, Personal etc.)	65	2.8	118	2.4	27	1.9	124	2.8	86	2.6	17	2.1	437	2.6
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen	68	2.7	117	1.6	27	1.4	125	2.0	87	2.2	16	1.8	440	2.0
zeitliche Koordination des Lehrangebots	67	2.8	118	2.4	27	1.6	125	2.4	87	2.9	17	2.4	441	2.5
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	68	3.3	118	2.6	27	2.5	125	2.4	88	2.6	16	2.8	442	2.7
Aktualität und Informationsgehalt der Webseite des Fachs	67	2.8	117	2.3	27	1.4	123	2.3	88	2.3	16	2.3	438	2.3
Anzahl von Plätzen in den Lehrveranstaltungen	68	3.0	120	1.6	27	1.3	125	2.0	88	2.1	16	1.5	444	2.0
Freiheit bei der Wahl von Lehrveranstaltungen	68	3.0	118	2.3	27	1.5	126	2.5	88	2.3	17	2.3	444	2.4

Tabelle 8 – Mittelwerte: Organisatorische Aspekte

Mit * markierte Fragen enthalten nur die Antworten derjenigen Personen, die angegeben haben, dass diese Dokumente in Ihrem (Erst-)Fach bekannt sind.

Fragetext: Wie beurteilen Sie folgende organisatorische Aspekte in Ihrem (Erst-)Fach?

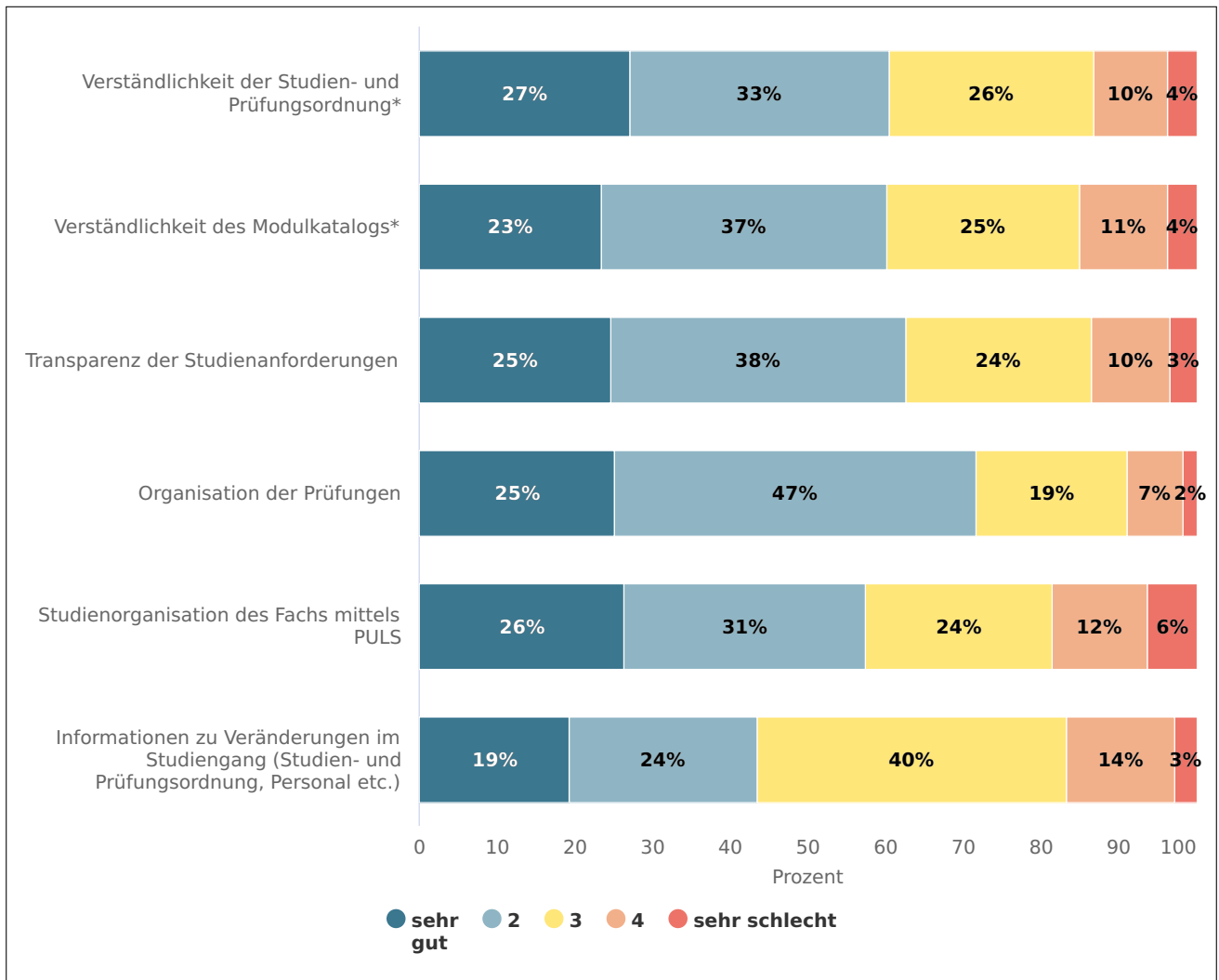


Abbildung 9 – Organisatorische Aspekte (Universität)

Frage­text: Wie beurteilen Sie folgende organisatorische Aspekte in Ihrem (Erst-)Fach?

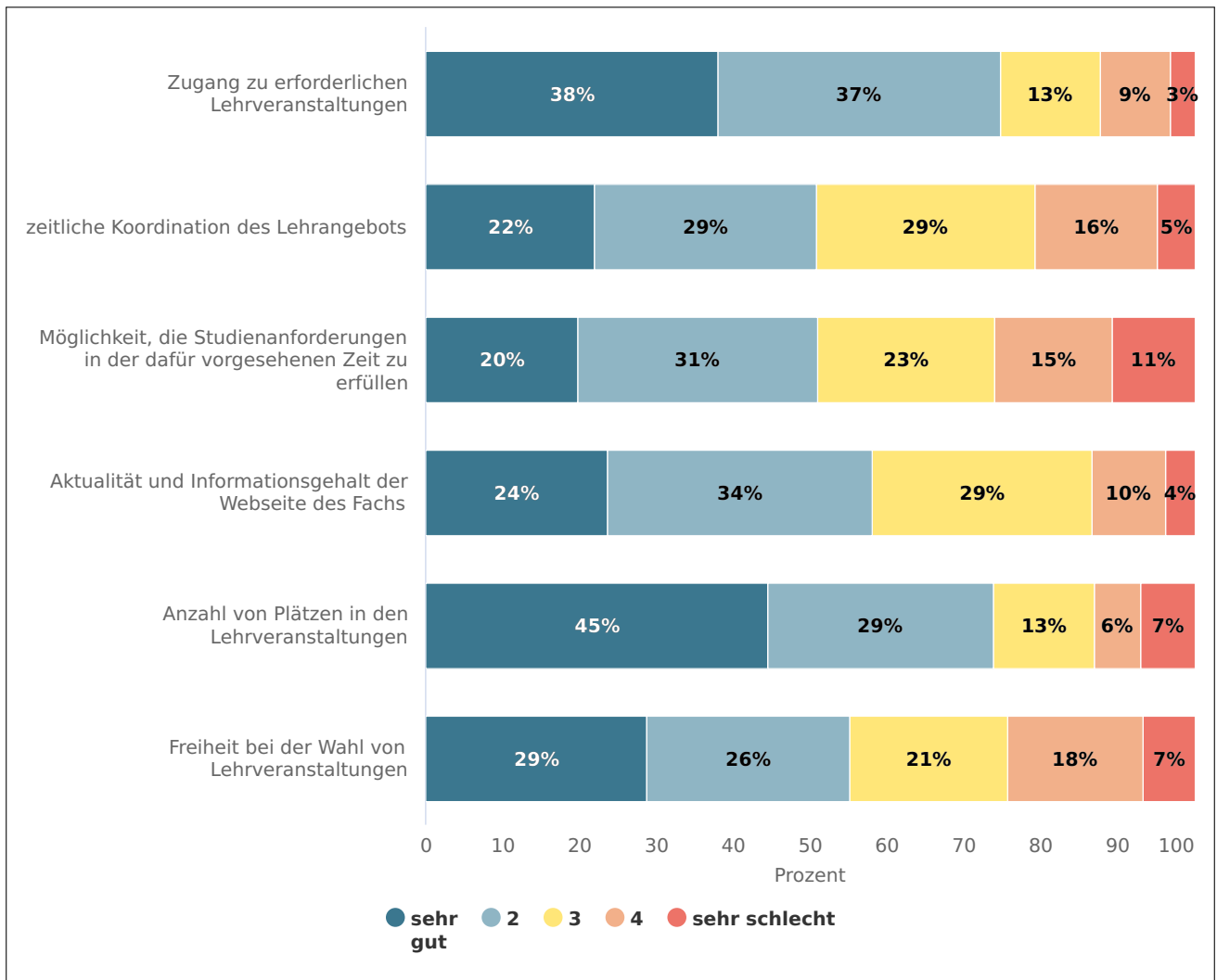


Abbildung 10 – Organisatorische Aspekte (Universität)

3.5 Betreuung und Beratung

Fragetext: Wie beurteilen Sie die Betreuung und Beratung durch folgende Personengruppen in Ihrem (Erst-)Fach?

Die folgenden Ergebnisse beinhalten nur Meinungen von Studierenden, welche von einem Betreuungsangebot Gebrauch gemacht haben.

	HuWi Fakultät		MathNat Fakultät		D.E. Fakultät		Philo Fakultät		WiSo Fakultät		Jura Fakultät		Universität	
Antworten: 1=sehr gut; 2; 3; 4; 5=sehr schlecht	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M
durch ProfessorInnen	59	2.1	108	1.8	23	1.8	113	1.8	77	2.1	15	2.0	395	1.9
durch DozentInnen bzw. Lehrbeauftragte	58	1.9	112	1.8	23	1.4	116	1.7	76	1.9	14	1.7	399	1.8
durch Studierende (Fachschaft, TutorInnen etc.)	59	1.6	90	1.8	23	1.4	72	2.1	42	2.0	8	1.9	294	1.8

Tabelle 9 – Mittelwerte: Betreuung und Beratung

Fragetext: Wie beurteilen Sie die Betreuung und Beratung durch folgende Personengruppen in Ihrem (Erst-)Fach?

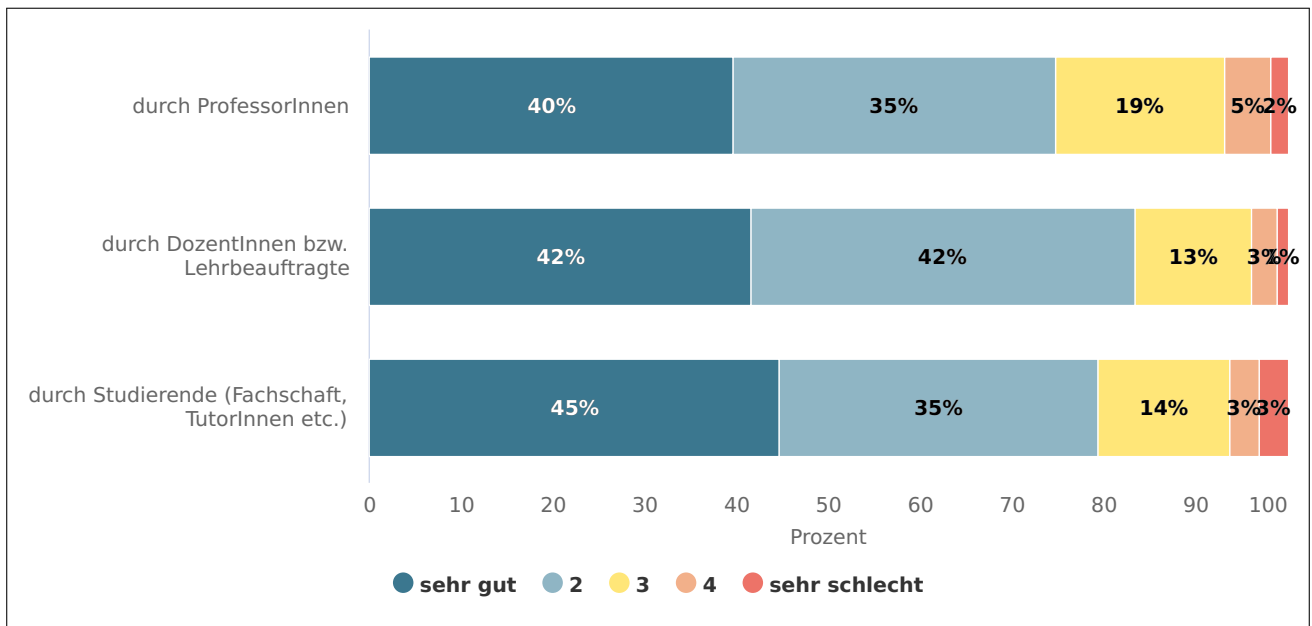


Abbildung 11 – Betreuung und Beratung (Universität)

4 Schwierigkeiten von Studierenden

4.1 Schwierigkeiten nach Vergleichsgruppen

Fragetext: Die Studiensituation wird von Studierenden unterschiedlich erlebt. Was bereitet Ihnen persönlich keine oder große Schwierigkeiten?

	HuWi		MathNat		D.E.		Philo		WiSo		Jura		Universität	
	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M
Antworten: 1=keine Schwierigkeiten; 2; 3; 4; 5=große Schwierigkeiten														
Zeit für Dinge außerhalb des Studiums zu finden	64	2.9	108	3.1	27	2.7	122	2.7	81	2.8	13	3.5	415	2.9
feste Lern- und Arbeitsgruppen zu finden	64	2.9	109	2.8	27	2.3	116	2.8	80	3.0	14	3.4	410	2.9
Leistungsanforderungen in meinem Fachstudium	64	2.4	107	2.8	27	2.5	120	2.2	82	2.5	14	2.9	414	2.5
Rückmeldungen zu meinem Lernfortschritt zu bekommen	61	2.8	108	2.6	25	1.9	120	2.5	81	2.8	14	2.6	409	2.6
verfügbarer Freiraum für die Aufarbeitung von Wissenslücken (z.B. bei länger zurückliegender Schulzeit)	65	2.6	114	2.9	27	2.3	120	2.6	82	2.5	14	2.3	422	2.6
Übersichtlichkeit der Studienangebote	66	2.6	113	2.4	27	2.0	123	2.3	83	2.1	14	2.3	426	2.3
Planung des Studiums über ein Semester hinaus	66	2.9	114	2.6	27	2.7	120	2.3	83	2.6	15	2.4	425	2.6
wissenschaftliche Arbeiten zu verfassen	66	2.5	113	2.5	27	2.2	123	2.5	83	2.6	14	3.3	426	2.5
Prüfungen effizient vorzubereiten	66	2.6	114	2.7	27	2.4	120	2.4	81	2.6	14	2.8	422	2.6
mündliche Beteiligung in Lehrveranstaltungen	66	2.5	114	2.6	27	2.1	122	2.5	83	2.5	14	3.2	426	2.5
Lehrveranstaltungen in englischer Sprache	65	1.8	113	2.0	27	1.4	122	2.2	82	1.8	14	3.3	423	2.0
Angst vor Prüfungen	65	2.9	113	2.9	27	2.8	123	2.5	82	2.6	14	3.2	424	2.7
Bewältigung des Stoffumfangs im Semester	66	2.8	114	3.1	27	2.7	122	2.7	83	2.7	14	3.4	426	2.8
Einhalten fester Studienpläne	66	2.7	113	2.6	27	2.0	122	2.4	82	2.3	14	2.0	424	2.4
mich für mein Fachgebiet zu begeistern und zu engagieren	66	1.9	113	2.0	27	1.8	120	2.0	83	2.0	15	2.7	424	2.0
Orientierung im Studium	65	2.4	114	2.3	27	2.0	122	2.2	82	2.1	14	2.3	424	2.2
fehlende Kenntnisse über Abläufe innerhalb der Hochschule	64	3.0	109	2.6	26	2.2	121	2.5	82	2.5	14	3.2	416	2.6
Finanzierung des Studiums	64	2.8	109	2.7	26	1.8	121	2.7	82	2.5	14	2.9	416	2.6
eigenverantwortliches Lernen	64	2.3	109	2.3	27	1.9	122	2.1	82	2.2	14	2.4	418	2.2
einen geeigneten Lernort zu finden	63	2.1	108	2.3	26	1.9	119	2.3	82	2.4	14	2.3	412	2.3
mich für das Lernen zu motivieren	65	2.7	109	2.9	27	2.6	122	2.6	83	2.8	15	2.9	421	2.8
meinen Studienalltag zu organisieren	65	2.7	108	2.6	27	1.9	121	2.0	82	2.4	14	2.9	417	2.4

Tabelle 10 – Mittelwerte: Schwierigkeiten nach Vergleichsgruppen

4.2 Schwierigkeiten: Studienorganisation und -orientierung

Fragetext: Die Studiensituation wird von Studierenden unterschiedlich erlebt. Was bereitet Ihnen persönlich keine oder große Schwierigkeiten?

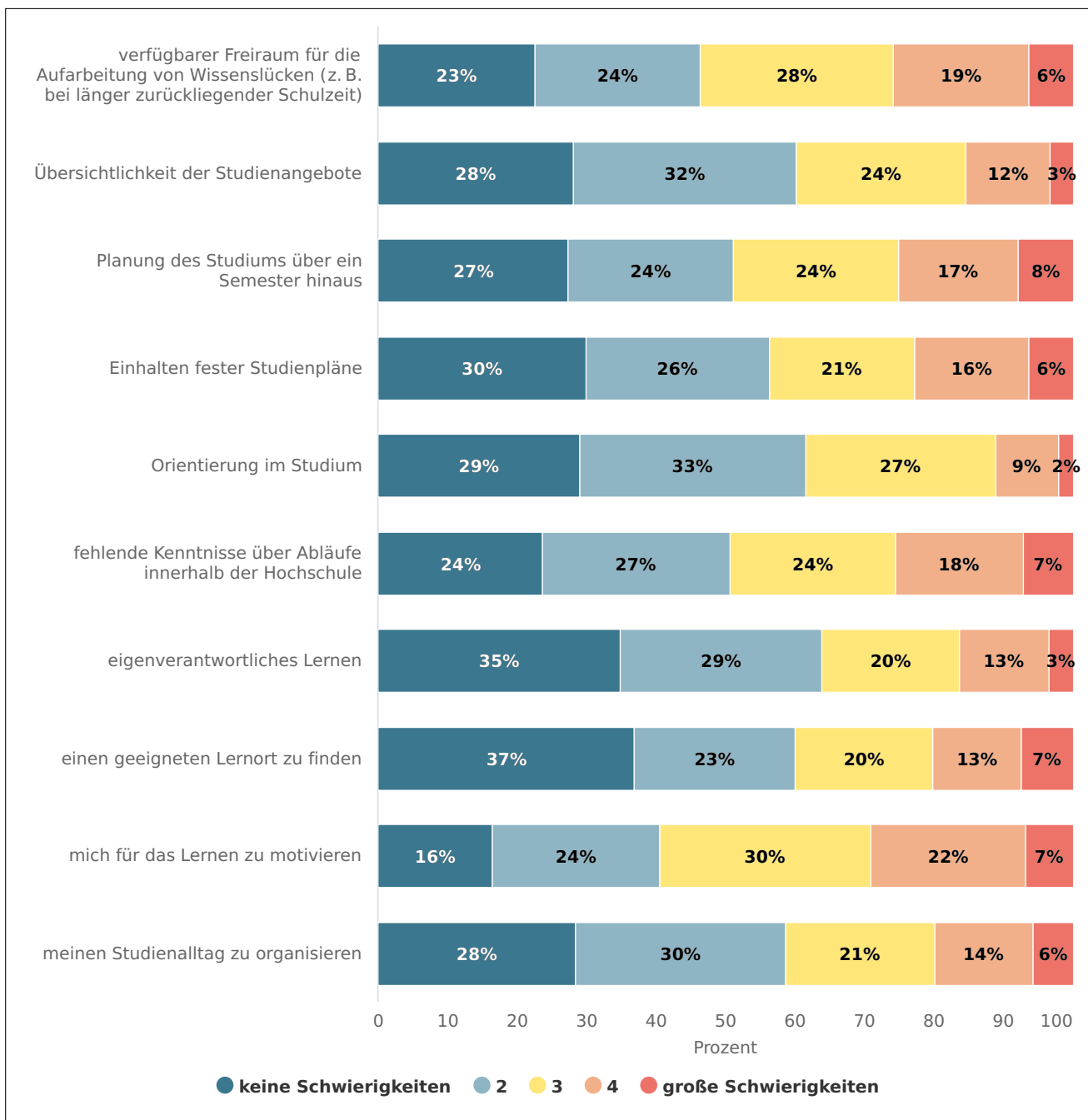


Abbildung 12 – Schwierigkeiten: Studienorganisation und -orientierung (Universität)

4.3 Schwierigkeiten: Studienumfang und -anforderungen

Fragetext: Die Studiensituation wird von Studierenden unterschiedlich erlebt. Was bereitet Ihnen persönlich keine oder große Schwierigkeiten?

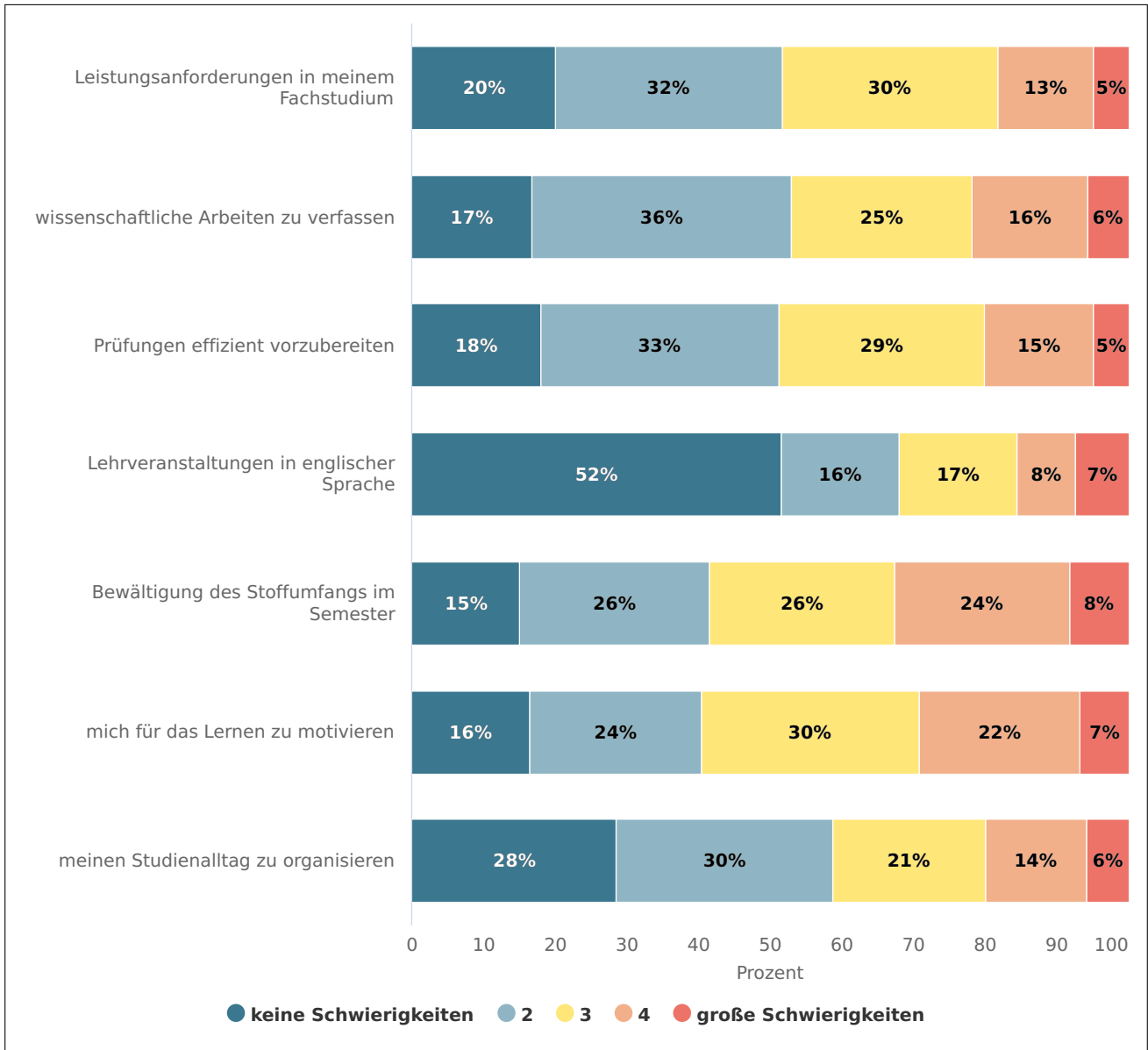


Abbildung 13 – Schwierigkeiten: Studienumfang und -anforderungen (Universität)

4.4 Schwierigkeiten: Studienalltag

Fragetext: Die Studiensituation wird von Studierenden unterschiedlich erlebt. Was bereitet Ihnen persönlich keine oder große Schwierigkeiten?

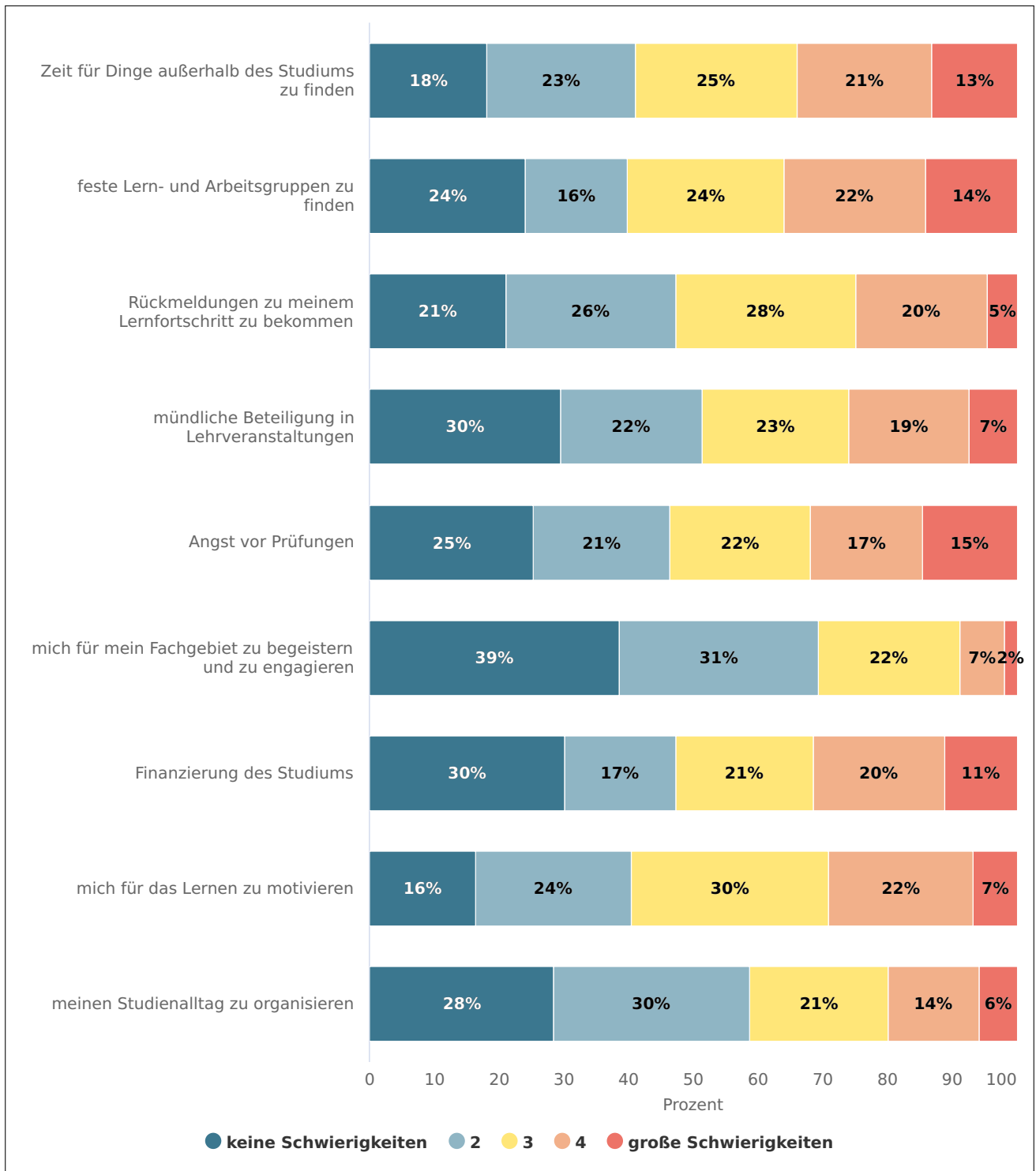


Abbildung 14 – Schwierigkeiten: Studienalltag (Universität)

5 Einschätzung Studienalltag Wintersemester 2021/22

Fragetext: Bitte geben Sie an, inwieweit Sie den folgenden Aussagen zur Lehre im Wintersemester 2021/22 zustimmen.

	HuWi		MathNat		D.E.		Philo		WiSo		Jura		Universität	
	Fa-	kultät	Fa-	kultät	Fa-	kultät	Fa-	kultät	Fa-	kultät	Fa-	kultät	n	M
Antworten: 1=stimme voll und ganz zu; 2; 3; 4; 5=stimme überhaupt nicht zu	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M
Ich konnte meinen Studienalltag zeitlich flexibel gestalten.	62	2.1	104	2.4	27	2.0	120	2.2	76	2.1	14	2.4	403	2.2
Ich konnte meinen Studienalltag örtlich flexibel gestalten.	62	2.1	104	2.3	27	1.8	120	2.3	76	2.1	14	2.1	403	2.2
Ich konnte meine Studienwoche gut organisieren.	62	2.2	104	2.3	27	1.9	120	2.0	76	2.0	14	2.5	403	2.1
Ich konnte in meiner eigenen Geschwindigkeit lernen.	62	2.2	104	2.3	27	2.1	119	2.1	76	2.0	13	2.5	401	2.2
Ich konnte von zu Hause aus gut lernen.	62	2.1	102	2.4	27	2.4	120	2.2	76	2.5	14	2.4	401	2.3
Ich konnte an der Universität gut lernen.	60	2.9	103	3.0	25	2.6	117	3.1	75	2.9	14	2.9	394	3.0
Ich konnte mein Studium und andere Lebensbereiche gut vereinbaren.	62	2.5	103	2.6	27	2.4	120	2.5	76	2.4	13	2.8	401	2.5
Ich konnte mich gut auf die Prüfungen vorbereiten.	61	2.4	102	2.5	27	2.3	119	2.2	75	2.3	14	2.7	398	2.4
Ich konnte die Lernziele der Veranstaltungen erreichen.	62	2.0	103	2.2	27	1.9	119	1.9	76	2.2	14	2.5	401	2.1

Tabelle 11 – Mittelwerte: Bitte geben Sie an, inwieweit Sie den folgenden Aussagen zur Lehre im Wintersemester 2021/22 zustimmen.

*Frage*text: Bitte geben Sie an, inwieweit Sie den folgenden Aussagen zur Lehre im Wintersemester 2021/22 zustimmen.

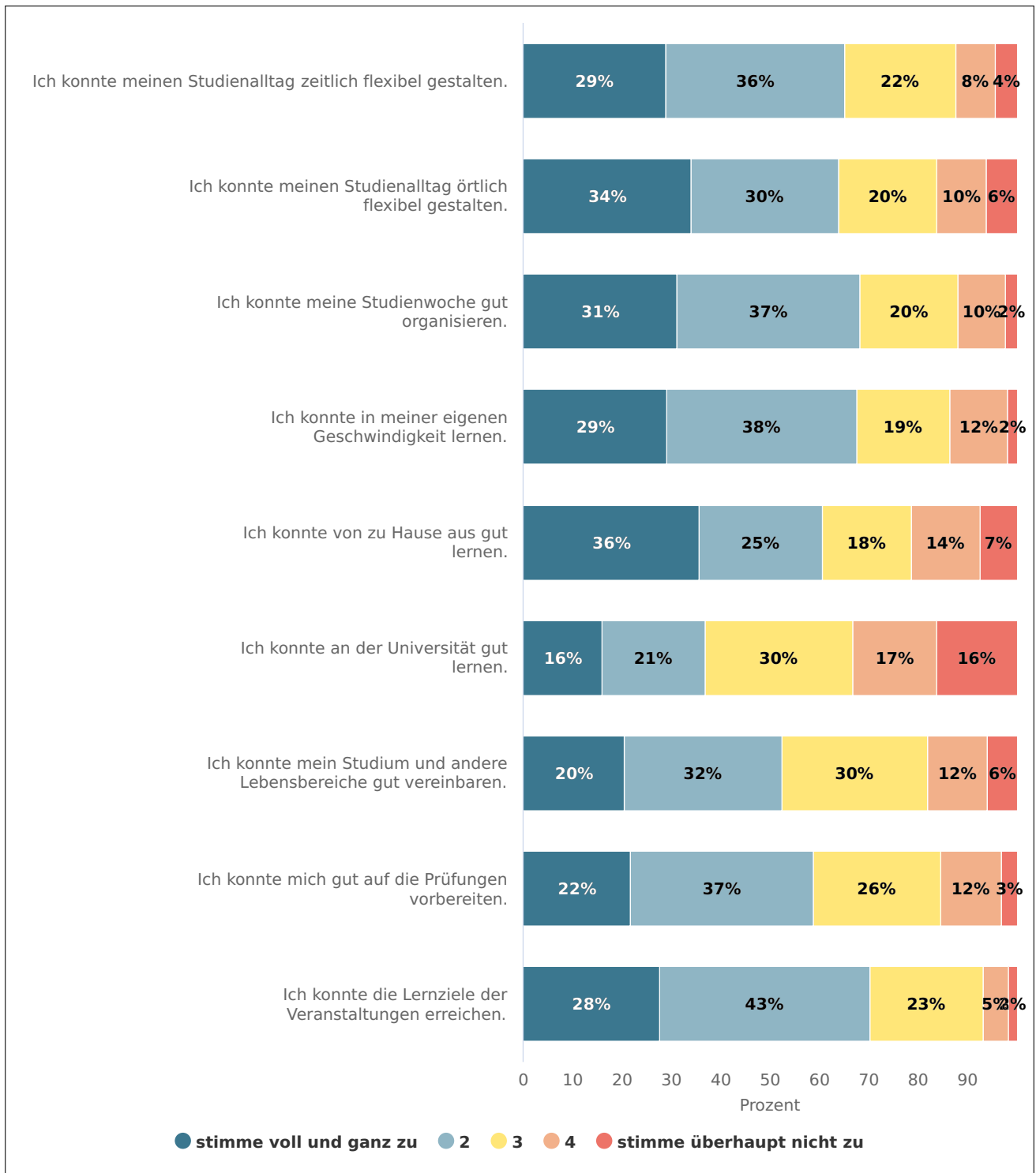


Abbildung 15 – Einschätzung Studienalltag Wintersemester 2021/22

A Anhang

Die folgenden Angaben beziehen sich auf alle Teilnehmer:innen der Befragungen zum Studienbeginn im Master auf Universitätsebene.

A.1 Angaben zur Soziodemographie und zum Studium der Befragten

Das mittlere Alter der befragten Studierenden liegt zum Zeitpunkt der Befragung bei 24 Jahren. Der Anteil der Masterstudierenden, die ein oder mehrere Kind(er) haben, liegt bei 8 %.

Die deutsche Staatsbürgerschaft besitzen 79 % der Befragten. Mit 67 % ist die Allgemeine Hochschulreife (Abitur) der häufigste Weg zum Hochschulstudium. Hinsichtlich der Hochschulzugangsberechtigung (HZB) gaben 28 % der Teilnehmer:innen an, diese im Ausland erworben zu haben. 27 % der Studierenden die angaben, ihre HZB in Deutschland erworben zu haben, erhielten diese in Brandenburg und 28 % der Antwortenden in Berlin.

A.2 Vergleich zwischen Grundgesamtheit und Befragten

Um einen Überblick darüber zu geben, inwieweit die Gruppe der Befragten mit der Grundgesamtheit der Studierenden zum Studienverlauf im Wintersemester 2021/22 übereinstimmt, werden diese Populationen nach Verteilung der Studienabschlüsse, der Fakultäten, des Geschlechts und nach dem Land der HZB miteinander verglichen.

		Verteilung		Differenz in Prozentpunkten*
		UP Statistik ¹	Teilnehmer:innen ²	
Studienabschluss	Master Lehramt	19%	22%	3%
	Master	81%	78%	-3%
	Gesamt	100%	100%	0%
Fakultät	Juristische Fakultät	5%	3%	-3%
	Philosophische Fakultät	29%	29%	0%
	Humanwissenschaftliche Fakultät	15%	18%	2%
	Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät	21%	20%	-1%
	Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät	23%	26%	3%
	Digital Engineering Fakultät	7%	5%	-2%
	Gesamt	100%	100%	0%
Geschlecht	männlich	42%	37%	-5%
	weiblich	58%	62%	5%
	divers	0%	1%	1%
	Gesamt	100%	100%	0%
Ort der HZB	Deutschland	73%	72%	-1%
	Ausland	27%	28%	1%
	Gesamt	100%	100%	0%

¹Alle Studierenden der Universität Potsdam, mit Abschluss Master und Master-Lehramt, die zum Wintersemester 2021/22 im 1. oder 2. Mastersemester immatrikuliert waren.

Zahlen aus der Hochschulstatistik der Universität Potsdam, Stand: WiSe 2021/22, 15.01.2022.

²Anteil der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben.

*Es sind mathematische Rundungsabweichungen möglich.

Tabelle: Vergleich der Grundgesamtheit mit der Gruppe der Befragten

Der Vergleich der Merkmale zwischen der Grundgesamtheit und den Teilnehmer:innen der Befragung zeigt, dass die Grundgesamtheit mit ihren Merkmalseigenschaften mit Schwankungen von maximal 5 Prozentpunkten wiedergegeben wird.

A.3 Angaben zum Rücklauf der Befragung

Auf Basis der Grundgesamtheit des Studienjahrgangs 2021 haben 32 % aller Studierenden der Abschlüsse Master und Master Lehramt (1. u. 2. FS) an der Befragung zum Studienbeginn teilgenommen (vgl. Tabelle: Rücklauf nach Fach und Abschluss).

A.4 Rücklauf nach Fach und Abschluss

Rücklauf auf der Basis der Grundgesamtheit¹			
(Erst-) Fach	Anteil der Teilnehmer:innen in Prozent (Absolut)		
	Master Lehramt	Master	Abschlüsse
Angewandte Kulturwissenschaft und Kultursemiotik		23% (5)	23% (5)
Anglophone Modernities in Literature and Culture		24% (8)	24% (8)
Astrophysics		46% (13)	46% (13)
Betriebswirtschaftslehre		32% (21)	32% (21)
Bildungswissenschaft		29% (2)	29% (2)
Biochemistry and Molecular Biology		33% (9)	33% (9)
Bioinformatics		27% (7)	27% (7)
Biologie	62% (8)		62% (8)
Business Administration		9% (2)	9% (2)
Chemie	78% (7)	23% (3)	45% (10)
Climate, Earth, Water, Sustainability		40% (10)	40% (10)
Clinical Exercise Science		38% (3)	38% (3)
Cognitive Science - Embodied Cognition		50% (7)	50% (7)
Cognitive Systems: Language, Learning and Reasoning		44% (8)	44% (8)
Computational Science		44% (8)	44% (8)
Cybersecurity		26% (5)	26% (5)
Data Engineering		20% (3)	20% (3)
Data Science		32% (7)	32% (7)
Deutsch	30% (25)		30% (25)
Digital Health		27% (6)	27% (6)
Ecology, Evolution, and Conservation		21% (9)	21% (9)
Economic Policy and Quantitative Methods		56% (5)	56% (5)
Englisch	39% (15)		39% (15)
Ernährungswissenschaft		12% (2)	12% (2)
Erziehungswissenschaft			0% (0)
Europäische Medienwissenschaft		35% (7)	35% (7)
Französisch	80% (4)		80% (4)
Fremdsprachenlinguistik		36% (4)	36% (4)
Geographie	50% (2)		50% (2)
Geoökologie		18% (5)	18% (5)
Geowissenschaften		33% (3)	33% (3)
Germanistik		41% (7)	41% (7)
Geschichte	53% (9)		53% (9)
Geschichtswissenschaften		50% (1)	50% (1)
Informatik	100% (2)		100% (2)
Inklusionspädagogik	42% (13)		42% (13)
Integrative Sport-, Bewegungs- und Gesundheitswissenschaft		50% (1)	50% (1)
Interkulturelle Wirtschaftskommunikation		39% (7)	39% (7)
International Experimental Clinical Linguistics		60% (9)	60% (9)
International War Studies		23% (5)	23% (5)
Internationale angewandte Kulturwissenschaft und Kultursemiotik		10% (1)	10% (1)
Internationale Beziehungen		15% (7)	15% (7)

¹Alle Studierenden der Universität Potsdam, mit Abschluss Master und Master-Lehramt die zum Wintersemester 2021/22 im 1. oder 2. Mastersemester immatrikuliert waren. Zahlen aus der Hochschulstatistik der Universität Potsdam, Stand: WiSe 2021/22, 15.01.2022.

Tabelle: Rücklauf nach Fach und Abschluss (Teil 1)

Rücklauf auf der Basis der Grundgesamtheit¹			
(Erst-) Fach	Anteil der Teilnehmer:innen in Prozent (Absolut)		
	Master Lehramt	Master	Abschlüsse
IT-Systems Engineering		22% (15)	22% (15)
Jüdische Studien		13% (1)	13% (1)
Jüdische Theologie		43% (3)	43% (3)
Kulturelle Begegnungsräume der Frühen Neuzeit			0% (0)
Kulturwissenschaft			0% (0)
Latein	33% (1)		33% (1)
Lebengestaltung-Ethik-Religionskunde	29% (2)		29% (2)
Linguistics: Empirical and Theoretical Foundations		30% (8)	30% (8)
Linguistik im Kontext: Erwerb-Kommunikation-Mehrsprachigkeit		40% (6)	40% (6)
Linguistik: Kommunikation-Variation-Mehrsprachigkeit		25% (1)	25% (1)
Mathematics		39% (7)	39% (7)
Mathematik	44% (16)		44% (16)
Medienrecht und -management - Digital Media Law and			0% (0)
Musik	43% (3)		43% (3)
National and International Administration and Policy		36% (10)	36% (10)
Osteuropäische Kulturstudien		38% (3)	38% (3)
Philosophie		43% (3)	43% (3)
Physik	33% (2)	45% (5)	41% (7)
Politik und Verwaltung			0% (0)
Politik und Wirtschaft			0% (0)
Politikwissenschaft		45% (9)	45% (9)
Politische Bildung			0% (0)
Polnisch			0% (0)
Psychologie		36% (33)	36% (33)
Public Management		47% (7)	47% (7)
Remote Sensing, GeoInformation and Visualization		41% (9)	41% (9)
Romanische Philologie		67% (4)	67% (4)
Schul- und Bildungsmanagement		5% (1)	5% (1)
Soziologie		54% (15)	54% (15)
Spanisch			0% (0)
Sport	15% (4)		15% (4)
Steuerrecht			0% (0)
Toxicology		43% (12)	43% (12)
Unternehmens- und Steuerrecht		22% (13)	22% (13)
Vergleichende Literatur- und Kunstwissenschaft		57% (4)	57% (4)
Verwaltungswissenschaft		34% (10)	34% (10)
War and Conflict Studies		41% (9)	41% (9)
Wirtschaft-Arbeit-Technik	38% (3)		38% (3)
Wirtschaftsinformatik und Digitale Transformation		26% (7)	26% (7)
Zeitgeschichte		32% (12)	32% (12)
Zusammen	39% (116)	31% (407)	32% (523)

¹Alle Studierenden der Universität Potsdam, mit Abschluss Master und Master-Lehramt die zum Wintersemester 2021/22 im 1. oder 2. Mastersemester immatrikuliert waren. Zahlen aus der Hochschulstatistik der Universität Potsdam, Stand: WiSe 2021/22, 15.01.2022.

Tabelle: Rücklauf nach Fach und Abschluss (Teil 2)

