



Bericht zur Befragung zum Studienverlauf (Master) aus der Erhebung im WiSe 2020/21

Gesamtbericht

(Master of Arts/Science/Education/Law)

Juli 2022

Studierenden-Panel

E-Mail: panel@uni-potsdam.de

www: <https://pep.uni-potsdam.de/>

Universität Potsdam

Zentrum für Qualitätsentwicklung in Lehre und Studium

Bereich Hochschulstudien

Am Neuen Palais 10

14469 Potsdam

Inhaltsverzeichnis

	5.3	Schwierigkeiten: Studienumfang und -anforderungen	25
	5.4	Schwierigkeiten: Studienalltag	26
1		Erläuterung der Tabellen	2
2		Wussten Sie schon. . .	3
3		Einleitung	4
	3.1	Angaben zur universitätsweiten Befragung	4
	3.2	Zusammenfassendes Urteil zum Studium	5
	3.3	Erwartungen an das Studium	6
	3.4	Gründe für das Studium des Faches	7
4		Urteile zum Studium	10
	4.1	Lehre und allgemeine Aspekte I	10
	4.2	Lehre und allgemeine Aspekte II	12
	4.3	Organisatorische Aspekte	14
	4.4	Forschungs- und Praxisbezug	17
	4.5	Modulstruktur	19
	4.6	Lehrveranstaltungsevaluation	21
	4.7	Betreuung und Beratung	22
5		Schwierigkeiten von Studierenden	23
	5.1	Schwierigkeiten nach Vergleichsgruppen	23
	5.2	Schwierigkeiten: Studienorganisation und -orientierung	24
	5.3	Schwierigkeiten: Studienumfang und -anforderungen	25
	5.4	Schwierigkeiten: Studienalltag	26
6		Praktikum	27
	6.1	Absolvierte Praktika	27
	6.2	Dauer	27
	6.3	Nützlichkeit	28
7		Studienende und Berufsorientierung	30
	7.1	Vorhaben nach Beendigung des Studiums	30
	7.2	Berufsplanung	31
8		Das Studium während der Covid-19-Pandemie	32
	8.1	Herausforderungen in der Online-Lehre	32
	8.2	Hilfreiche Aspekte für das Studium	36
	8.3	Haltung zum Einsatz digitaler Lehr- und Lernformate	38
A		Anhang	39
	A.1	Angaben zur Soziodemographie und zum Studium der Befragten	39
	A.2	Vergleich zwischen Grundgesamtheit und Befragten	39
	A.3	Angaben zum Rücklauf der Befragung	40
	A.4	Rücklauf nach Fach und Abschluss	40

1 Erläuterung der Tabellen

Anhand des folgenden Beispiels möchten wir Ihnen einige Hinweise zur Ergebnisdarstellung dieses Berichts geben. Hierbei gehen wir kurz auf die Zusammensetzung der Vergleichsgruppen ein, sowie auf Abkürzungen in den Tabellen.

Beispieltabelle:

Fragetext: Abschließend bitten wir Sie um eine Gesamteinschätzung Ihres Studiums. Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

	HuWi ¹ Fakultät		MathNat Fakultät		D.E. Fakultät		Philo Fakultät		WiSo Fakultät		Jura Fakultät		Universität ²	
Antworten: 1=sehr zufrieden; 2; 3; 4; 5=sehr unzufrieden	<i>n</i> ³	<i>M</i> ⁴	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>
Ich bin mit meinem (ersten) Fach	113	1.7	128	2.3	12	1.8	113	1.8	83	2.0	43	1.6	492	1.9
Insgesamt bin ich mit mei- nem Studium...	113	1.9	128	2.6	12	2.0	112	1.9	83	2.2	43	1.9	491	2.1

Tabelle 1 – Mittelwerte: Zusammenfassendes Urteil zum Studium

- ¹ Alle Studiengänge der Fakultät mit dem Abschluss Master, Master Lehramt.
- ² Alle Studiengänge der Universität mit dem Abschluss Master, Master Lehramt.
- ³ *M* = durchschnittlicher Wert (Mittelwert) der Antworten.
- ⁴ *n* = Anzahl der Antworten.

2 Wussten Sie schon...

Mit einem Anteil von gut 90 % geben die Befragungsteilnehmer.innen an, dass die Aussage: "Ich denke zurzeit ernsthaft darüber nach ganz mit dem Studieren aufzuhören." nicht bzw. gar nicht zu trifft. Das diese Aussage auf sie zutrifft gaben rund 4 % der Befragungsteilnehmer.innen an.

Die Entwicklung der Studienabbruchquoten in Deutschland werden im DZHW Brief 03/2020¹, basierend auf den Daten des statistischen Bundesamts, ausgewertet und beschrieben. Für die universitären Masterstudiengänge wird eine Abbruchquote von 19 % berichtet. Sie ist damit geringer, als die berichtete Abbruchquote in den universitären Bachelorstudiengängen (23 %). Als mögliche Begründung für die geringere Quote werden die Vertrautheit mit dem System Hochschule, die bereits vorhandene Studienorientierung und Studienerfahrung, aber auch die höhere Studienmotivation der Studierenden genannt.

Fragetext: Inwiefern treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

Ich denke zurzeit ernsthaft darüber nach, ganz mit dem Studium aufzuhören.

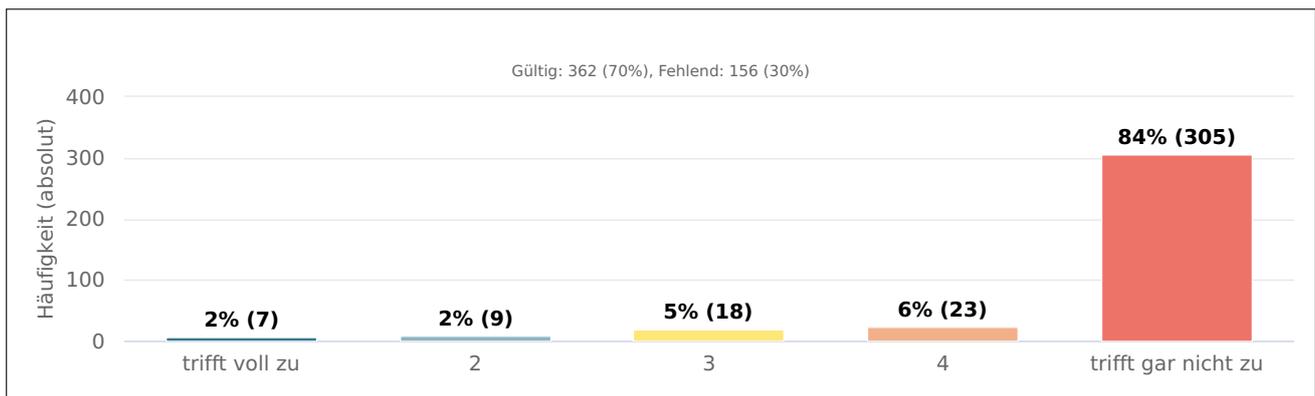


Abbildung 1 – Überlegung Studienabbruch (Universität)

¹Heublein, U., Richter, J., & Schmelzer, R. (2020). Anhang zum DZHW Brief 03 2020. Die Entwicklung der Studienabbruchquoten in Deutschland. Abrufbar unter: https://www.dzhw.eu/pdf/pub_brief/dzhw_brief_03_2020.pdf, letzter Zugriff: 04.07.2022

3 Einleitung

3.1 Angaben zur universitätsweiten Befragung

Der folgende Bericht gibt eine Übersicht zu ausgewählten Ergebnissen der Befragung zum **Studienverlauf für alle Masterstudiengänge (Master of Arts/Science/Education/Law)** (Wintersemester 2020/21) des Studierenden-Panels der Universität Potsdam. Die tabellarischen Darstellungen des Berichts erlauben einen Vergleich zwischen den verschiedenen Fakultäten und der Universität insgesamt. Für diese Vergleiche werden die Daten zuvor nach den relevanten Abschlüssen gefiltert.

Ziel des Berichtes ist es, die Sicht der Studierenden bezüglich der Qualität ihres Studiengangs sowie ihre Erwartungen an das Studium und persönliche Schwierigkeiten darzustellen. Zudem werden Informationen zu Praktika, zu Vorhaben nach dem Studienabschluss und zur Berufsorientierung der Studierenden beleuchtet. Damit wird ein Überblick über Stärken und Schwächen des Studiums an der Universität gegeben, der zur Qualitätsentwicklung beitragen und als Grundlage für Diskussionen dienen soll.

Eingeladen zu der Befragung im Wintersemester 2020/21 wurden alle Studierenden mit dem angestrebten Abschluss Master, Master Lehramt, die zum Zeitpunkt der Befragungen im dritten oder höheren Fachsemester des jeweiligen Erstfaches immatrikuliert waren. Genaueres zum Rücklauf und dessen Betrachtung nach Fächern können den Anhängen A.3 und A.4 entnommen werden.

Die Studierenden wurden bis zu fünfmal per E-Mail zur Teilnahme an der Befragung gebeten. Der Link in den Einladungen wurde personalisiert, um eine Mehrfachteilnahme auszuschließen. Insgesamt wurden 4477 Studierende mit dem Abschluss Master, Master Lehramt zu den Befragungen eingeladen. 516 Fälle konnten im bereinigten und plausibilisierten Datensatz für die Ergebnisdarstellung berücksichtigt werden.

3.2 Zusammenfassendes Urteil zum Studium

	HuWi Fakul- tät		MathNat Fakul- tät		D.E. Fakul- tät		Philo Fakul- tät		WiSo Fakul- tät		Jura Fakul- tät		Universität	
Antworten: 1=sehr zufrieden; 2; 3; 4; 5=sehr unzufrieden	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M
Ich bin mit meinem (ersten) Fach	64	2.2	110	2.2	15	1.9	114	2.0	56	2.1	5	1.2	364	2.1
Insgesamt bin ich mit meinem Studium...	65	2.3	110	2.3	15	1.7	116	2.1	55	2.3	5	1.6	366	2.2

Tabelle 1 – Zusammenfassendes Urteil zum Studium

Fragetext: Abschließend bitten wir Sie um eine Gesamteinschätzung Ihres Studiums. Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

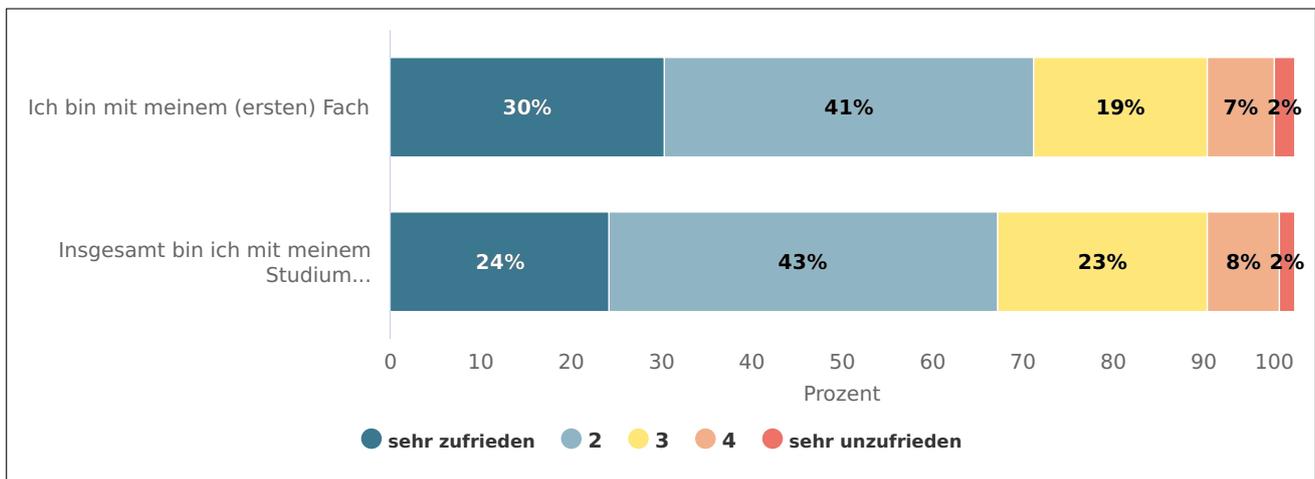


Abbildung 2 – Zusammenfassendes Urteil zum Studium (Universität)

3.3 Erwartungen an das Studium

*Frage*text: Inwiefern entspricht Ihr Studium den Erwartungen, die Sie zu Beginn des Studiums hatten?

	HuWi Fakultät		MathNat Fakultät		D.E. Fakultät		Philo Fakultät		WiSo Fakultät		Jura Fakultät		Universität	
Antworten: 1=in sehr hohem Maße; 2; 3; 4; 5=gar nicht	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>
Erwartungen an das Studium	62	2.6	102	2.6	13	2.1	101	2.5	51	2.8	5	2.0	334	2.6

Tabelle 2 – Mittelwerte: Erwartungen an das Studium

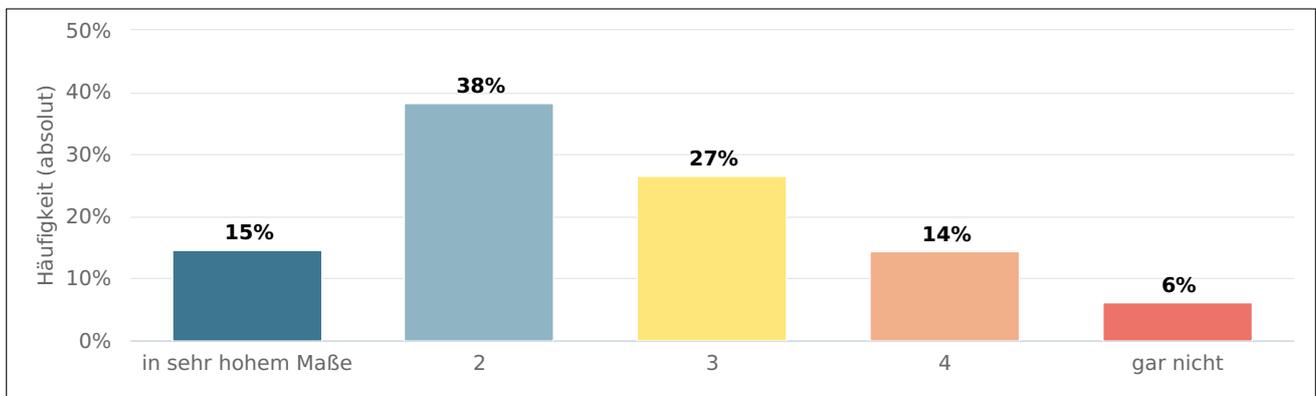


Abbildung 3 – Erwartungen an das Studium (Universität)

3.4 Gründe für das Studium des Faches

Fragetext: Wie bedeutend sind für Sie derzeit folgende Gründe, um Ihr Fach zu studieren?

	HuWi Fakultät		MathNat Fakultät		D.E. Fakultät		Philo Fakultät		WiSo Fakultät		Jura Fakultät		Universität	
	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M
Antworten: 1=sehr bedeutend; 2; 3; 4; 5=gar nicht bedeutend														
Interesse am Fach	89	1.5	162	1.4	18	1.3	156	1.4	77	1.7	6	1.3	508	1.5
wissenschaftliches Interesse	89	2.2	161	1.8	18	1.8	157	2.2	78	2.3	6	2.2	509	2.1
persönliche Begabung und Neigung	89	1.9	161	1.9	18	1.6	155	1.6	78	2.0	6	2.2	507	1.8
persönliche Entfaltung und Entwicklung	87	1.6	161	1.8	18	1.6	156	1.7	78	2.0	6	1.7	506	1.7
konkreter Berufswunsch	89	2.1	160	2.0	18	2.5	154	2.3	78	2.6	6	1.5	505	2.2
Vielfalt der Berufsmöglichkeiten	89	2.4	161	2.3	18	1.7	154	2.7	78	2.1	6	1.2	506	2.4
Verbesserung der Gesellschaft	88	2.1	160	2.1	18	2.3	156	2.2	78	2.3	6	3.0	506	2.2
anderen Menschen zu helfen	89	2.0	161	2.5	18	2.6	155	2.5	78	2.8	6	2.7	507	2.5
Aussicht auf ein hohes Einkommen	89	2.8	161	2.9	18	2.4	154	3.3	78	2.7	6	2.7	506	2.9
Aussicht auf einen sicheren Arbeitsplatz	89	2.2	162	2.3	18	2.1	154	2.7	78	2.4	6	2.0	507	2.4
Aussicht auf einen hohen sozialen Status	89	3.2	161	3.3	18	3.8	153	3.5	78	3.0	6	3.0	505	3.3
niedrige oder fehlende Zulassungshürden	89	4.4	160	4.0	18	4.7	153	3.9	78	4.2	6	3.5	504	4.1
Überbrückung der Wartezeit auf den Wunschstudiengang	87	4.7	160	4.4	18	5.0	151	4.6	77	4.7	6	4.3	499	4.6

Tabelle 3 – Mittelwerte: Gründe für das Studium des Faches

Frage**text**: *Wie bedeutend sind für Sie derzeit folgende Gründe, um Ihr Fach zu studieren?*

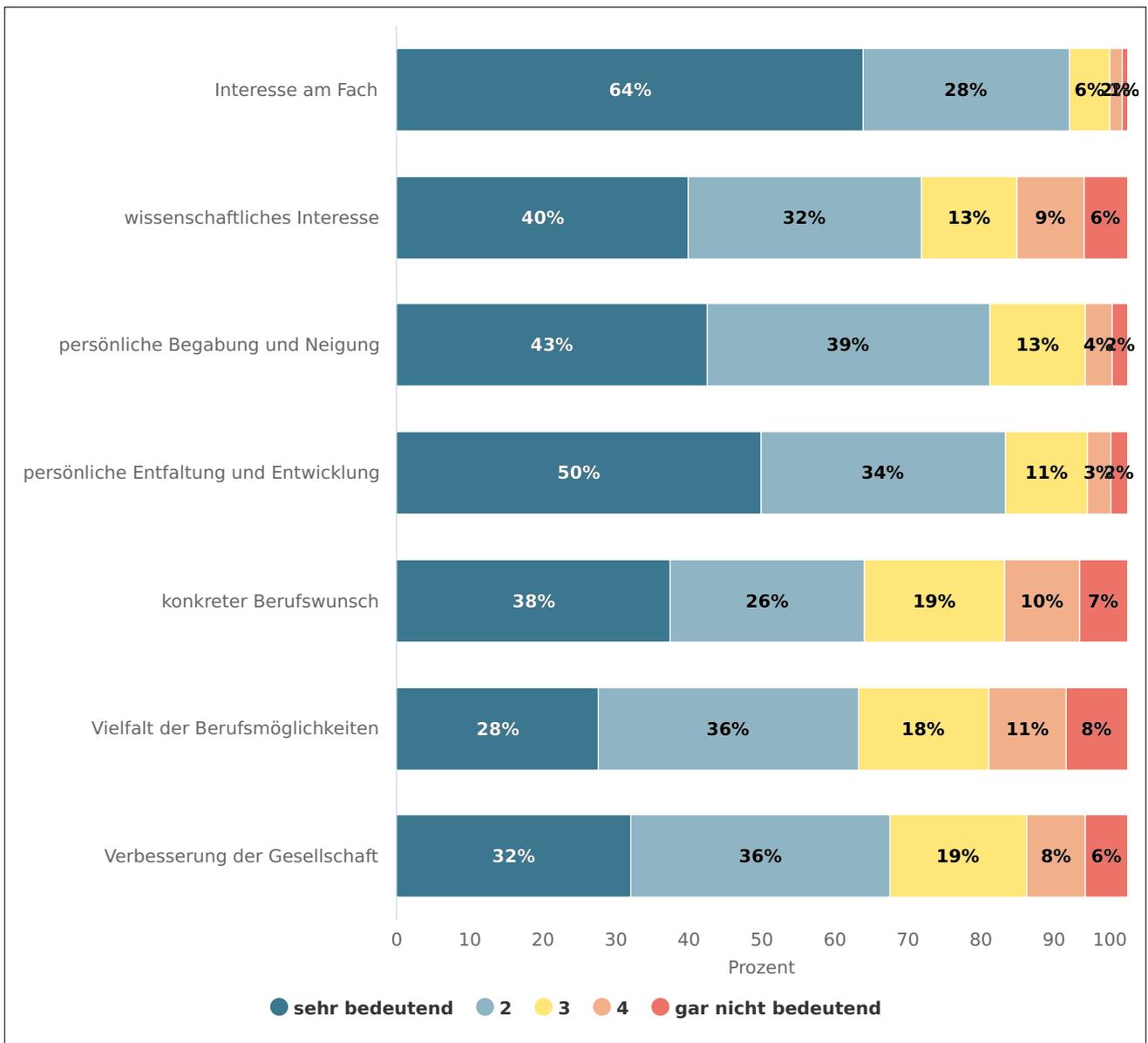


Abbildung 4 – Gründe für das Studium des Faches (Universität)

Frage**text**: Wie bedeutend sind für Sie derzeit folgende Gründe, um Ihr Fach zu studieren?

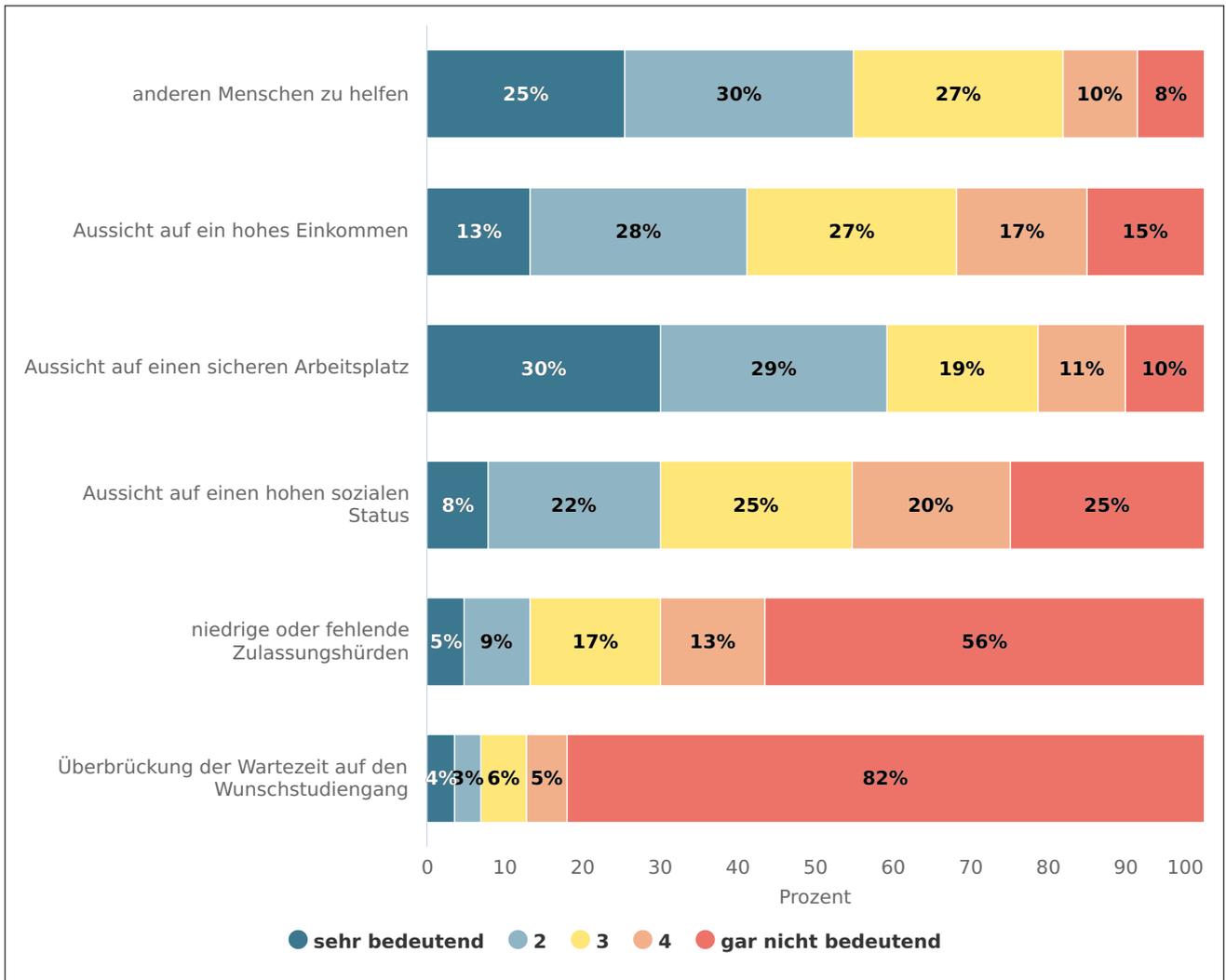


Abbildung 5 – Gründe für das Studium des Faches (Universität)

4 Urteile zum Studium

4.1 Lehre und allgemeine Aspekte I

Fragetext: Im Folgenden geht es um die Beurteilung der Lehrveranstaltungen in Ihrem (Erst-)Fach. Diese Beurteilung kann hier nur pauschal und nicht differenziert nach einzelnen Lehrveranstaltungen erfolgen. Bitte beurteilen Sie, inwiefern die folgenden Aussagen auf die Lehre in Ihrem (Erst-)Fach zutreffen.

Im Allgemeinen...	HuWi Fakultät		MathNat Fakultät		D.E. Fakultät		Philo Fakultät		WiSo Fakultät		Jura Fakultät		Universität	
	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M
Antworten: 1=stimmt genau; 2; 3; 4; 5=stimmt gar nicht														
sind die Lehrenden gut vorbereitet.	83	1.8	159	1.8	17	1.6	150	1.6	76	1.8	7	1.6	492	1.7
sind die Lehrenden in der Lage, komplizierte Sachverhalte so zu erläutern, dass ich sie verstehe.	83	1.9	158	2.1	17	1.9	151	1.7	76	1.8	7	1.9	492	1.9
sind die Lehrenden in der Lage, mein Interesse an den Lehrinhalten zu wecken.	83	2.2	159	2.2	17	1.9	151	2.0	76	2.1	7	1.9	493	2.1
sind die Lehrenden engagiert.	83	2.0	159	2.1	17	1.3	151	1.7	76	2.0	7	1.4	493	1.9
ist das Anspruchsniveau angemessen.	82	2.0	155	2.3	17	2.1	150	2.0	76	2.0	7	1.9	487	2.1
sind die Lehrveranstaltungen abwechslungsreich gestaltet.	83	2.5	157	2.5	17	2.2	151	2.3	76	2.6	7	1.9	491	2.4
sind die erforderlichen Lehrmaterialien (Skripte ect.) leicht verfügbar.	83	1.8	159	1.7	17	1.2	151	1.6	76	1.6	7	1.6	493	1.7
bin ich mit den Lehrveranstaltungen in meinem Studienfach zufrieden.	83	2.4	159	2.3	17	1.9	150	2.1	76	2.1	7	1.9	492	2.2

Tabelle 4 – Mittelwerte: Lehre und allgemeine Aspekte I

*Frage*text: Im Folgenden geht es um die Beurteilung der Lehrveranstaltungen in Ihrem (Erst-)Fach. Diese Beurteilung kann hier nur pauschal und nicht differenziert nach einzelnen Lehrveranstaltungen erfolgen. Bitte beurteilen Sie, inwiefern die folgenden Aussagen auf die Lehre in Ihrem (Erst-)Fach zutreffen.

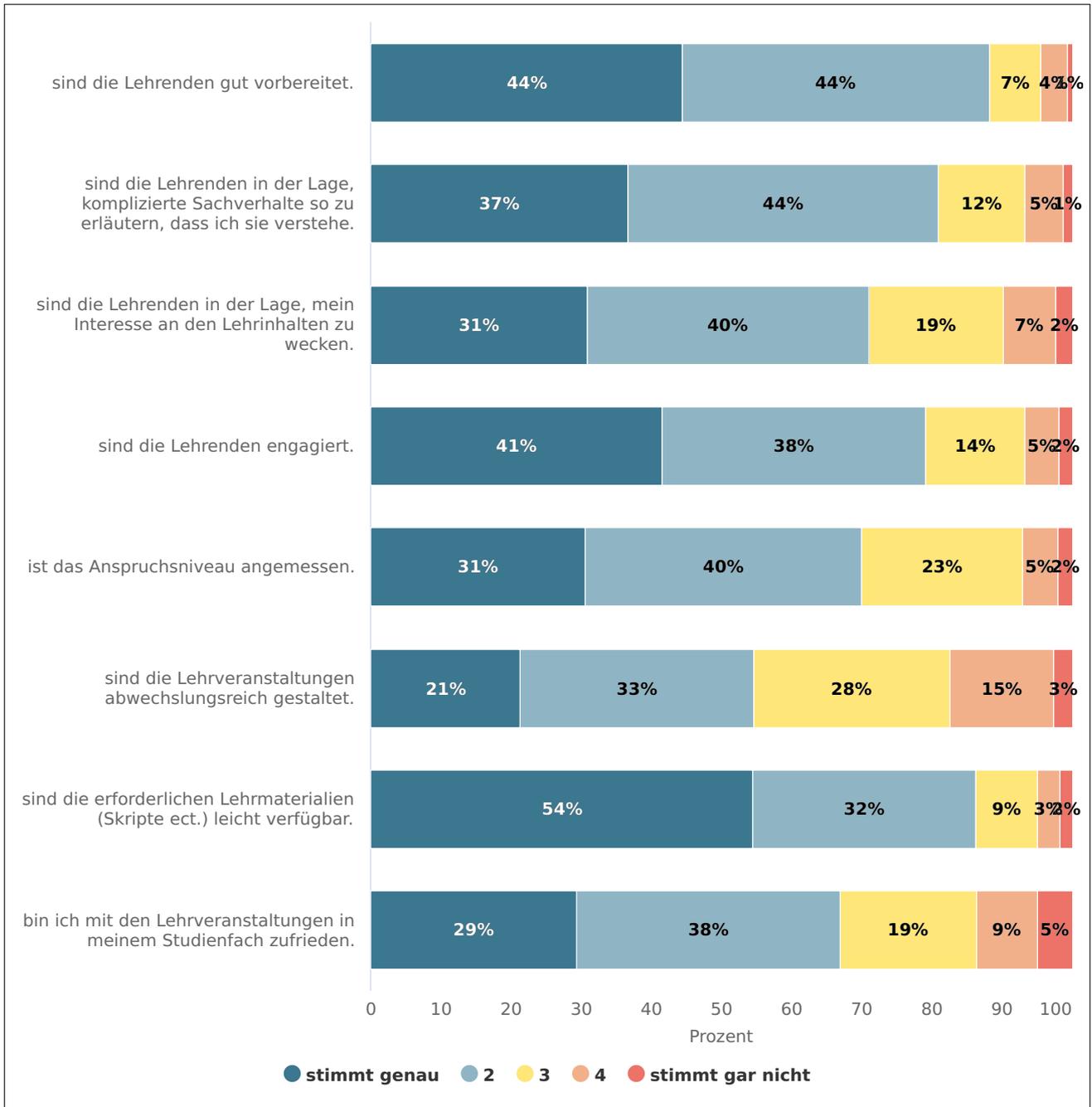


Abbildung 6 – Lehre und allgemeine Aspekte I (Universität)

4.2 Lehre und allgemeine Aspekte II

Fragetext: Wie beurteilen Sie folgende Aspekte in Ihrem (Erst-)Fach?

	HuWi Fakultät		MathNat Fakultät		D.E. Fakultät		Philo Fakultät		WiSo Fakultät		Jura Fakultät		Universität	
	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M
Antworten: 1=sehr gut; 2; 3; 4; 5=sehr schlecht														
Vorbereitung auf fremdsprachige Fachkommunikation	89	2.9	159	2.8	18	1.6	159	2.7	77	2.8	7	3.0	509	2.8
internationale Ausrichtung des Studienfachs	89	3.0	161	2.6	18	1.9	159	2.4	76	2.7	7	3.1	510	2.6
fachliche Spezialisierungs- und Vertiefungsmöglichkeiten	89	2.8	162	2.4	18	1.7	158	2.3	78	2.6	7	1.7	512	2.4
Forschungsbezug der Lehre	88	2.1	163	2.0	18	1.6	160	2.2	77	2.1	7	2.4	513	2.1
Praxisbezug der Lehre	89	2.9	163	2.5	18	1.4	161	2.9	78	2.7	7	1.7	516	2.7
Breite des Lehrangebots	89	2.8	163	2.3	18	2.0	161	2.3	78	2.6	7	1.6	516	2.4
Varianz der Prüfungsformen (Klausur, Hausarbeit, Referat etc.)	89	2.5	162	2.6	18	1.8	160	2.3	78	2.6	7	2.6	514	2.4

Tabelle 5 – Mittelwerte: Lehre und allgemeine Aspekte II

Frage­text: Wie beurteilen Sie folgende Aspekte in Ihrem (Erst-)Fach?

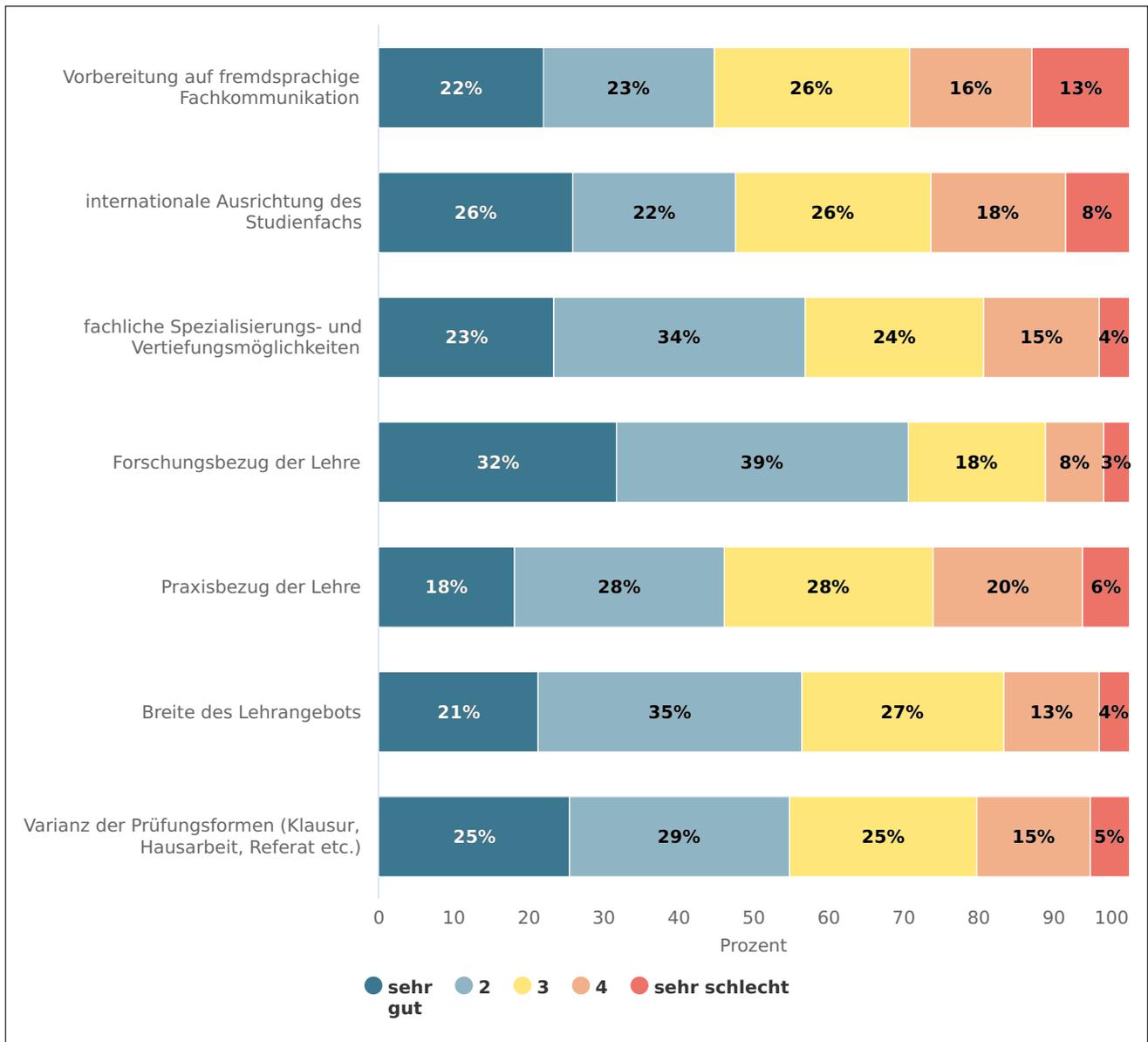


Abbildung 7 – Lehre und allgemeine Aspekte II (Universität)

4.3 Organisatorische Aspekte

Mit * markierte Fragen enthalten nur die Antworten derjenigen Personen, die angegeben haben, dass diese Dokumente in Ihrem (Erst-)Fach bekannt sind.

Fragetext: Wie beurteilen Sie folgende organisatorische Aspekte in Ihrem (Erst-)Fach?

	HuWi Fakultät		MathNat Fakultät		D.E. Fakultät		Philo Fakultät		WiSo Fakultät		Jura Fakultät		Universität	
	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M
Antworten: 1=sehr gut; 2; 3; 4; 5=sehr schlecht														
Verständlichkeit der Studien- und Prüfungsordnung*	76	2.4	135	2.5	14	1.4	134	2.0	69	2.0	7	1.7	435	2.2
Verständlichkeit des Modulhandbuchs*	67	2.4	135	2.5	12	1.8	120	1.9	63	1.9	6	1.3	403	2.2
Transparenz der Studienanforderungen	83	2.5	151	2.6	16	1.6	147	2.0	74	2.2	7	1.6	478	2.3
Organisation der Prüfungen	82	2.4	152	2.3	17	1.5	147	2.0	72	2.2	7	1.6	477	2.2
Studienorganisation des Fachs mittels PULS	83	2.4	151	2.8	13	2.9	147	2.1	73	2.4	7	2.9	474	2.5
Informationen zu Veränderungen im Studiengang (Studien- und Prüfungsordnung, Personal etc.)	83	2.8	150	3.0	16	2.0	144	2.4	73	2.8	7	1.4	473	2.7
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen	83	2.5	150	1.8	17	1.2	147	1.7	74	1.9	7	1.4	478	1.9
zeitliche Koordination des Lehrangebots	82	2.7	150	2.5	17	1.8	148	2.1	74	2.4	7	1.6	478	2.4
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	83	3.0	152	3.1	17	2.6	148	2.5	73	2.3	7	1.6	480	2.7
Aktualität und Informationsgehalt der Webseite des Fachs	81	2.6	148	2.7	16	1.4	147	2.1	73	2.3	7	1.6	472	2.4
Anzahl von Plätzen in den Lehrveranstaltungen	83	2.4	151	1.7	17	1.2	145	1.7	74	2.1	7	1.6	477	1.9
Freiheit bei der Wahl von Lehrveranstaltungen	83	3.1	152	2.3	17	1.5	148	2.0	74	2.4	7	1.6	481	2.3

Tabelle 6 – Mittelwerte: Organisatorische Aspekte

Mit * markierte Fragen enthalten nur die Antworten derjenigen Personen, die angegeben haben, dass diese Dokumente in Ihrem (Erst-)Fach bekannt sind.

*Frage*text: Wie beurteilen Sie folgende organisatorische Aspekte in Ihrem (Erst-)Fach?

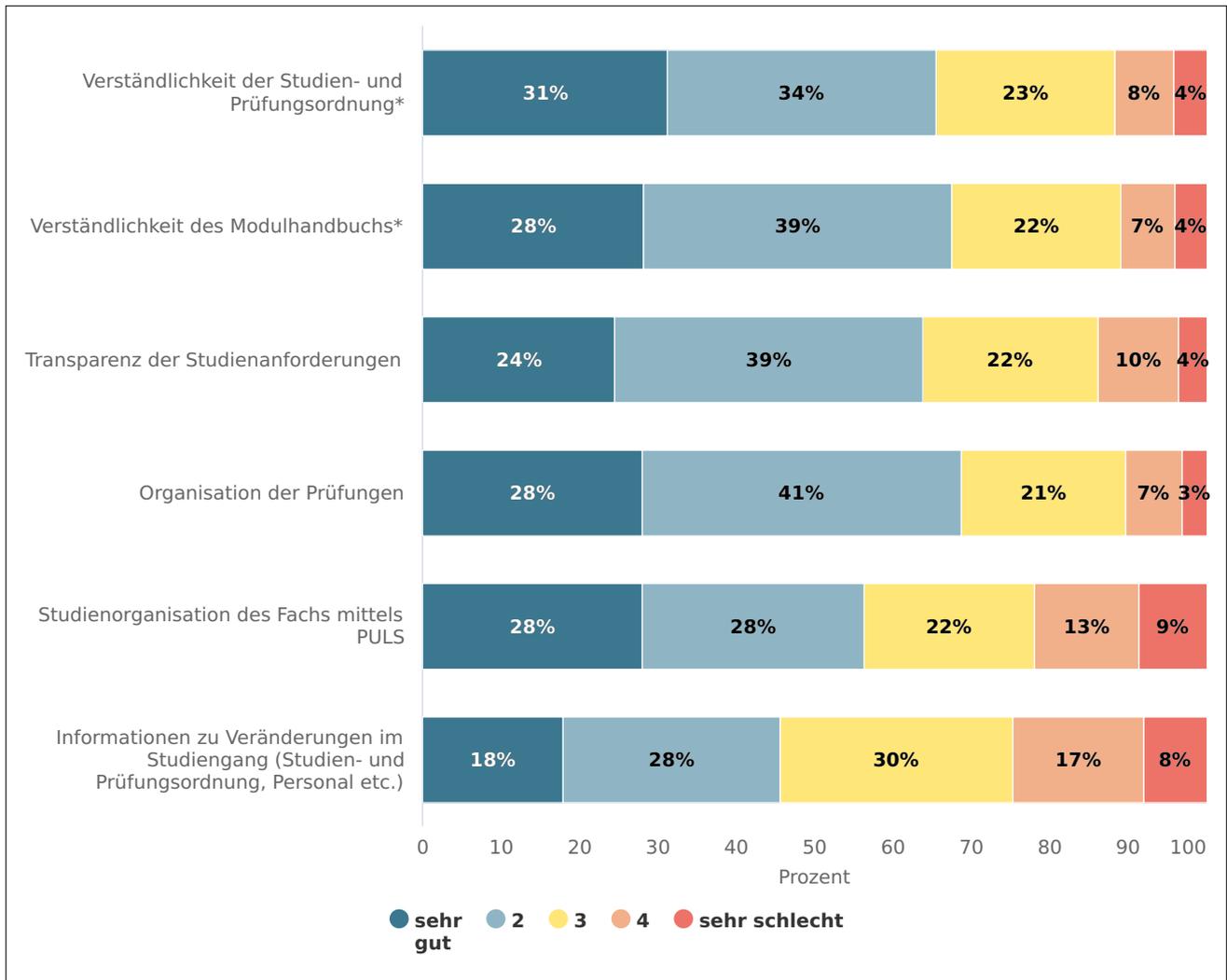


Abbildung 8 – Organisatorische Aspekte (Universität)

Mit * markierte Fragen enthalten nur die Antworten derjenigen Personen, die angegeben haben, dass diese Dokumente in Ihrem (Erst-)Fach bekannt sind.

Fragetext: Wie beurteilen Sie folgende organisatorische Aspekte in Ihrem (Erst-)Fach?

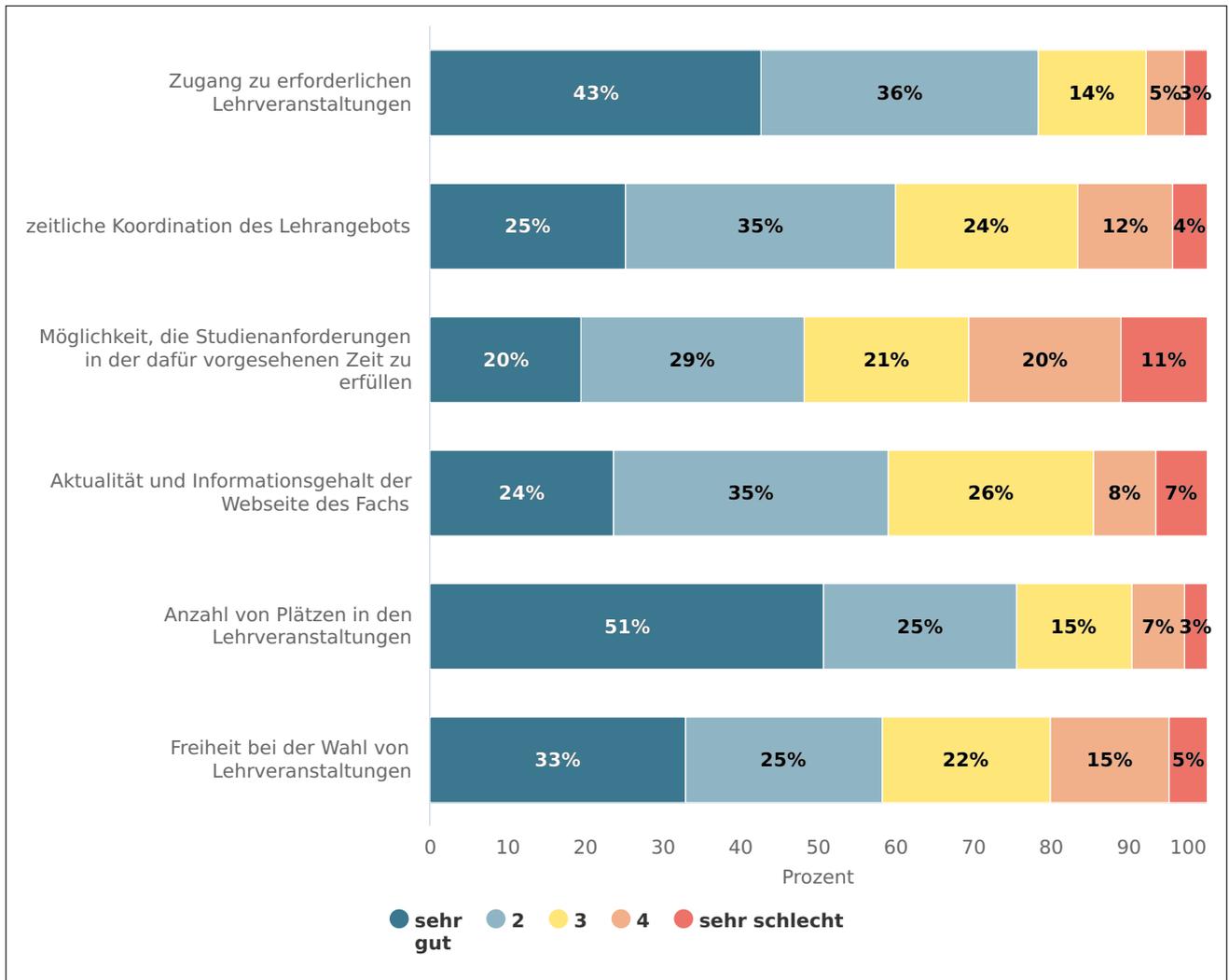


Abbildung 9 – Organisatorische Aspekte (Universität)

4.4 Forschungs- und Praxisbezug

Mit * markierte Fragen enthalten nur die Antworten derjenigen Personen, die angegeben haben, dass diese Angebote in Ihrem (Erst-)Fach vorhanden sind.

Fragetext: Wie beurteilen Sie den Forschungs- und Praxisbezug in Ihrem (Erst-)Fach?

	HuWi Fakultät		MathNat Fakultät		D.E. Fakultät		Philo Fakultät		WiSo Fakultät		Jura Fakultät		Universität	
	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M
Antworten: 1=sehr gut; 2; 3; 4; 5=sehr schlecht														
Praxisbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßiges/kontinuierliches Einbringen von Beispielen aus der Praxis)	80	2.5	139	2.5	17	1.8	140	3.0	71	2.6	7	1.6	454	2.6
Forschungsbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßige/kontinuierliche Einbeziehung von Forschungsfragen und -ergebnissen)	81	2.0	140	2.3	17	1.6	139	2.3	72	2.0	7	2.7	456	2.2
Möglichkeit, im Studium selbst zu forschen*	62	1.9	96	1.9	14	1.5	109	1.9	59	2.1	3	1.7	343	1.9
Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Forschungsmethoden und -ergebnisse vorgestellt werden*	69	2.0	111	2.1	15	1.7	97	2.1	59	2.0	3	1.7	354	2.0
Möglichkeit im Studium, selbst praktische Erfahrungen zu sammeln (z.B. Einübung berufspraktischer Tätigkeiten und Aufgaben)*	67	2.2	110	2.1	17	1.4	103	2.4	37	2.5	6	1.7	340	2.2
Lehrveranstaltungen über Anforderungen und Erfordernisse in Berufsfeldern*	34	2.4	59	2.0	14	1.8	64	2.3	20	2.1	3	1.7	194	2.2
Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Praxiswissen vermittelt wird*	52	2.2	96	2.3	15	1.5	68	2.4	39	2.4	7	1.7	277	2.3

Tabelle 7 – Mittelwerte: Forschungs- und Praxisbezug

Mit * markierte Fragen enthalten nur die Antworten derjenigen Personen, die angegeben haben, dass diese Angebote in Ihrem (Erst-)Fach vorhanden sind.

Fragetext: Wie beurteilen Sie den Forschungs- und Praxisbezug in Ihrem (Erst-)Fach?

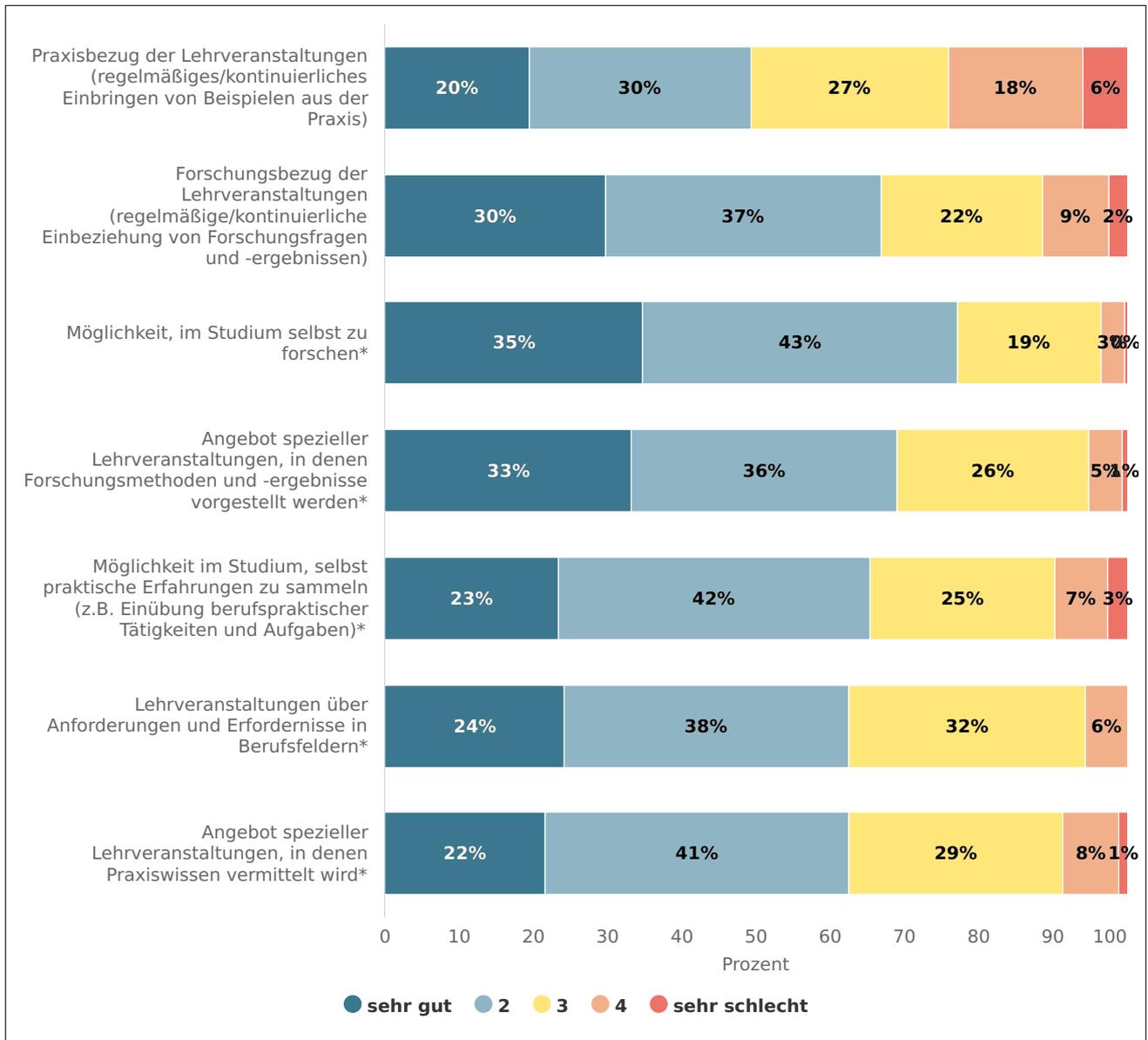


Abbildung 10 – Forschungs- und Praxisbezug (Universität)

4.5 Modulstruktur

Fragetext: Inwiefern treffen folgende Aussagen zur Modulstruktur in Ihrem (Erst-)Fach zu?

	HuWi Fakultät		MathNat Fakultät		D.E. Fakultät		Philo Fakultät		WiSo Fakultät		Jura Fakultät		Universität	
	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>
Antworten: 1=trifft voll zu; 2; 3; 4; 5=trifft gar nicht zu														
Der Ablauf in den Modulen ist gut koordiniert (z.B. Veranstaltungen, Prüfungen).	87	2.6	159	2.5	17	2.0	154	2.1	77	2.4	7	1.6	501	2.3
Die Lerninhalte der einzelnen Lehrveranstaltungen in den Modulen sind gut aufeinander abgestimmt.	86	2.7	159	2.5	17	2.2	154	2.4	77	2.9	7	1.7	500	2.5
Die Lernziele von Lehrveranstaltungen und Modulen werden deutlich gemacht.	86	2.2	159	2.2	17	1.9	155	2.2	75	2.3	7	1.6	499	2.2
Die Lernziele der Module spiegeln sich sowohl in den Lehrmethoden als auch in den Prüfungsformen der Module wider.	87	2.5	157	2.5	17	2.1	151	2.4	77	2.6	7	2.0	496	2.5
Der zeitliche Aufwand für einen Leistungspunkt variiert stark zwischen den Modulen.	87	2.2	158	2.0	17	1.5	152	2.4	77	2.0	7	3.1	498	2.1

Tabelle 8 – Mittelwerte: Modulstruktur

Frage**text**: Inwiefern treffen folgende Aussagen zur Modulstruktur in Ihrem (Erst-)Fach zu?

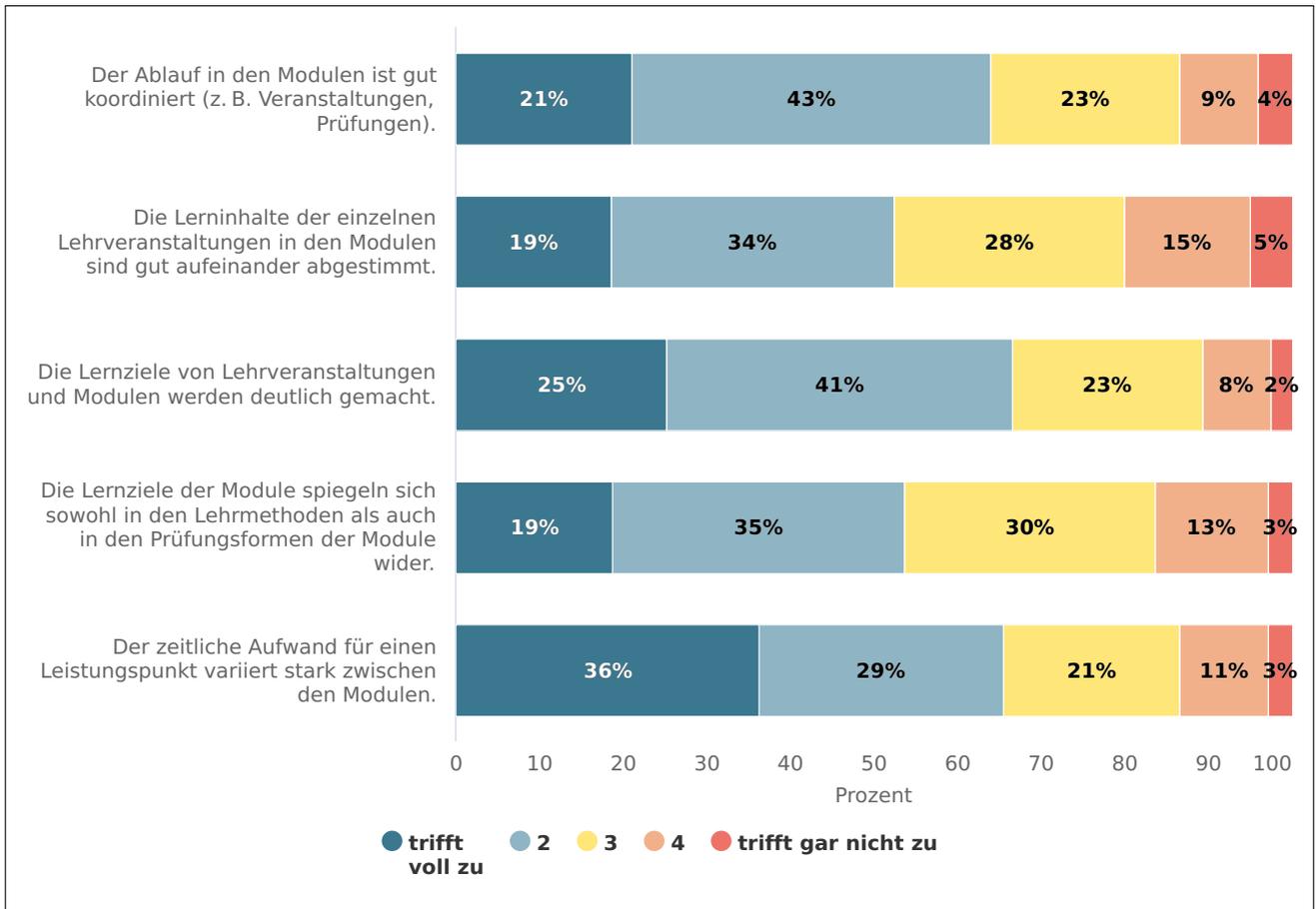


Abbildung 11 – Modulstruktur (Universität)

4.6 Lehrveranstaltungsevaluation

Fragetext: Fragen zur Lehrveranstaltungsevaluation

Wie oft...	HuWi Fakultät		MathNat Fakultät		D.E. Fakultät		Philo Fakultät		WiSo Fakultät		Jura Fakultät		Universität	
	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M
... werden Lehrveranstaltungen, die Sie besuchen, evaluiert (z.B. durch Fragebögen, Diskussionen, Feedbackrunden o.ä.)?	74	2.4	130	2.5	15	1.0	134	2.2	65	2.0	6	1.5	424	2.2
... beteiligen Sie sich an diesen Evaluationsverfahren?	74	1.7	130	2.1	15	1.1	134	1.9	65	1.9	6	1.3	424	1.9
... wurden mit Ihnen die Evaluationsergebnisse diskutiert (z.B. zu den Befragungsergebnissen) ?	71	3.4	129	3.7	15	3.0	133	3.5	66	3.7	6	3.7	420	3.5
... erhalten Sie Rückmeldung über Maßnahmen bzw. Veränderungen, die auf Grundlage der Evaluation getroffen wurden?	73	4.4	129	4.1	14	3.6	133	3.9	66	4.1	6	3.7	421	4.1

Tabelle 9 – Mittelwerte: Lehrveranstaltungsevaluation

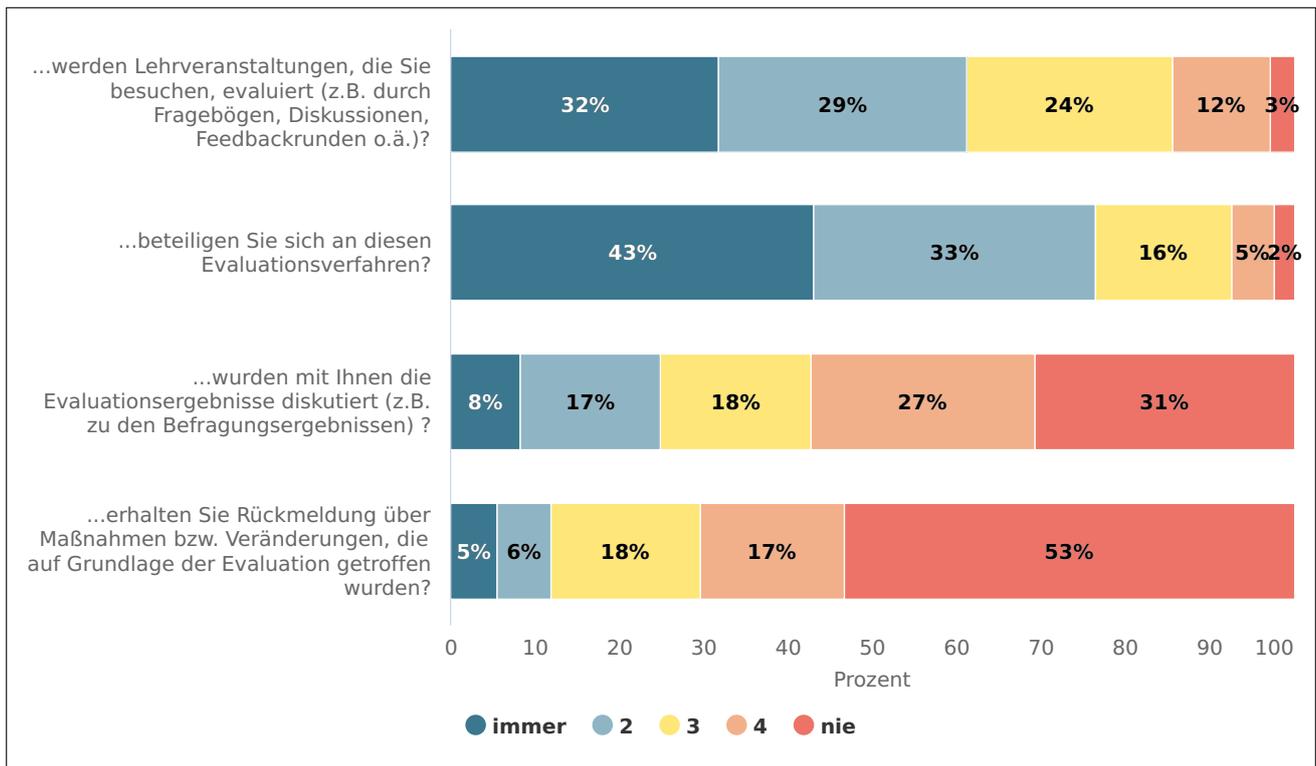


Abbildung 12 – Lehrveranstaltungsevaluation (Universität)

4.7 Betreuung und Beratung

Die folgenden Ergebnisse beinhalten nur Meinungen von Studierenden, welche von einem Betreuungsangebot Gebrauch gemacht haben.

Fragetext: Wie beurteilen Sie die Betreuung und Beratung durch folgende Personengruppen in Ihrem (Erst-)Fach?

	HuWi Fakultät		MathNat Fakultät		D.E. Fakultät		Philo Fakultät		WiSo Fakultät		Jura Fakultät		Universität	
Antworten: 1=sehr gut; 2; 3; 4; 5=sehr schlecht	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M
durch ProfessorInnen	72	2.4	126	2.2	16	1.7	126	1.8	58	2.2	6	1.7	404	2.1
durch DozentInnen bzw. Lehrbeauftragte	75	2.0	124	1.9	16	1.4	127	1.7	61	1.9	6	1.3	409	1.8
durch Studierende (Fachschaft, TutorInnen etc.)	58	2.0	86	2.2	15	1.5	81	1.9	29	2.2	3	1.3	272	2.0

Tabelle 10 – Mittelwerte: Betreuung und Beratung

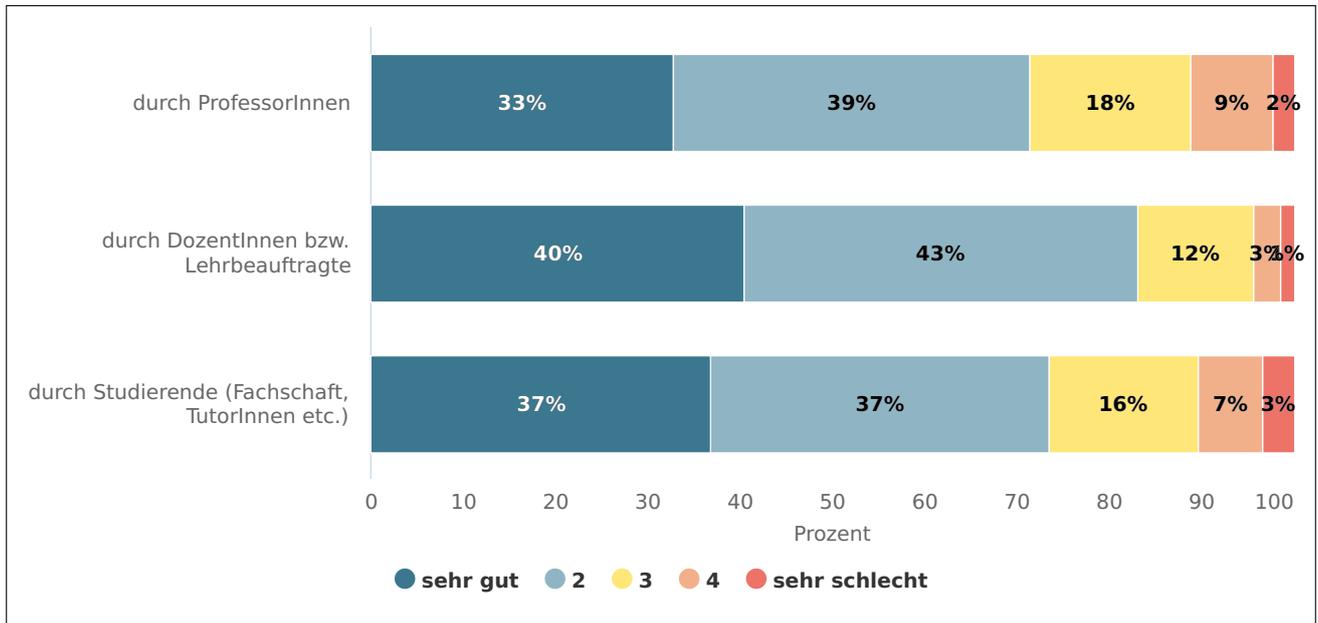


Abbildung 13 – Betreuung und Beratung (Universität)

5 Schwierigkeiten von Studierenden

5.1 Schwierigkeiten nach Vergleichsgruppen

Fragetext: Die Studiensituation wird von Studierenden unterschiedlich erlebt. Was bereitet Ihnen persönlich keine oder große Schwierigkeiten?

	HuWi		MathNat		D.E.		Philo		WiSo		Jura		Universität	
	Fakul- tät		Fakul- tät		Fakul- tät		Fakul- tät		Fakul- tät		Fakul- tät		n	M
Antworten: 1=keine Schwierigkeiten; 2; 3; 4; 5=große Schwierigkeiten	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M
Zeit für Dinge außerhalb des Studiums zu finden	70	3.0	125	3.1	15	3.1	129	2.5	61	2.5	6	2.2	406	2.8
feste Lern- und Arbeitsgruppen zu finden	70	2.7	122	3.0	15	2.2	131	2.9	59	2.9	6	2.5	403	2.8
Leistungsanforderungen in meinem Fachstudium	70	2.5	123	2.6	15	2.4	130	2.2	61	2.2	6	2.2	405	2.4
Rückmeldungen zu meinem Lernfortschritt zu bekommen	71	2.7	122	2.8	14	1.8	132	2.7	60	2.9	6	2.3	405	2.7
verfügbarer Freiraum für die Aufarbeitung von Wissenslücken (z.B. bei länger zurückliegender Schulzeit)	73	2.5	126	2.8	15	2.5	133	2.5	64	2.5	6	2.3	417	2.6
Übersichtlichkeit der Studienangebote	73	2.3	127	2.6	15	1.6	133	2.1	64	2.3	6	1.2	418	2.3
Planung des Studiums über ein Semester hinaus	72	2.5	127	2.6	15	1.9	134	2.4	64	2.6	6	1.3	418	2.5
wissenschaftliche Arbeiten zu verfassen	73	2.7	127	2.6	15	2.8	132	2.4	64	2.6	6	2.5	417	2.6
Prüfungen effizient vorzubereiten	71	2.5	128	2.7	15	2.3	134	2.3	64	2.5	6	2.5	418	2.5
mündliche Beteiligung in Lehrveranstaltungen	72	2.0	126	2.4	15	2.8	134	2.3	64	2.2	6	2.0	417	2.3
Lehrveranstaltungen in englischer Sprache	73	2.0	126	2.0	15	1.5	132	1.8	63	1.7	6	2.0	415	1.9
Angst vor Prüfungen	73	2.6	128	2.7	15	2.1	134	2.6	64	2.7	6	2.2	420	2.6
Bewältigung des Stoffumfangs im Semester	73	2.9	127	2.9	15	3.1	133	2.4	64	2.6	6	2.7	418	2.7
Einhalten fester Studienpläne	73	2.6	126	2.8	15	2.2	131	2.4	64	2.7	6	2.2	415	2.6
mich für mein Fachgebiet zu begeistern und zu engagieren	73	2.1	127	2.0	15	2.1	132	1.8	64	2.3	6	2.0	417	2.0
Orientierung im Studium	72	2.3	126	2.4	14	1.5	132	2.2	63	2.5	6	1.2	413	2.3
fehlende Kenntnisse über Abläufe innerhalb der Hochschule	70	2.6	123	2.8	15	1.6	132	2.5	60	2.6	6	1.5	406	2.6
Finanzierung des Studiums	71	2.5	123	2.6	15	1.9	131	2.6	60	2.4	6	1.2	406	2.5
Eigenverantwortliches Lernen	68	1.9	123	2.3	15	1.9	132	2.2	61	2.3	6	2.2	405	2.2
Einen geeigneten Lernort zu finden	70	2.4	124	2.6	15	1.4	132	2.6	59	2.9	6	1.7	406	2.6

Tabelle 11 – Mittelwerte: Schwierigkeiten nach Vergleichsgruppen

5.2 Schwierigkeiten: Studienorganisation und -orientierung

Fragetext: Die Studiensituation wird von Studierenden unterschiedlich erlebt. Was bereitet Ihnen persönlich keine oder große Schwierigkeiten?

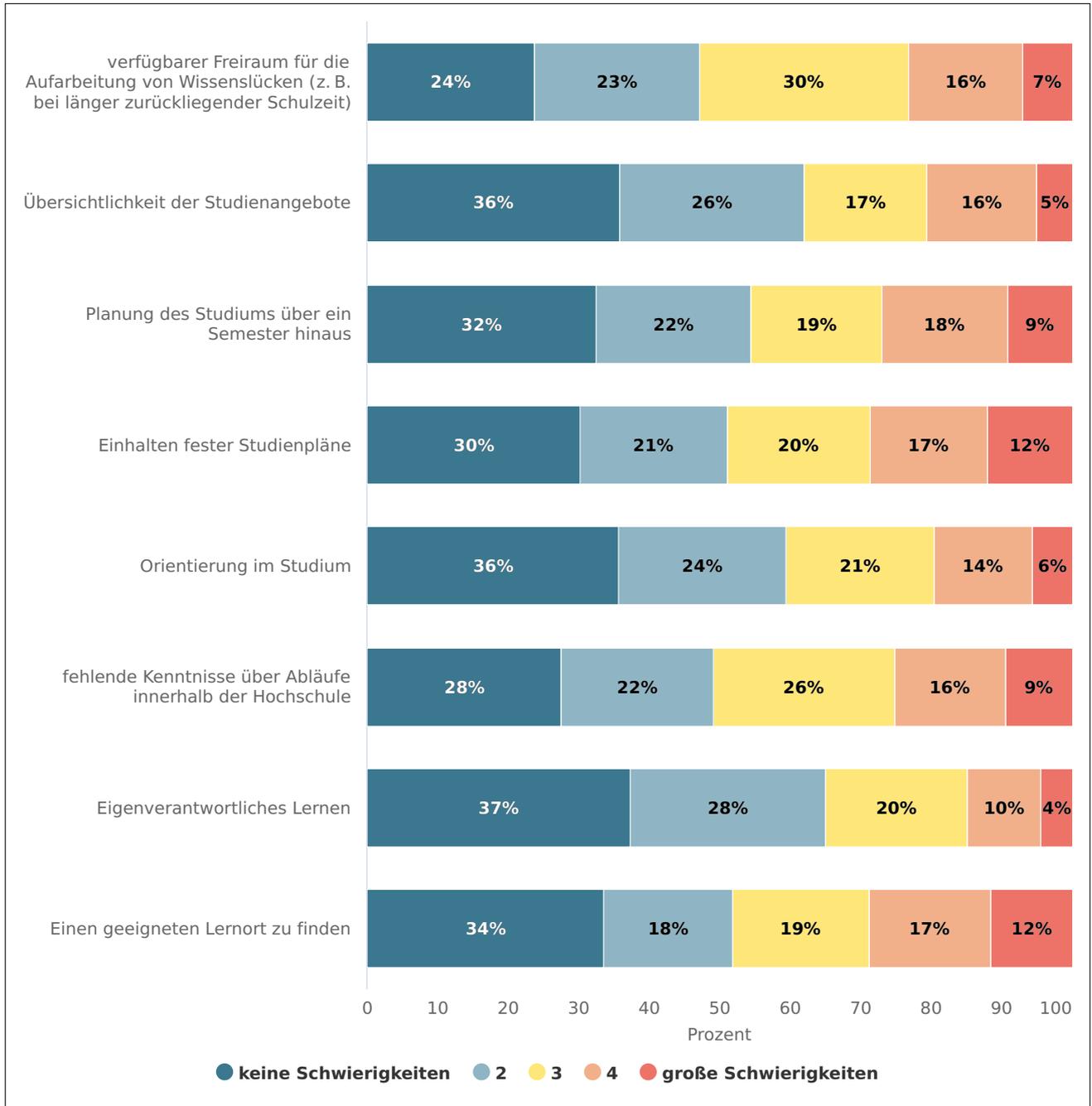


Abbildung 14 – Studienorganisation und -orientierung (Universität)

5.3 Schwierigkeiten: Studienumfang und -anforderungen

Fragetext: Die Studiensituation wird von Studierenden unterschiedlich erlebt. Was bereitet Ihnen persönlich keine oder große Schwierigkeiten?

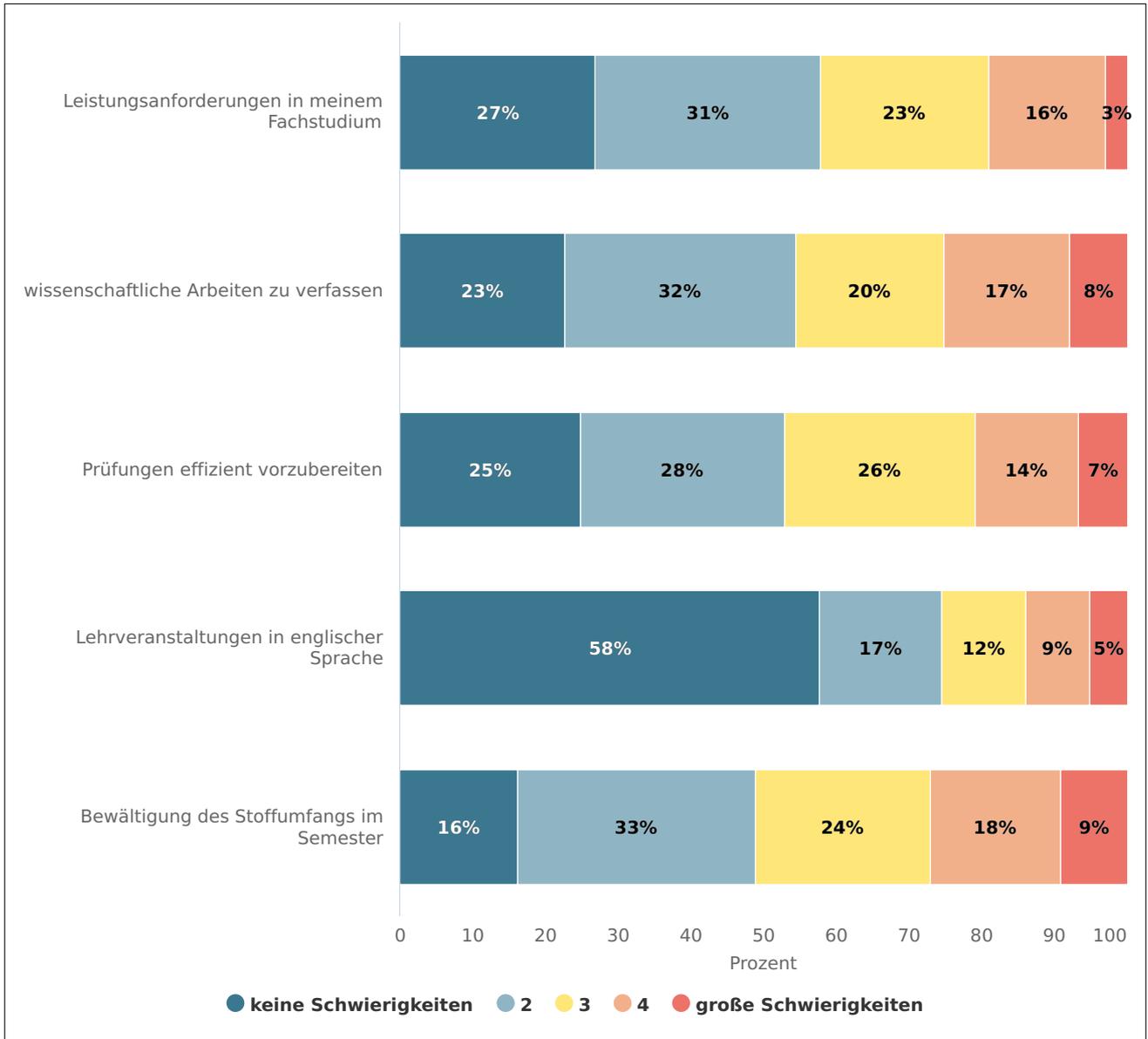


Abbildung 15 – Studienumfang und -anforderungen (Universität)

5.4 Schwierigkeiten: Studienalltag

Fragetext: Die Studiensituation wird von Studierenden unterschiedlich erlebt. Was bereitet Ihnen persönlich keine oder große Schwierigkeiten?

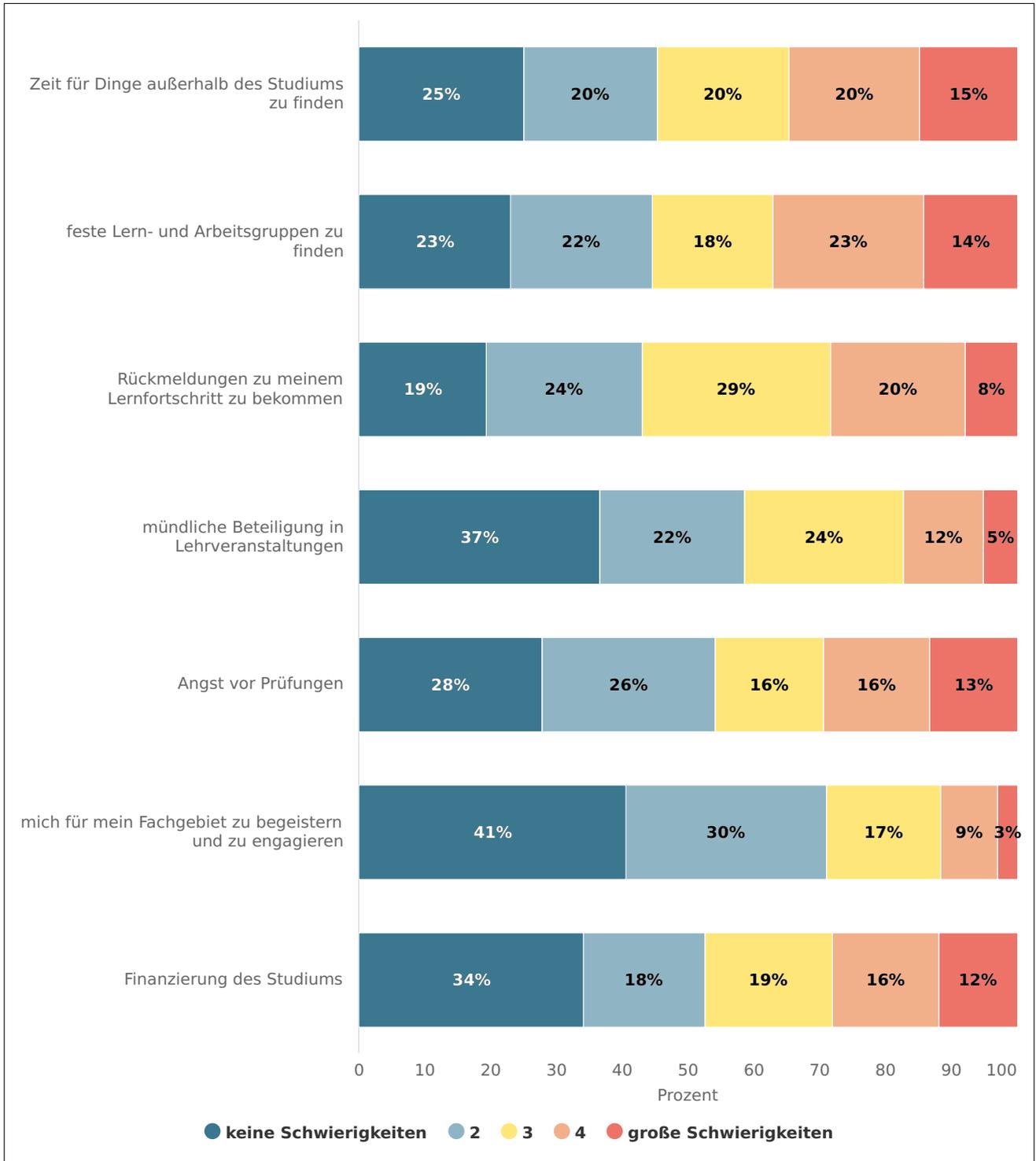


Abbildung 16 – Studienalltag (Universität)

6 Praktikum

6.1 Absolvierte Praktika

*Frage*text: Haben Sie während Ihres Studiums freiwillige oder obligatorische (betriebliche oder schulische) Praktika/Praxissemester absolviert?

*Hinweis*text der Frage: Nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen, (Zulassungs-)Praktika vor dem Studium.

Bei dieser Frage waren Mehrfachantworten möglich.

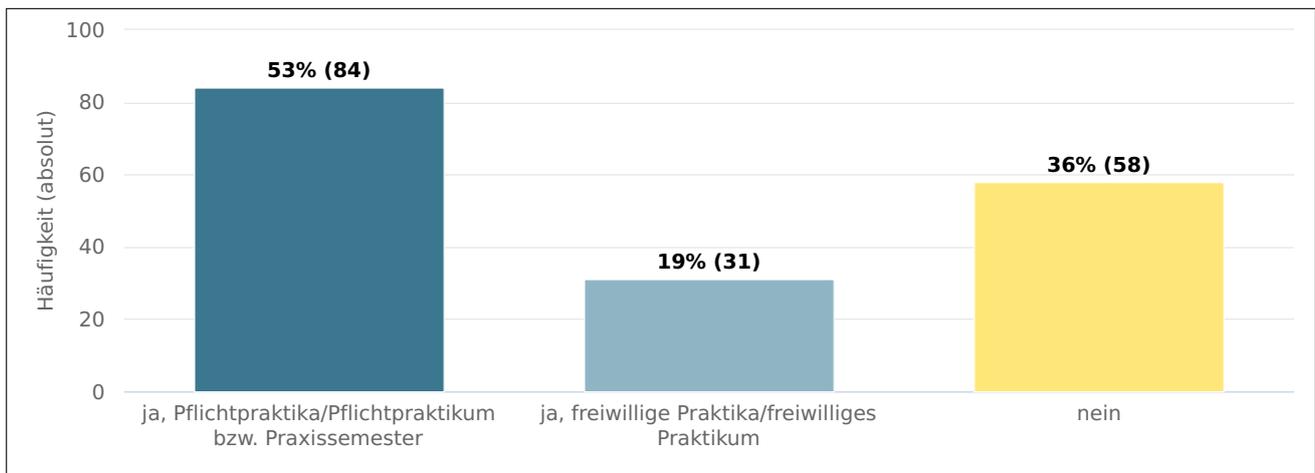


Abbildung 17 – Absolvierte Praktika (Universität)

6.2 Dauer

Die folgenden Ergebnisse zum Praktikum beinhalten nur die Antworten derjenigen, die angegeben haben, ein Pflichtpraktikum oder ein freiwilliges Praktikum absolviert zu haben.

*Frage*text: Wie viele Monate haben die Praktika insgesamt gedauert?

	weniger 1	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10	11-12	>12	Anz.	M
Pflichtpraktika/um	6 % (6)	17 % (16)	36 % (34)	23 % (22)	4 % (4)	1 % (1)	2 % (2)	10 % (9)	94	3
freiwillige/s Praktika/um	11 % (4)	14 % (5)	22 % (8)	33 % (12)	3 % (1)	6 % (2)	6 % (2)	6 % (2)	36	4

Tabelle 12 – Häufigkeiten: Dauer (Universität)

6.3 Nützlichkeit

Fragetext: Wie nützlich waren die Praktika insgesamt für Sie hinsichtlich der folgenden Aspekte?

Die folgenden Ergebnisse beinhalten nur Einschätzungen von Studierenden, welche angaben, dass sie ein Praktikum absolviert haben.

	HuWi Fakultät		MathNat Fakultät		D.E. Fakultät		Philo Fakultät		WiSo Fakultät		Jura Fakultät		Universität	
	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M
Antworten: 1=sehr nützlich; 2; 3; 4; 5=garnicht nützlich														
Orientierungshilfe bei der Studiengestaltung (z.B. Schwerpunkt- wahl)	46	2.4	59	2.7	5	3.0	78	2.6	25	2.1	0	n/a	213	2.5
Orientierungshilfe bei der Berufswahl	46	1.7	58	2.2	5	1.8	78	1.8	26	1.6	0	n/a	213	1.9
Erweiterung von fachlichen Kompetenzen	46	1.7	59	1.9	5	2.4	78	1.8	26	1.8	0	n/a	214	1.8
Erwerb von fachübergreifenden Kompetenzen (Präsentationen, Teamarbeit, Zeitmanagement)	46	2.0	59	2.0	5	1.8	78	1.8	26	1.6	0	n/a	214	1.9
Knüpfen von Berufskontakten	46	2.1	59	2.2	5	2.4	78	1.9	26	1.7	0	n/a	214	2.0
Anwendung fachlicher Kenntnisse in der Berufspraxis	46	2.0	59	1.9	5	1.4	77	2.0	25	2.4	0	n/a	212	2.0

Tabelle 13 – Mittelwerte: Nützlichkeit

Frage­text: Wie nützlich waren die Praktika insgesamt für Sie hinsichtlich der folgenden Aspekte?

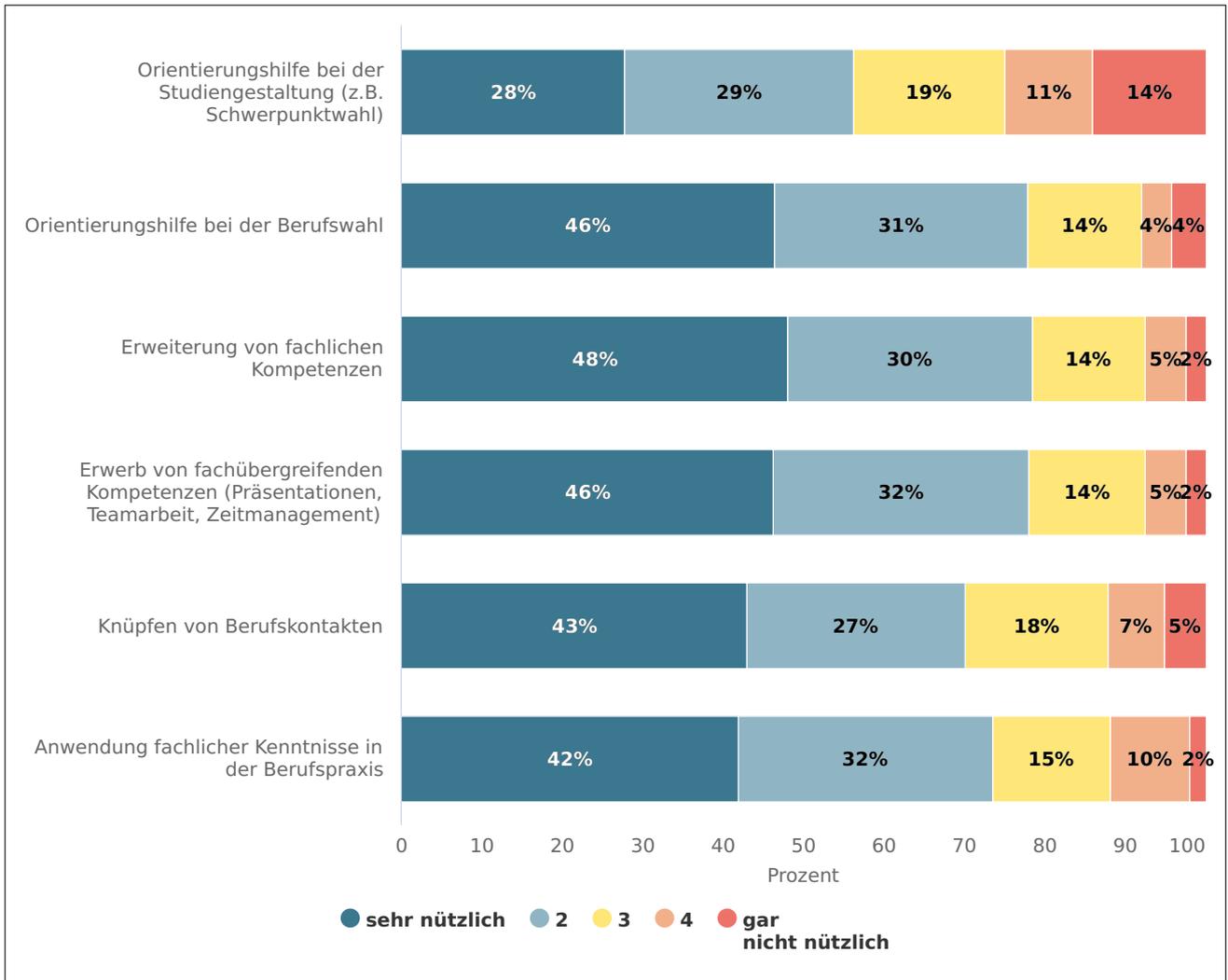


Abbildung 18 – Nützlichkeit (Universität)

7 Studienende und Berufsorientierung

7.1 Vorhaben nach Beendigung des Studiums

Die angegebenen Prozentzahlen beziehen sich auf die Anzahl der Personen, die diese Frage gesehen haben. Mehrfachantworten waren möglich.

*Frage*text: Was werden Sie voraussichtlich nach Beendigung Ihres derzeitigen Studiums unternehmen?

Antworten	Absolut	Prozent aller Antworten
Gültig: 366 (71 %)		
einen Beruf ausüben	216	59 %
eine Promotion beginnen	130	36 %
Ich bin noch unentschlossen.	92	25 %
einen Auslandsaufenthalt	51	14 %
ein Praktikum beginnen	46	13 %
ein Masterstudium (nicht Lehramt) beginnen	18	5 %
Therapieausbildung	13	50 %
ein Masterstudium (Lehramt) beginnen	4	1 %

Tabelle 14 – Häufigkeiten: Vorhaben nach Beendigung des Studiums

7.2 Berufsplanung

Frage**text**: Wissen Sie schon, welchen Beruf Sie nach dem Studium ergreifen wollen?

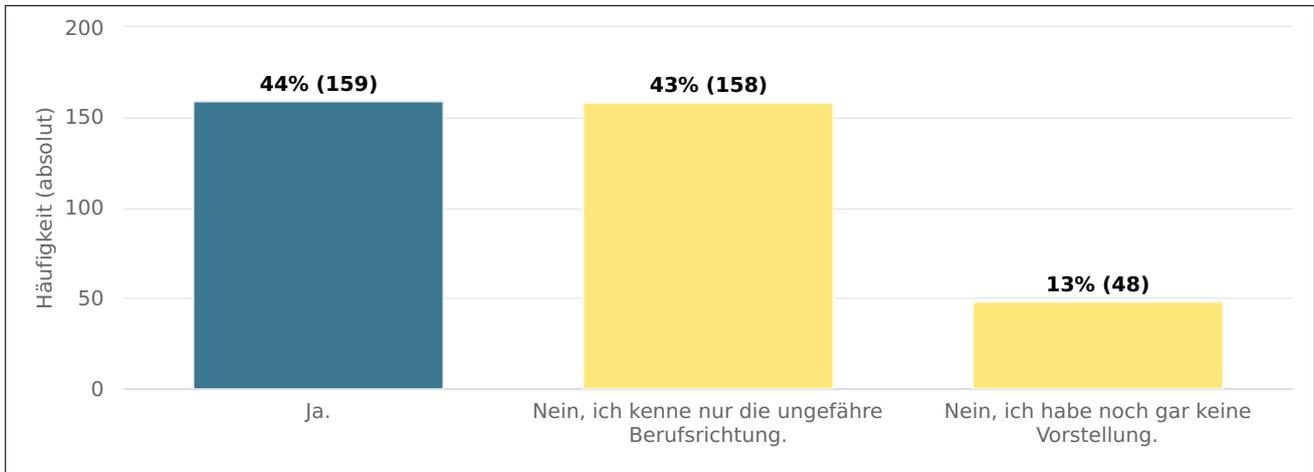


Abbildung 19 – Berufsplanung (Universität)

An welcher Fakultät ist Ihr (Erst-)Fach angesiedelt?	Wissen Sie schon, welchen Beruf Sie nach dem Studium ergreifen wollen?			Gesamt
	Ja.	Nein, ich kenne nur die ungefähre Berufsrichtung.	Nein, ich habe noch gar keine Vorstellung.	
Juristische Fakultät	100 % (5)	0 % (0)	0 % (0)	1 % (5)
Philosophische Fakultät	41 % (47)	46 % (53)	12 % (14)	31 % (114)
Humanwissenschaftliche Fakultät	60 % (39)	29 % (19)	11 % (7)	18 % (65)
Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät	36 % (20)	55 % (31)	9 % (5)	15 % (56)
Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät	38 % (41)	44 % (48)	18 % (20)	30 % (109)
Digital Engineering Fakultät	40 % (6)	47 % (7)	13 % (2)	4 % (15)
keine Fakultätszugehörigkeit	100 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (1)
Gesamt	44 % (159)	43 % (158)	13 % (48)	365

Tabelle 15 – Kreuztabelle: Berufsplanung nach Fakultät

8 Das Studium während der Covid-19-Pandemie

8.1 Herausforderungen in der Online-Lehre

Fragetext: Bitte geben Sie an, inwieweit Sie den folgenden Aussagen zur Online-Lehre im Wintersemester 2020/21 zustimmen.

	HuWi Fakultät		MathNat Fakultät		D.E. Fakultät		Philo Fakultät		WiSo Fakultät		Jura Fakultät		Universität	
	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M
Antworten: 1=stimme voll und ganz zu; 2; 3; 4; 5=stimme überhaupt nicht zu														
Die Anforderungen der Online-Lehre in diesem Semester waren für mich insgesamt gut zu bewältigen.	64	2.1	101	2.3	15	1.5	110	2.1	54	2.2	5	2.0	349	2.2
Ich habe eine gute Übersicht über Aufgaben und Abgaben in diesem Semester bekommen.	63	2.2	100	2.3	15	1.7	110	2.0	54	2.4	5	2.0	347	2.2
Die Online-Lehre hat es mir ermöglicht, mich gut auf die Prüfungen vorzubereiten.	62	2.5	97	2.5	15	1.5	108	2.4	54	2.7	5	2.0	341	2.5
Die Online-Lehre hat es mir ermöglicht, die Lernziele der Veranstaltungen zu erreichen.	62	2.1	99	2.6	15	1.5	109	2.3	52	2.4	5	1.8	342	2.3
Ich habe mich in diesem Semester durch die Lehrenden gut betreut gefühlt.	61	2.4	102	2.4	15	1.9	111	2.0	54	2.5	5	1.8	348	2.3
Die Kommunikation und der Austausch mit den Lehrenden haben gut funktioniert.	61	2.3	102	2.4	15	1.9	110	1.9	53	2.2	5	2.0	346	2.2
Die Kommunikation und der Austausch zwischen den Studierenden haben gut funktioniert.	62	2.6	100	2.9	15	3.0	110	2.8	54	2.9	5	2.8	346	2.8
Ich wurde durch die Lehrenden individuell betreut.	62	2.6	101	2.9	15	2.5	111	2.3	54	2.9	5	3.4	348	2.6

Tabelle 16 – Mittelwerte: Herausforderungen in der Online-Lehre I

*Frage*text: Bitte geben Sie an, inwieweit Sie den folgenden Aussagen zur Online-Lehre im Wintersemester 2020/21 zustimmen.

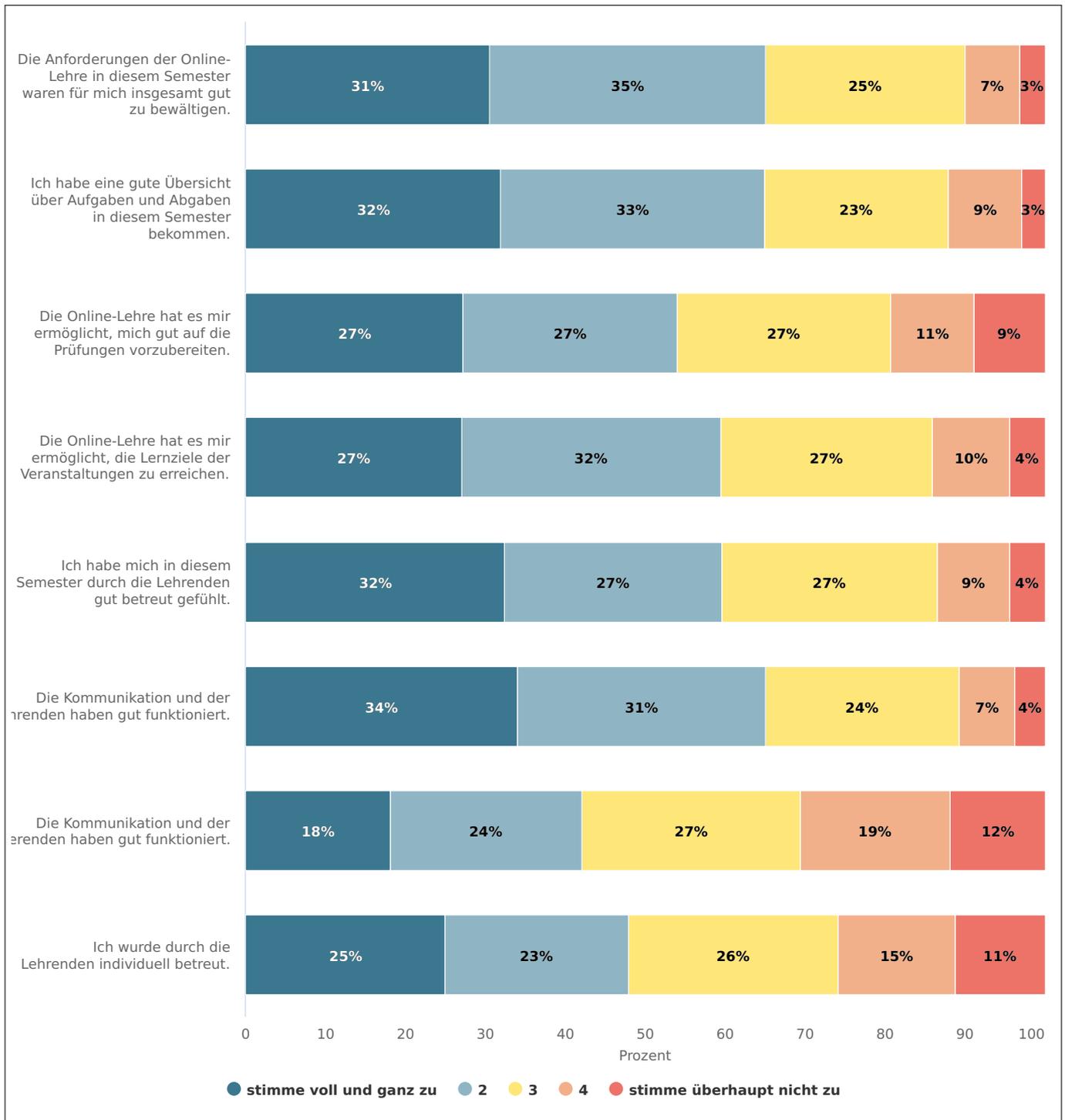


Abbildung 20 – Herausforderungen in der Online-Lehre (Universität) I

Fragetext: Inwieweit stimmen Sie diesen Aussagen zur Online-Lehre im Wintersemester 2020/21 zu?

	HuWi Fakultät		MathNat Fakultät		D.E. Fakultät		Philo Fakultät		WiSo Fakultät		Jura Fakultät		Universität	
	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M
Antworten: 1=stimme voll und ganz zu; 2; 3; 4; 5=stimme überhaupt nicht zu														
Ich konnte meinen Studienalltag zeitlich flexibel gestalten.	64	2.0	101	2.1	15	1.7	113	2.1	54	2.2	5	1.6	352	2.1
Ich konnte meinen Studienalltag örtlich flexibel gestalten.	64	2.2	99	2.2	15	1.2	113	2.2	54	2.2	5	1.6	350	2.1
Ich konnte meine Studienwoche gut organisieren.	64	2.2	101	2.4	15	1.8	111	2.2	54	2.4	5	1.6	350	2.3
Ich konnte in meiner eigenen Geschwindigkeit lernen.	64	2.1	98	2.2	15	1.7	112	2.1	54	2.2	5	1.6	348	2.1
Ich konnte von zu Hause aus gut lernen.	63	2.4	99	2.6	15	1.7	110	2.5	53	2.9	5	2.4	345	2.5
Durch den Wegfall der Wege zur Universität und am Campus habe ich viel Zeit gespart.	64	2.0	98	2.5	15	2.2	112	2.0	54	2.1	5	2.6	348	2.2
Ich konnte mein Studium und andere Lebensbereiche gut vereinbaren.	63	2.4	98	2.7	15	2.7	113	2.4	54	2.5	5	1.8	348	2.5
Ich kam mit der Online-Lehre insgesamt gut zurecht.	63	2.0	99	2.4	15	1.8	110	2.3	54	2.3	5	2.0	346	2.2
Ich wünsche mir, dass in Zukunft verstärkt digitale Lehr- und Lernformate eingesetzt werden.	63	2.5	98	2.8	14	2.2	109	2.8	54	2.6	5	1.6	343	2.7

Tabelle 17 – Mittelwerte: Herausforderungen in der Online-Lehre II

Frage: *Inwieweit stimmen Sie diesen Aussagen zur Online-Lehre im Wintersemester 2020/21 zu?*

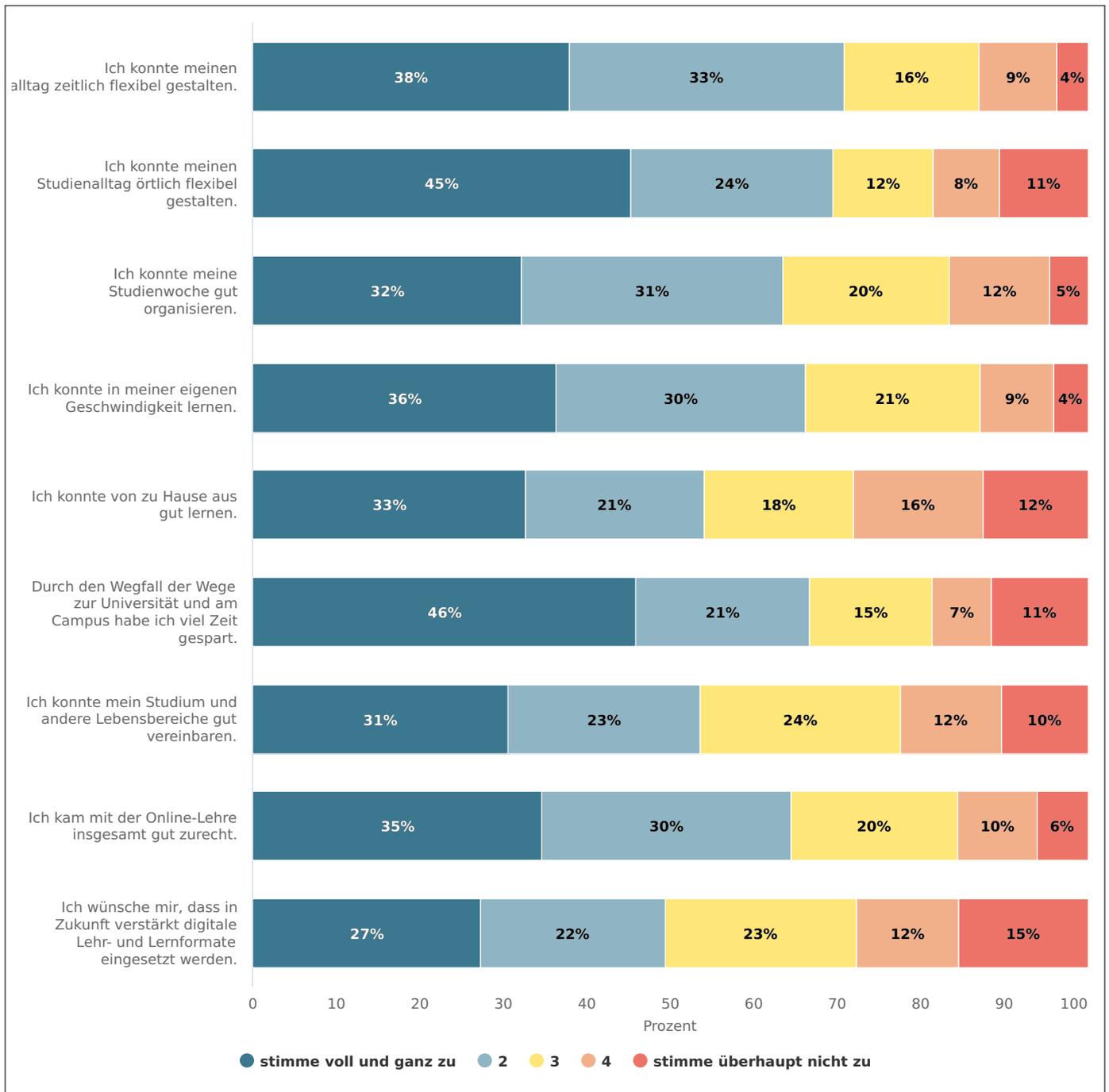


Abbildung 21 – Herausforderungen in der Online-Lehre (Universität) II

8.2 Hilfreiche Aspekte für das Studium

Fragetext: Welche der folgenden Aspekte empfinden Sie als hilfreich für Ihr Studium?

	HuWi Fakultät		MathNat Fakultät		D.E. Fakultät		Philo Fakultät		WiSo Fakultät		Jura Fakultät		Universität	
	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M
Antworten: 1=sehr hilfreich; 2; 3; 4; 5=gar nicht hilfreich														
Asynchrone Lehr-Lernformate, z.B. Aufzeichnungen, Foren, Bereitstellung von Materialien über Online-Lernplattformen, wie z.B. Moodle	56	1.8	91	1.9	15	1.3	98	1.9	51	2.0	5	1.6	316	1.8
Synchrone Lehr-Lernformate, z.B. Live-Formate, wie z.B. Audio-/Videokonferenzen mit Zoom oder Chats	60	1.8	87	2.0	15	2.0	101	1.9	53	2.1	5	1.6	321	1.9
Individuelle Betreuung durch Lehrende	54	1.5	75	1.8	11	1.4	100	1.6	46	1.6	3	2.3	289	1.6
Zeitliche Flexibilität in der Gestaltung meines Studienalltags	64	1.6	90	1.9	15	1.7	108	1.8	54	1.7	5	1.4	336	1.7
Lernen und Erarbeitung von Inhalten in eigenem Lerntempo	63	1.7	90	2.0	15	1.9	105	1.9	53	1.9	5	1.6	331	1.9
Örtliche Flexibilität bei der Gestaltung meines Studienalltags	62	1.6	90	2.3	15	1.6	102	1.9	54	1.9	5	1.2	328	1.9
Zeitersparnis durch den Wegfall der Wege zur Universität und auf dem Campus	63	2.0	86	2.3	15	2.5	102	2.0	50	2.2	5	2.0	321	2.1
Gute Vereinbarkeit von Studium und anderen Lebensbereichen	64	2.1	86	2.3	14	2.2	104	2.1	50	1.8	5	1.2	323	2.1

Tabelle 18 – Mittelwerte: Hilfreiche Aspekte für das Studium

*Frage*text: Welche der folgenden Aspekte empfinden Sie als hilfreich für Ihr Studium?

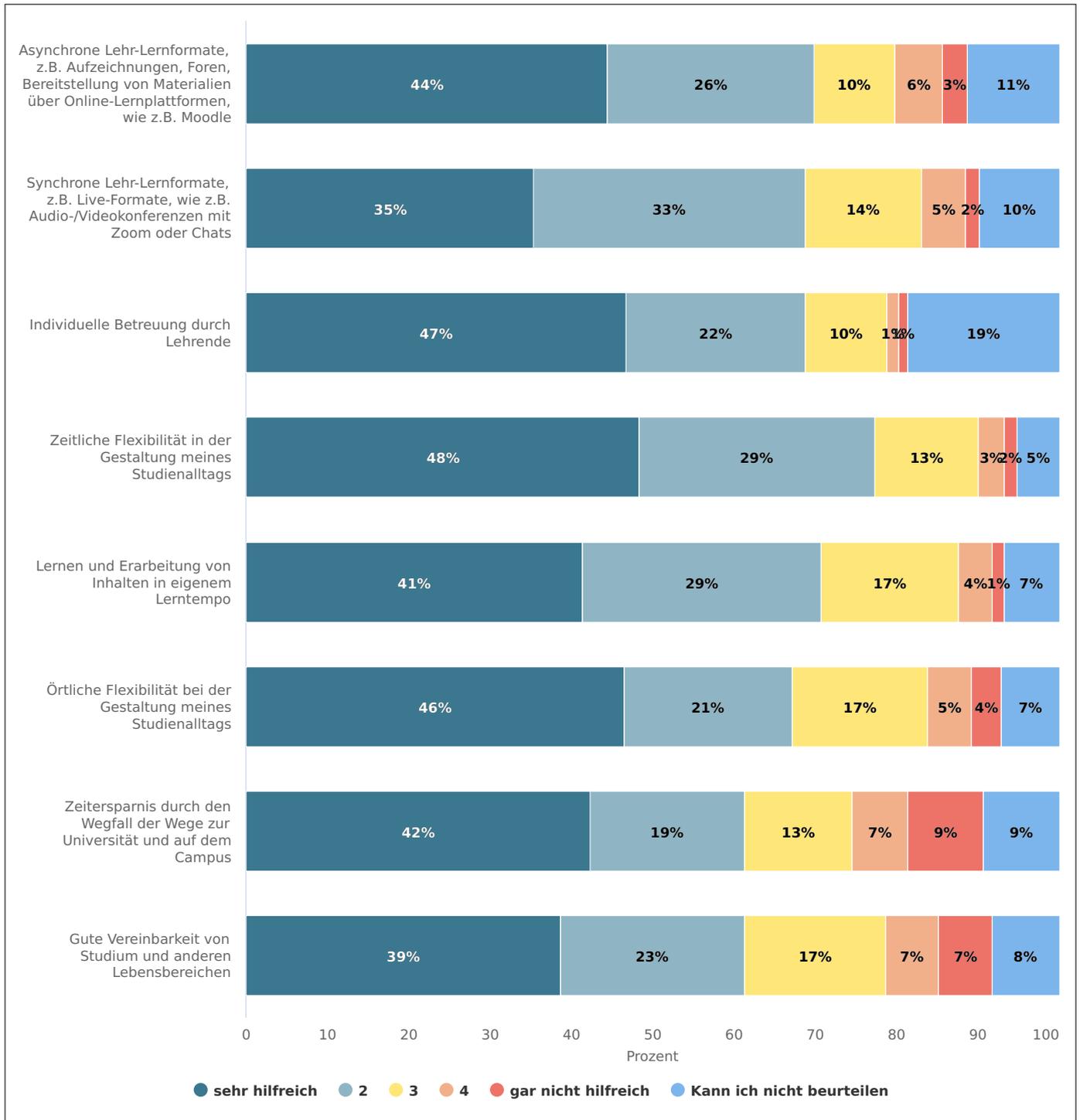


Abbildung 22 – Hilfreiche Aspekte für das Studium (Universität)

8.3 Haltung zum Einsatz digitaler Lehr- und Lernformate

*Frage*text: Wie ist Ihre Haltung zum Einsatz von digitalen Lehr- und Lernformaten?

Antworten		
Gültig: 353 (68 %)	Absolut	Prozent
sehr positiv	85	24 %
eher positiv	147	42 %
neutral	68	19 %
eher negativ	39	11 %
sehr negativ	14	4 %
Gesamt	353	100 %

Tabelle 19 – Häufigkeiten: Haltung zum Einsatz digitaler Lehr- und Lernformate (Universität)

A Anhang

Die folgenden Angaben beziehen sich auf alle Teilnehmer:innen der Befragungen zum Studienverlauf im Master auf Universitätsebene.

A.1 Angaben zur Soziodemographie und zum Studium der Befragten

Das mittlere Alter der befragten Studierenden liegt zum Zeitpunkt der Befragung bei 27 Jahren. Der Anteil der Masterstudierenden, die ein oder mehrere Kind(er) haben, liegt bei 13 %.

Die deutsche Staatsbürgerschaft besitzen 73 % der Befragten. Mit 70 % ist die Allgemeine Hochschulreife (Abitur) der häufigste Weg zum Hochschulstudium. Hinsichtlich der Hochschulzugangsberechtigung (HZB) gaben 27 % der Teilnehmer:innen an, diese im Ausland erworben zu haben. 20 % der befragten Studierenden mit in Deutschland erworbener HZB erhielten diese in Brandenburg und 25 % in Berlin.

A.2 Vergleich zwischen Grundgesamtheit und Befragten

Um einen Überblick darüber zu geben, inwieweit die Gruppe der Befragten mit der Grundgesamtheit der Studierenden zum Studienverlauf im Wintersemester 2020/21 übereinstimmt, werden diese Populationen nach Verteilung der Studienabschlüsse, der Fakultäten, des Geschlechts und nach dem Land der HZB miteinander verglichen.

		Verteilung		Differenz in Prozentpunkten*
		UP Statistik ¹	Teilnehmer:innen ²	
Studienabschluss	Master Lehramt	24%	19%	-5
	Master	76%	81%	5
	Gesamt	100%	100%	0
Fakultät	Juristische Fakultät	5%	1%	-4
	Philosophische Fakultät	25%	27%	2
	Humanwissenschaftliche Fakultät	24%	23%	-1
	Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät	20%	15%	-4
	Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät	21%	30%	9
	Digital Engineering Fakultät	6%	3%	-2
	Gesamt	100%	100%	0
Geschlecht	männlich	41%	31%	-10
	weiblich	59%	69%	10
	anderes	0%	0%	0
	Gesamt	100%	100%	0
Ort der HZB	Deutschland	78%	73%	-5
	Ausland	22%	27%	5
	Gesamt	100%	100%	0

¹Alle Studierenden der Universität Potsdam, mit Abschluss Master und Master-Lehramt die zum Wintersemester 2020/21 im höheren Mastersemester (>= 3) immatrikuliert waren. Zahlen aus der Hochschulstatistik der Universität Potsdam, Stand: WiSe 2020/21, 15.01.2021.
²Anteil der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben.
*Es sind mathematische Rundungsabweichungen möglich.

Tabelle: Vergleich der Grundgesamtheit mit der Gruppe der Befragten

Der Vergleich der Merkmale zwischen der Grundgesamtheit und den Teilnehmer:innen der Befragung zeigt, dass die Grundgesamtheit mit ihren Merkmalseigenschaften mit Schwankungen von maximal 10 Prozentpunkten wiedergegeben wird.

A.3 Angaben zum Rücklauf der Befragung

Auf Basis der Grundgesamtheit des Studienjahrgangs 2020 haben 12 % aller Studierenden der Abschlüsse Master, Master Lehramt an der Befragung zum Studienverlauf teilgenommen (vgl. Tabelle: Rücklauf nach Fach und Abschluss).

A.4 Rücklauf nach Fach und Abschluss

Rücklauf auf der Basis der Grundgesamtheit ¹			
(Erst-) Fach	Anteil der Teilnehmer.innen in Prozent (Absolut)		
	Master Lehramt	Master	Abschlüsse
Angewandte Kulturwissenschaft und Kultursemiotik		10% (8)	10% (8)
Anglophone Modernities in Literature and Culture		20% (26)	20% (26)
Astrophysics		18% (7)	18% (7)
Betriebswirtschaftslehre		12% (25)	12% (25)
Bildungswissenschaft		50% (3)	50% (3)
Biochemistry and Molecular Biology		17% (21)	17% (21)
Bioinformatics		10% (5)	10% (5)
Biologie	9% (5)		9% (5)
Business Administration			0% (0)
Chemie	17% (4)	15% (4)	16% (8)
Clinical Exercise Science		15% (4)	15% (4)
Cognitive Science - Embodied Cognition		9% (3)	9% (3)
Cognitive Systems: Language, Learning and Reasoning		10% (8)	10% (8)
Computational Science		12% (6)	12% (6)
Computerlinguistik		(1)	(1)
Cybersecurity			0% (0)
Data Engineering		13% (4)	13% (4)
Data Science		23% (16)	23% (16)
Deutsch	7% (15)		7% (15)
Digital Health		8% (4)	8% (4)
Ecology, Evolution, and Conservation		20% (25)	20% (25)
Economics		6% (3)	6% (3)
Englisch	8% (13)		8% (13)
Ernährungswissenschaft		21% (13)	21% (13)
Erziehungswissenschaft		15% (3)	15% (3)
Europäische Medienwissenschaft		13% (10)	13% (10)
European Governance and Administration			0% (0)
European Masters in Clinical Linguistics		5% (1)	5% (1)
Französisch	22% (8)		22% (8)
Fremdsprachenlinguistik		21% (17)	21% (17)
Geographie	8% (2)		8% (2)
Geoinformation und Visualisierung			0% (0)
Geoökologie		20% (9)	20% (9)
Geowissenschaften		13% (7)	13% (7)
Germanistik		15% (6)	15% (6)
Geschichte	10% (8)		10% (8)
Geschichtswissenschaften		(1)	(1)
Informatik			0% (0)
Inklusionspädagogik	9% (7)		9% (7)
Integrative Sport-, Bewegungs- und Gesundheitswissenschaft		18% (7)	18% (7)
Interkulturelle Wirtschaftskommunikation		6% (1)	6% (1)
International Experimental Clinical Linguistics		17% (5)	17% (5)
International War Studies		13% (2)	13% (2)
Internationale angewandte Kulturwissenschaft und Kultursemiotik		11% (1)	11% (1)

¹Alle Studierenden der Universität Potsdam, mit Abschluss Master und Master-Lehramt die zum Wintersemester 2020/21 im höheren Mastersemester (>= 3) immatrikuliert waren. Zahlen aus der Hochschulstatistik der Universität Potsdam, Stand: WiSe 2020/21, 15.01.2021.

Tabelle: Rücklauf nach Fach und Abschluss (Teil 1)

Rücklauf auf der Basis der Grundgesamtheit¹			
(Erst-) Fach	Anteil der Teilnehmer.innen in Prozent (Absolut)		
	Master Lehramt	Master	Abschlüsse
Internationale Beziehungen		2% (3)	2% (3)
IT-Systems Engineering		6% (10)	6% (10)
Jüdische Studien		9% (2)	9% (2)
Jüdische Theologie		14% (3)	14% (3)
Kulturelle Begegnungsräume der Frühen Neuzeit			0% (0)
Latein	14% (1)		14% (1)
Lebensgestaltung-Ethik-Religionskunde			0% (0)
Linguistik		22% (4)	22% (4)
Linguistik: Kommunikation-Variation-Mehrsprachigkeit		17% (7)	17% (7)
Mathematics		75% (6)	75% (6)
Mathematik	13% (15)		10% (15)
Medienrecht und -management - Digital Media Law and Management			0% (0)
Militärsgeschichte/Militärsoziologie – Military Studies			0% (0)
Musik	18% (7)		18% (7)
National and International Administration and Policy		17% (7)	17% (7)
Osteuropäische Kulturstudien		12% (3)	12% (3)
Philosophie		19% (5)	19% (5)
Physik	18% (2)	29% (11)	27% (13)
Politikwissenschaft		12% (12)	12% (12)
Politische Bildung	6% (1)		6% (1)
Polnisch			0% (0)
Polymer Science			0% (0)
Psychologie		15% (30)	15% (30)
Public Management		17% (1)	17% (1)
Remote Sensing, GeoInformation and Visualization		10% (6)	10% (6)
Romanische Philologie		6% (1)	6% (1)
Russisch			0% (0)
Sachunterricht			0% (0)
Schul- und Bildungsmanagement		9% (1)	9% (1)
Soziologie		15% (12)	15% (12)
Spanisch	6% (2)		6% (2)
Sport	6% (6)		6% (6)
Steuerrecht			0% (0)
Toxicology		9% (5)	9% (5)
Unternehmens- und Steuerrecht		3% (6)	3% (6)
Vergleichende Literatur- und Kunstwissenschaft		8% (3)	8% (3)
Verwaltungswissenschaft		11% (10)	11% (10)
War and Conflict Studies		14% (8)	14% (8)
Wirtschaft-Arbeit-Technik	7% (1)		7% (1)
Wirtschaftsinformatik und Digitale Transformation		5% (4)	5% (4)
Wirtschaftsinformatik und Electronic Government			0% (0)
Zeitgeschichte		8% (3)	8% (3)
Zusammen	9% (97)	12% (419)	12% (516)

¹Alle Studierenden der Universität Potsdam, mit Abschluss Master und Master-Lehramt die zum Wintersemester 2020/21 im höheren Mastersemester (>= 3) immatrikuliert waren. Zahlen aus der Hochschulstatistik der Universität Potsdam, Stand: WiSe 2020/21, 15.01.2021.

Tabelle: Rücklauf nach Fach und Abschluss (Teil 2)

