



Bericht zur Befragung zum Studienbeginn (Master) aus der Erhebung im WiSe 2020/21

Gesamtbericht

(Master of Arts/Science/Education/Law und Magister Legum)

Juli 2022

Studierenden-Panel

E-Mail: panel@uni-potsdam.de

www: <https://pep.uni-potsdam.de/>

Universität Potsdam

Zentrum für Qualitätsentwicklung in Lehre und Studium

Bereich Hochschulstudien

Am Neuen Palais 10

14469 Potsdam

Inhaltsverzeichnis		5 Schwierigkeiten von Studierenden	22
1 Erläuterung der Tabellen	2	5.1 Schwierigkeiten nach Vergleichsgruppen	22
2 Wussten Sie schon...	3	5.2 Schwierigkeiten: Studienorganisation und -orientierung	23
3 Einleitung	4	5.3 Schwierigkeiten: Studienumfang und -anforderungen	23
3.1 Angaben zur universitätsweiten Befragung	4	5.4 Schwierigkeiten: Studienalltag	25
3.2 Zusammenfassendes Urteil zum Studium	5	6 Das Studium während der Covid-19-Pandemie	26
3.3 Motivation für ein Masterstudium . . .	6	6.1 Herausforderungen in der Online-Lehre	26
3.4 Gründe für die Wahl des Studienganges	8	6.2 Hilfreiche Aspekte für das Studium . .	30
3.5 Beurteilung der Anfangszeit	11	6.3 Haltung zum Einsatz von digitalen Lehr- und Lernformaten	32
4 Urteile zum Studium	12	A Anhang	33
4.1 Lehre und allgemeine Aspekte I	12	A.1 Angaben zur Soziodemographie und zum Studium der Befragten	33
4.2 Lehre und allgemeine Aspekte II	14	A.2 Vergleich zwischen Grundgesamtheit und Befragten	33
4.3 Forschungs- und Praxisbezug	16	A.3 Angaben zum Rücklauf der Befragung	34
4.4 Organisatorische Aspekte	18	A.4 Rücklauf nach Fach und Abschluss . .	34
4.5 Betreuung und Beratung	21		

1 Erläuterung der Tabellen

Anhand des folgenden Beispiels möchten wir Ihnen einige Hinweise zur Ergebnisdarstellung dieses Berichts geben. Hierbei gehen wir kurz auf die Zusammensetzung der Vergleichsgruppen ein, sowie auf Abkürzungen in den Tabellen.

Beispieltabelle:

Fragetext: Abschließend bitten wir Sie um eine Gesamteinschätzung Ihres Studiums. Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

	HuWi ¹ Fakultät		MathNat Fakultät		D.E. Fakultät		Philo Fakultät		WiSo Fakultät		Jura Fakultät		Universität ²	
Antworten: 1=sehr zufrieden; 2; 3; 4; 5=sehr unzufrieden	<i>n</i> ³	<i>M</i> ⁴	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>
Ich bin mit meinem (ersten) Fach	113	1.7	128	2.3	12	1.8	113	1.8	83	2.0	43	1.6	492	1.9
Insgesamt bin ich mit mei- nem Studium...	113	1.9	128	2.6	12	2.0	112	1.9	83	2.2	43	1.9	491	2.1

Tabelle 1 – Mittelwerte: Zusammenfassendes Urteil zum Studium

- ¹ Alle Studiengänge der Fakultät mit dem Abschluss Master, Master Lehramt und Magister Legum.
- ² Alle Studiengänge der Universität mit dem Abschluss Master, Master Lehramt und Magister Legum.
- ³ *n* = Anzahl der Antworten.
- ⁴ *M* = durchschnittlicher Wert (Mittelwert) der Antworten.

2 Wussten Sie schon...

Mit einem Anteil von 36 % gibt etwa ein Drittel der Masterstudierenden an, dass es ihnen schwer fällt, Studium und Erwerbstätigkeit miteinander zu vereinbaren. Für 42 % der Studierenden stellt die Vereinbarkeit von beidem hingegen keine große Herausforderung dar.

Ein Wochenbericht des Deutschen Instituts für Wirtschaftsforschung¹, der auf Daten der Sozialerhebungen des Deutschen Studentenwerks beruht, zeigt, dass im Jahre 2016 78 % der Masterstudierenden in Deutschland nebenbei einer Erwerbstätigkeit nachgegangen sind. Für das Jahr 2012 gibt die Studie an, dass erwerbstätige Masterstudierende im Durchschnitt 13 Stunden pro Woche in ihrem Nebenjob verbrachten. Gleichzeitig belief sich der Zeitaufwand für das Studium in einer typischen Semesterwoche auf durchschnittlich 33 Stunden. Demnach sind ein Großteil der Masterstudierenden neben dem Studium erwerbstätig und wenden einen erheblichen Anteil ihrer Zeit für den Nebenjob auf.

*Frage*text: Inwieweit treffen folgende belastende Lebensumstände auf Ihre Situation zu?

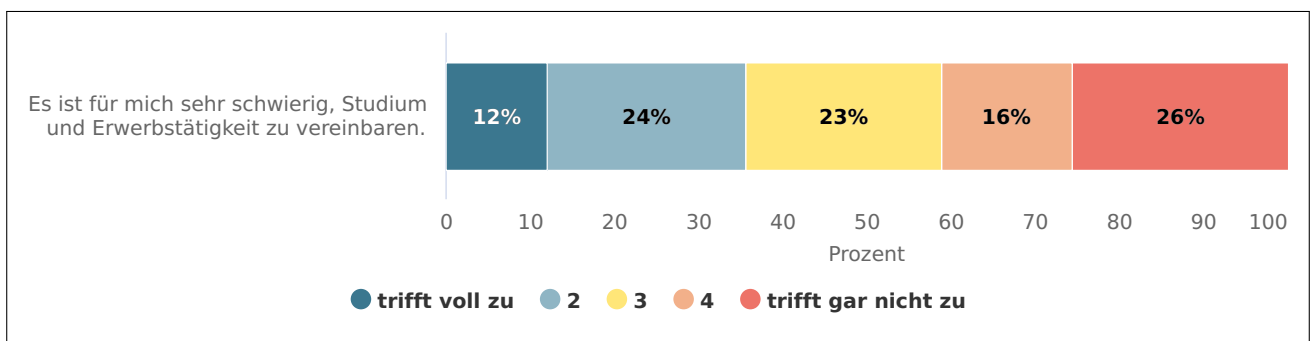


Abbildung 1 – Vereinbarkeit von Studium und Erwerbstätigkeit (Universität)

¹siehe DIW Wochenbericht Nr. 20/2018 http://www.diw.de/documents/publikationen/73/diw_01.c.584331.de/18-20-3.pdf

3 Einleitung

3.1 Angaben zur universitätsweiten Befragung

Der folgende Bericht gibt eine Übersicht zu ausgewählten Ergebnissen der Befragungen zum **Masterbeginn für alle Masterstudiengänge (Master of Arts/Science/Education/Law) und Magister Legum** (Wintersemester 2020/21) des Studierenden-Panels der Universität Potsdam. Die tabellarischen Darstellungen des Berichts erlauben einen Vergleich zwischen den verschiedenen Fakultäten und der Universität insgesamt. Für diese Vergleiche werden die Daten zuvor nach den relevanten Abschlüssen gefiltert.

Ziel des Berichtes ist es, die Sicht der Studierenden bezüglich der Qualität ihres Studiengangs sowie ihre Erwartungen an das Studium und persönliche Schwierigkeiten darzustellen. Zudem werden die Studienentscheidung und einzelne Aspekte der Lehre und Forschung beleuchtet. Damit wird ein Überblick über Stärken und Schwächen des Studiums an der Universität gegeben, der zur Qualitätsentwicklung beitragen und als Grundlage für Diskussionen dienen soll.

Eingeladen zu der Befragung im Wintersemester 2020/21 wurden alle Studierenden mit dem angestrebten Abschluss Master, Master Lehramt und Magister Legum, die zum Zeitpunkt der Befragungen im ersten bzw. zweiten Fachsemester des jeweiligen Erstfaches immatrikuliert waren. Genauer zum Rücklauf und dessen Betrachtung nach Fächern können den Anhängen A.3 und A.4 entnommen werden.

Die Studierenden wurden bis zu fünfmal per E-Mail zur Teilnahme an der Befragung gebeten. Der Link in den Einladungen wurde personalisiert, um eine Mehrfachteilnahme auszuschließen. Insgesamt wurden 1601 Studierende mit dem Abschluss Master, Master Lehramt und Magister Legum zu den Befragungen eingeladen. 407 Fälle konnten insgesamt im bereinigten und plausibilisierten Datensatz für die Ergebnisdarstellung berücksichtigt werden.

3.2 Zusammenfassendes Urteil zum Studium

Fragetext: Abschließend bitten wir Sie um eine Gesamteinschätzung Ihres Studiums. Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

	HuWi Fakultät		MathNat Fakultät		D.E. Fakultät		Philo Fakultät		WiSo Fakultät		Jura Fakultät		Universität	
Antworten: 1=sehr zufrieden; 2; 3; 4; 5=sehr unzufrieden	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M
Ich bin mit meinem (ersten) Fach	54	2.0	75	2.1	14	1.6	72	2.2	72	2.0	6	2.2	293	2.1
Insgesamt bin ich mit meinem Studium...	52	2.1	75	2.2	14	2.1	72	2.2	72	2.3	6	2.3	291	2.2

Tabelle 1 – Mittelwerte: Zusammenfassendes Urteil zum Studium

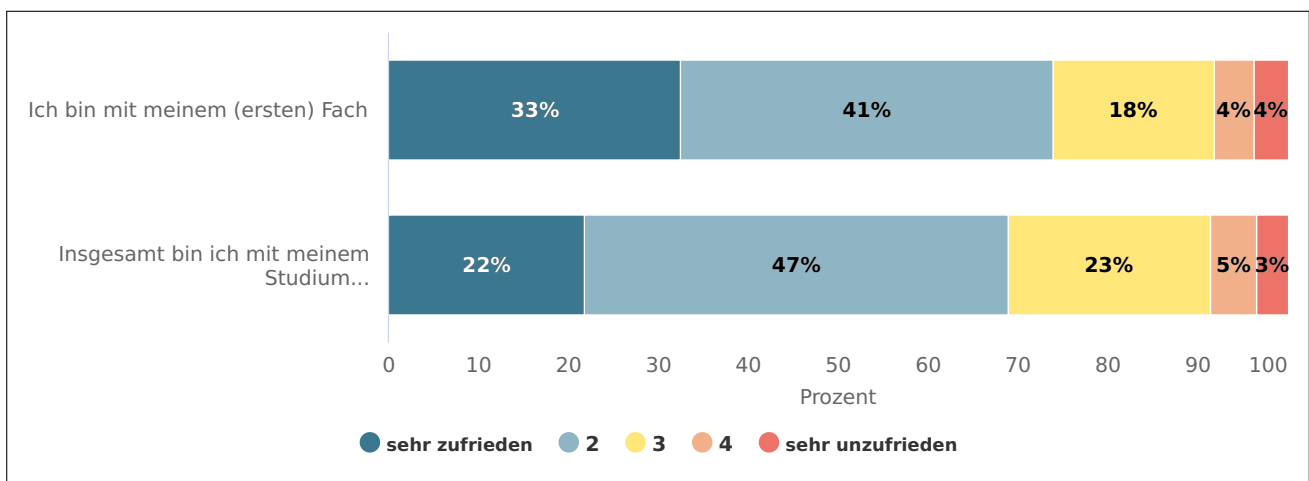


Abbildung 2 – Zusammenfassendes Urteil zum Studium (Universität)

3.3 Motivation für ein Masterstudium

Fragetext: Ein Masterstudium (als zweite wissenschaftliche Ausbildung) bedarf einer besonderen Motivation. Bitte beurteilen Sie die folgenden Aussagen.

	HuWi Fakultät		MathNat Fakultät		D.E. Fakultät		Philo Fakultät		WiSo Fakultät		Jura Fakultät		Universität	
	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M
Antworten: 1=trifft voll zu; 2; 3; 4; 5=trifft gar nicht zu														
Ich möchte mich weiterbilden.	64	1.3	85	1.4	15	1.1	71	1.3	73	1.3	5	1.6	313	1.3
Durch das Masterstudium erhoffe ich mir bessere Karrierechancen.	64	1.3	85	1.6	15	1.5	70	1.7	74	1.3	5	1.0	313	1.5
Ich benötige das Masterstudium für meine wissenschaftliche Laufbahn.	64	2.4	83	2.3	15	2.8	71	2.8	73	3.3	5	3.0	311	2.7
Mit meinem bisherigen Studium sehe ich keine Chancen auf dem Arbeitsmarkt.	64	2.9	83	3.3	15	4.7	70	3.0	73	3.5	5	3.6	310	3.3
Meinen bisherigen Abschluss habe ich persönlich als nicht ausreichend empfunden.	63	2.3	82	2.9	15	2.5	70	2.5	73	2.1	5	3.4	308	2.5
Ich möchte mich fachlich neu orientieren.	64	3.8	84	3.2	15	3.8	70	3.4	73	3.5	5	2.4	311	3.5
Ich möchte noch eine längere Zeit studieren.	63	2.7	82	3.2	15	2.2	70	3.0	72	2.7	4	4.0	306	2.9
Der Master wird für den Beruf vorausgesetzt.	63	1.8	83	2.6	15	3.7	70	2.8	73	2.6	5	3.2	309	2.5

Tabelle 2 – Mittelwerte: Motivation für ein Masterstudium

Fragetext: Ein Masterstudium (als zweite wissenschaftliche Ausbildung) bedarf einer besonderen Motivation. Bitte beurteilen Sie die folgenden Aussagen.

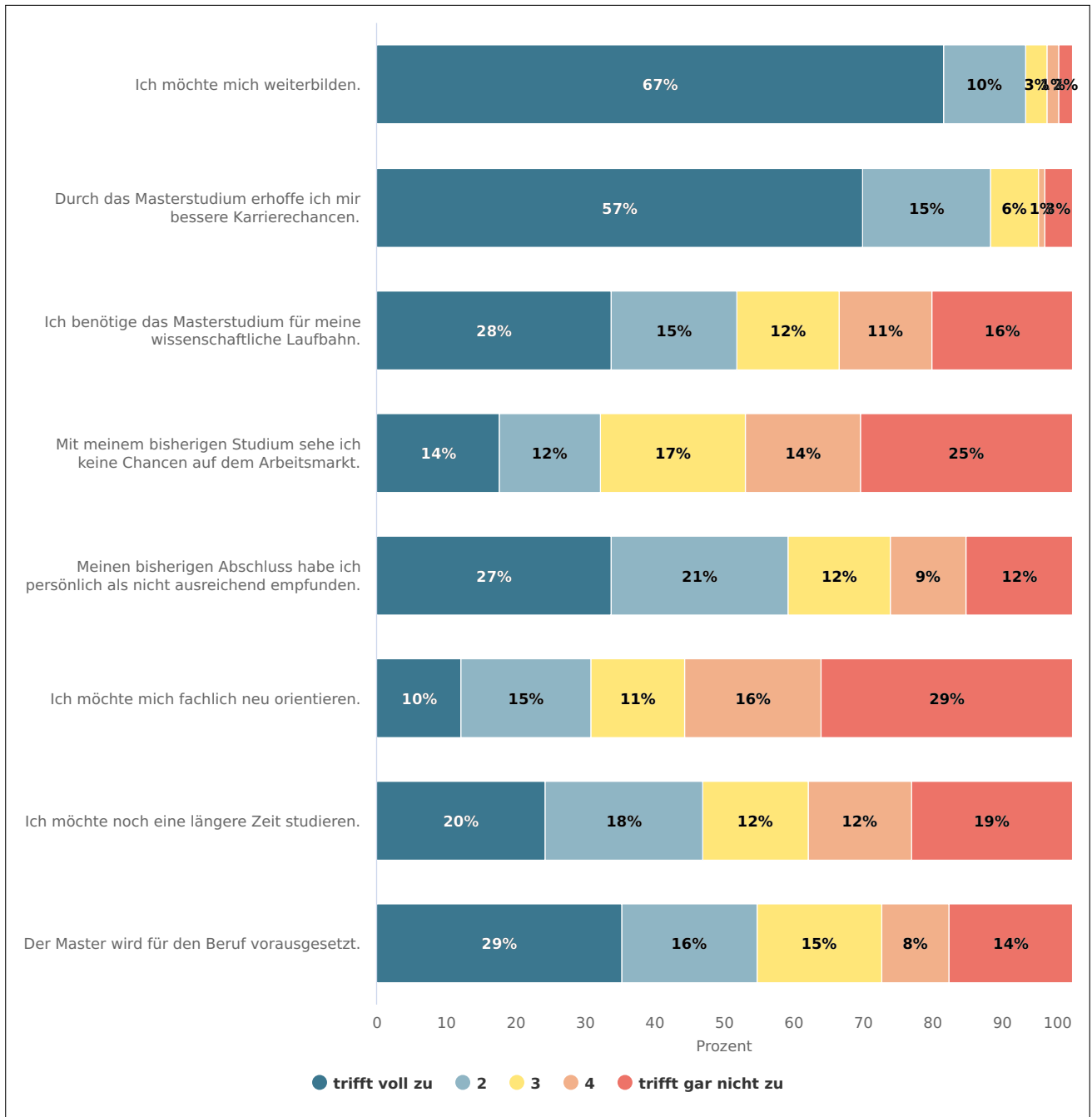


Abbildung 3 – Motivation für ein Masterstudium (Universität)

3.4 Gründe für die Wahl des Studienganges

Fragetext: Wie bedeutend waren folgende Aspekte bei der Wahl Ihres Studienganges?

	HuWi Fakultät		MathNat Fakultät		D.E. Fakultät		Philo Fakultät		WiSo Fakultät		Jura Fakultät		Universität	
	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M
Antworten: 1=sehr bedeutend; 2; 3; 4; 5=gar nicht bedeutend														
Interesse am Fach	74	1.3	104	1.4	20	1.2	106	1.3	92	1.5	9	1.8	405	1.4
wissenschaftliches Interesse	74	2.1	104	1.9	20	2.3	104	2.4	91	2.3	9	2.6	402	2.2
persönliche Begabung und Neigung	74	1.7	104	1.8	19	1.7	106	1.5	91	1.8	9	2.6	403	1.7
persönliche Entfaltung und Entwicklung	74	1.7	102	1.7	20	1.5	106	1.6	91	1.7	9	2.0	402	1.7
konkreter Berufswunsch	74	2.0	103	2.1	20	2.2	106	2.0	91	2.5	9	2.4	403	2.1
Vielfalt der Berufsmöglichkeiten	74	2.2	103	2.1	20	1.6	106	2.5	92	1.9	9	2.6	404	2.2
Verbesserung der Gesellschaft	74	2.3	103	2.3	20	2.2	105	2.0	91	2.2	9	3.7	402	2.2
anderen Menschen zu helfen	73	2.2	101	2.6	20	3.0	106	2.2	91	2.7	9	3.3	400	2.5
Aussicht auf ein hohes Einkommen	74	2.9	103	2.6	20	2.0	105	3.0	92	2.8	9	3.1	403	2.8
Aussicht auf einen sicheren Arbeitsplatz	74	2.3	102	2.2	20	1.8	106	2.6	92	2.4	9	2.7	403	2.4
Aussicht auf einen hohen sozialen Status	74	3.2	102	3.2	20	3.4	105	3.4	90	3.2	8	3.4	399	3.3
niedrige oder fehlende Zulassungshürden	74	4.3	103	3.7	20	4.5	106	4.0	91	4.1	8	3.4	402	4.0
Überbrückung der Wartezeit auf den Wunschstudiengang	74	4.5	102	4.2	20	4.7	103	4.5	91	4.7	8	4.0	398	4.5

Tabelle 3 – Mittelwerte: Gründe für die Wahl des Studienganges

Frage­text: Wie bedeutend waren folgende Aspekte bei der Wahl Ihres Studienganges?

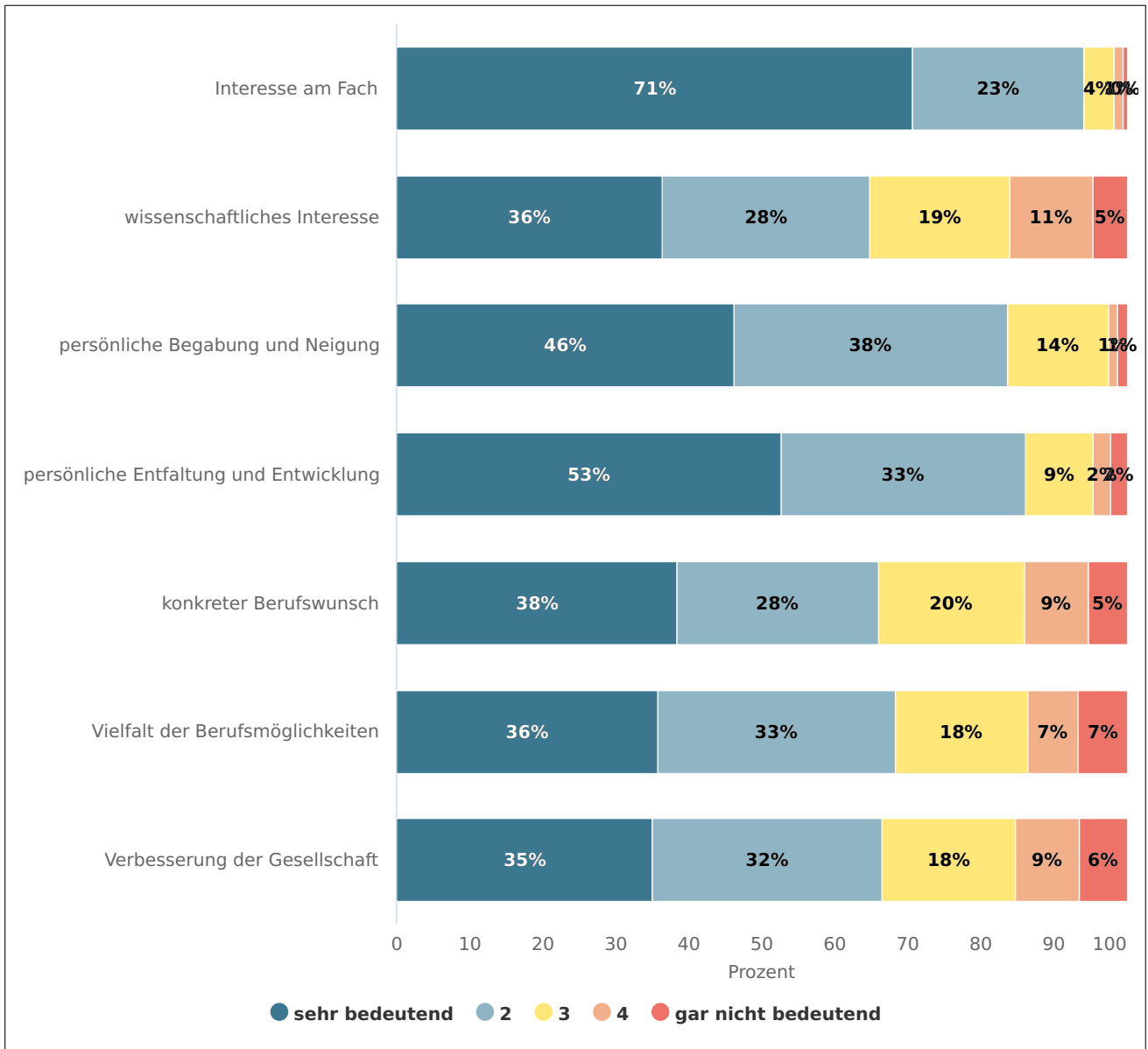


Abbildung 4 – Gründe für die Wahl des Studienganges (Universität)

Frage­text: *Wie bedeutend waren folgende Aspekte bei der Wahl Ihres Studienganges?*

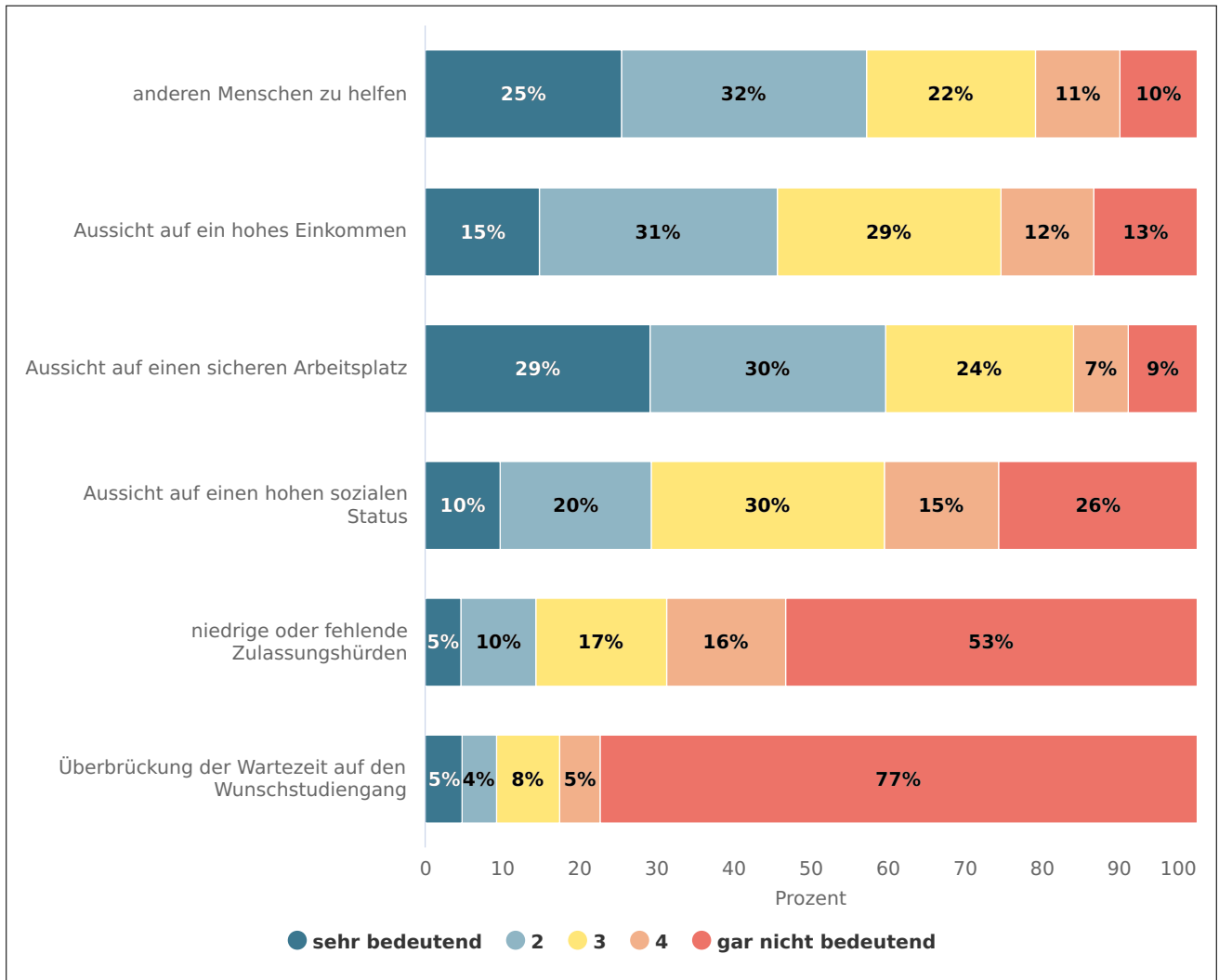


Abbildung 5 – Gründe für die Wahl des Studienganges (Universität)

3.5 Beurteilung der Anfangszeit

Fragetext: Inwiefern trifft Folgendes auf Ihren Studieneinstieg zu?

	HuWi Fakultät		MathNat Fakultät		D.E. Fakultät		Philo Fakultät		WiSo Fakultät		Jura Fakultät		Universität	
	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M
Antworten: 1=trifft voll zu; 2; 3; 4; 5=trifft gar nicht zu														
Insgesamt hat die Betreuung und Beratung an der Universität Potsdam meinen Studieneinstieg erleichtert.	44	2.6	65	2.9	11	2.3	50	2.8	57	2.6	5	3.0	232	2.7
Ich habe einen guten Überblick über mein Studienfach erworben.	51	2.3	75	2.3	14	1.9	68	2.1	71	2.1	5	1.8	284	2.2

Tabelle 4 – Mittelwerte: Beurteilung der Anfangszeit

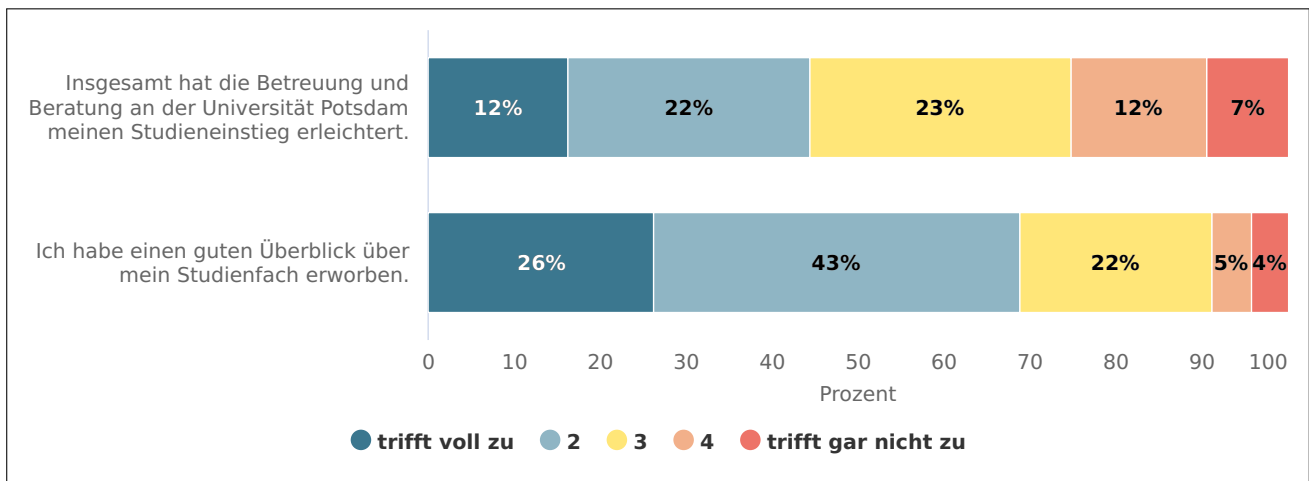


Abbildung 6 – Beurteilung der Anfangszeit (Universität)

4 Urteile zum Studium

4.1 Lehre und allgemeine Aspekte I

Fragetext: Im Folgenden geht es um die Beurteilung der Lehrveranstaltungen in Ihrem (Erst-)Fach. Diese Beurteilung kann hier nur pauschal und nicht differenziert nach einzelnen Lehrveranstaltungen erfolgen. Bitte beurteilen Sie, inwiefern die folgenden Aussagen auf die Lehre in Ihrem (Erst-)Fach zutreffen.

Im Allgemeinen...	HuWi Fakultät		MathNat Fakultät		D.E. Fakultät		Philo Fakultät		WiSo Fakultät		Jura Fakultät		Universität	
	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M
Antworten: 1=stimmt genau; 2; 3; 4; 5=stimmt gar nicht														
sind die Lehrenden gut vorbereitet.	69	1.8	88	1.8	16	1.7	94	1.6	81	1.8	6	1.3	354	1.7
sind die Lehrenden in der Lage, komplizierte Sachverhalte so zu erläutern, dass ich sie verstehe.	69	1.9	88	2.1	16	1.7	93	1.7	82	2.0	6	1.8	354	1.9
sind die Lehrenden in der Lage, mein Interesse an den Lehrinhalten zu wecken.	69	2.2	88	2.1	16	1.9	93	1.9	82	2.1	6	1.8	354	2.1
sind die Lehrenden engagiert.	69	1.9	88	1.8	16	1.5	93	1.8	82	1.9	6	1.5	354	1.8
ist das Anspruchsniveau angemessen.	69	2.0	88	2.1	15	1.6	94	1.9	82	2.0	6	1.8	354	2.0
sind die Lehrveranstaltungen abwechslungsreich gestaltet.	69	2.3	88	2.4	16	2.0	94	2.2	82	2.6	6	2.2	355	2.4
sind die erforderlichen Lehrmaterialien (Skripte ect.) leicht verfügbar.	69	1.9	88	1.8	16	1.6	94	1.6	82	1.6	6	1.8	355	1.7
bin ich mit den Lehrveranstaltungen in meinem Studienfach zufrieden.	68	2.1	88	2.1	16	1.6	94	2.1	82	2.0	6	1.8	354	2.1

Tabelle 5 – Mittelwerte: Lehre und allgemeine Aspekte I

Fragetext: Im Folgenden geht es um die Beurteilung der Lehrveranstaltungen in Ihrem (Erst-)Fach. Diese Beurteilung kann hier nur pauschal und nicht differenziert nach einzelnen Lehrveranstaltungen erfolgen. Bitte beurteilen Sie, inwiefern die folgenden Aussagen auf die Lehre in Ihrem (Erst-)Fach zutreffen.

Im Allgemeinen. . .

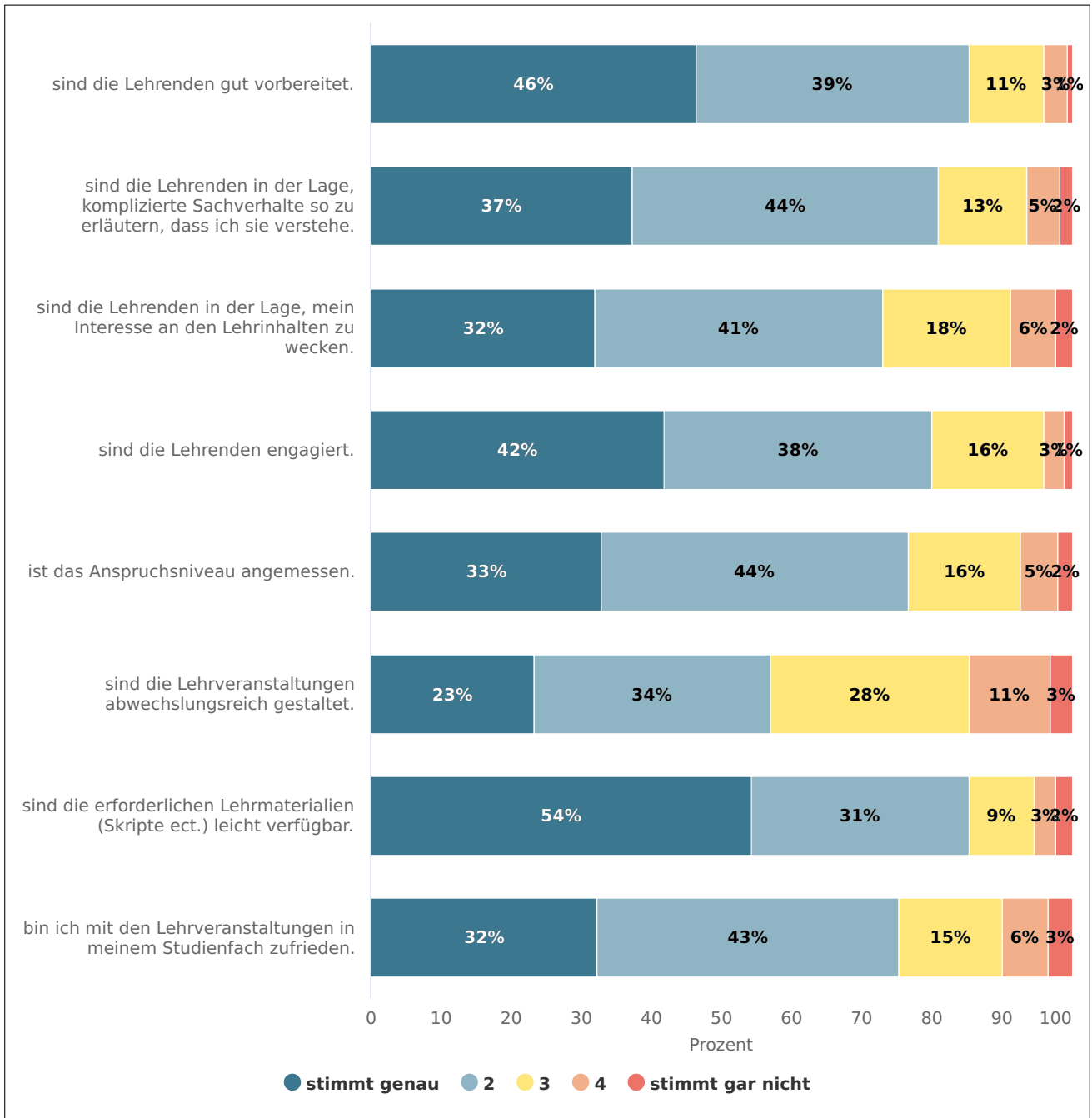


Abbildung 7 – Lehre und allgemeine Aspekte I (Universität)

4.2 Lehre und allgemeine Aspekte II

Fragetext: Wie beurteilen Sie folgende Aspekte in Ihrem (Erst-)Fach?

	HuWi Fakultät		MathNat Fakultät		D.E. Fakultät		Philo Fakultät		WiSo Fakultät		Jura Fakultät		Universität	
	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>
Antworten: 1=sehr gut; 2; 3; 4; 5=sehr schlecht														
Vorbereitung auf fremdsprachige Fachkommunikation	71	2.8	92	2.7	17	1.9	96	2.9	86	2.7	6	4.3	368	2.8
fachliche Spezialisierungs- und Vertiefungsmöglichkeiten	71	2.4	93	1.9	16	1.7	95	2.3	84	2.2	6	2.5	365	2.1
Forschungsbezug der Lehre	71	1.9	91	1.8	17	1.5	95	2.2	86	2.0	6	2.8	366	2.0
Praxisbezug der Lehre	71	2.3	93	2.2	17	1.7	95	2.7	85	2.7	6	2.2	367	2.4
Breite des Lehrangebots	71	2.2	93	1.8	17	2.1	95	2.1	86	2.2	6	2.3	368	2.1
Aufbau und Struktur des Studiums	64	2.6	75	2.6	15	2.0	64	2.2	71	2.4	5	2.6	294	2.4
Varianz der Prüfungsformen (Klausur, Hausarbeit, Referat etc.)	71	2.4	91	2.5	17	1.8	94	2.4	86	2.9	6	2.5	365	2.5

Tabelle 6 – Mittelwerte: Lehre und allgemeine Aspekte II

Frage­text: Wie beurteilen Sie folgende Aspekte in Ihrem (Erst-)Fach?

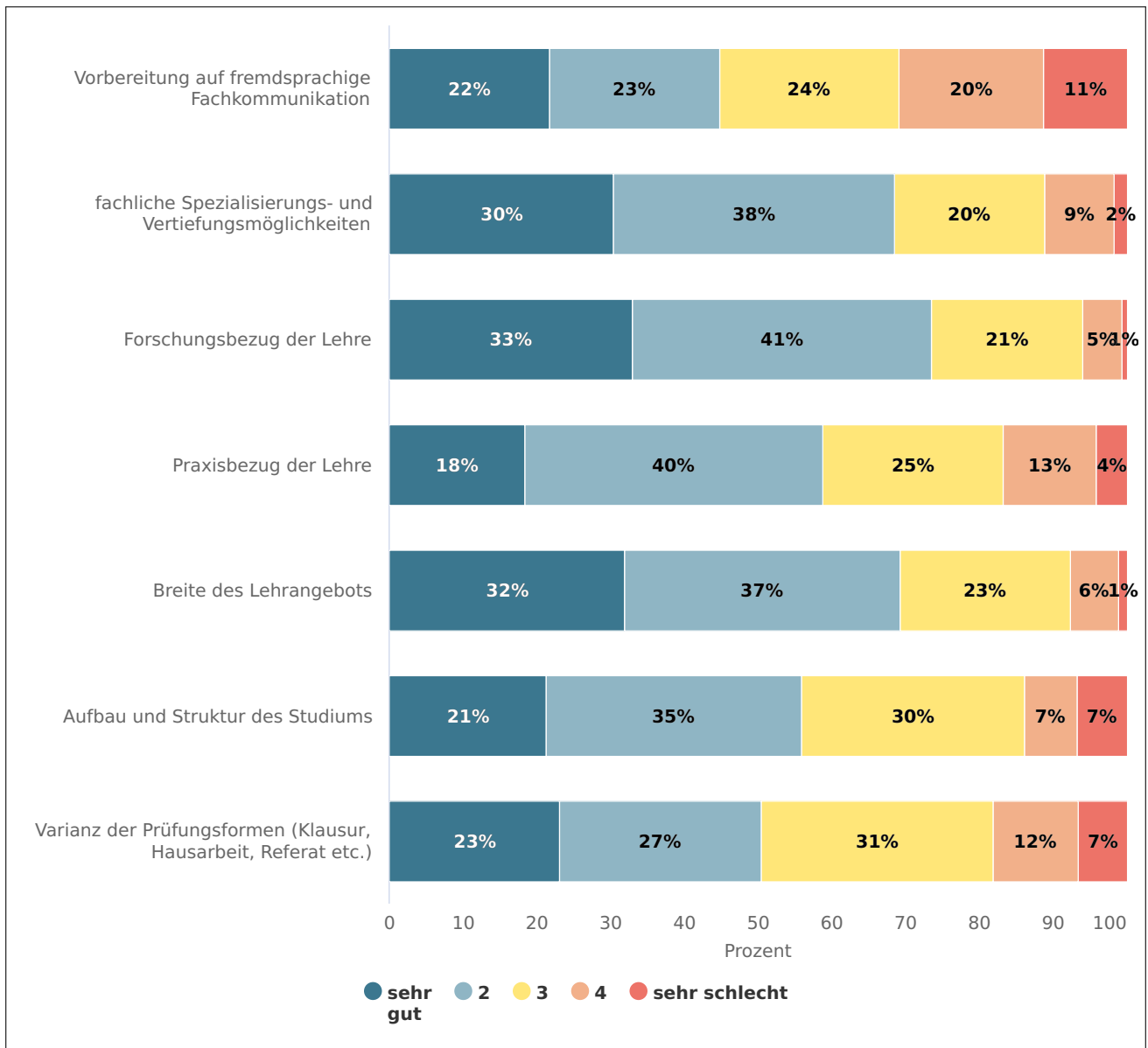


Abbildung 8 – Lehre und allgemeine Aspekte II (Universität)

4.3 Forschungs- und Praxisbezug

Mit * markierte Fragen enthalten für den Befragungszeitraum WiSe 2020/21 nur die Antworten derjenigen Personen, die angegeben haben, dass es dieses Studienangebot in Ihrem (Erst-)Fach gibt.

Fragetext: Wie beurteilen Sie den Forschungs- und Praxisbezug in Ihrem (Erst-)Fach?

	HuWi Fakultät		MathNat Fakultät		D.E. Fakultät		Philo Fakultät		WiSo Fakultät		Jura Fakultät		Universität	
	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>
Antworten: 1=sehr gut; 2; 3; 4; 5=sehr schlecht														
Praxisbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßiges/kontinuierliches Einbringen von Beispielen aus der Praxis)	63	2.3	84	2.4	16	1.6	84	2.7	81	2.6	6	1.8	334	2.4
Forschungsbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßige/kontinuierliche Einbeziehung von Forschungsfragen und -ergebnissen)	64	1.9	84	2.2	16	1.6	84	2.3	80	2.1	6	3.2	334	2.2
Möglichkeit, im Studium selbst zu forschen*	53	1.9	62	2.2	15	1.7	58	1.9	57	2.0	0	n/a	245	2.0
Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Forschungsmethoden und -ergebnisse vorgestellt werden*	54	1.7	64	2.0	12	1.6	60	2.2	68	2.1	0	n/a	258	2.0
Möglichkeit im Studium, selbst praktische Erfahrungen zu sammeln (z.B. Einübung berufspraktischer Tätigkeiten und Aufgaben)*	56	2.0	69	2.1	12	1.5	61	2.2	40	2.5	3	2.3	241	2.1
Lehrveranstaltungen über Anforderungen und Erfordernisse in Berufsfeldern*	33	2.2	37	2.4	9	2.2	39	2.1	23	2.3	2	2.5	143	2.2
Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Praxiswissen vermittelt wird*	42	2.0	59	2.0	12	1.7	54	2.4	35	2.5	3	2.7	205	2.2

Tabelle 7 – Mittelwerte: Forschungs- und Praxisbezug

Mit * markierte Fragen enthalten für den Befragungszeitraum WiSe 2020/21 nur die Antworten derjenigen Personen, die angegeben haben, dass es dieses Studienangebot in Ihrem (Erst-)Fach gibt.

Fragetext: Wie beurteilen Sie den Forschungs- und Praxisbezug in Ihrem (Erst-)Fach?

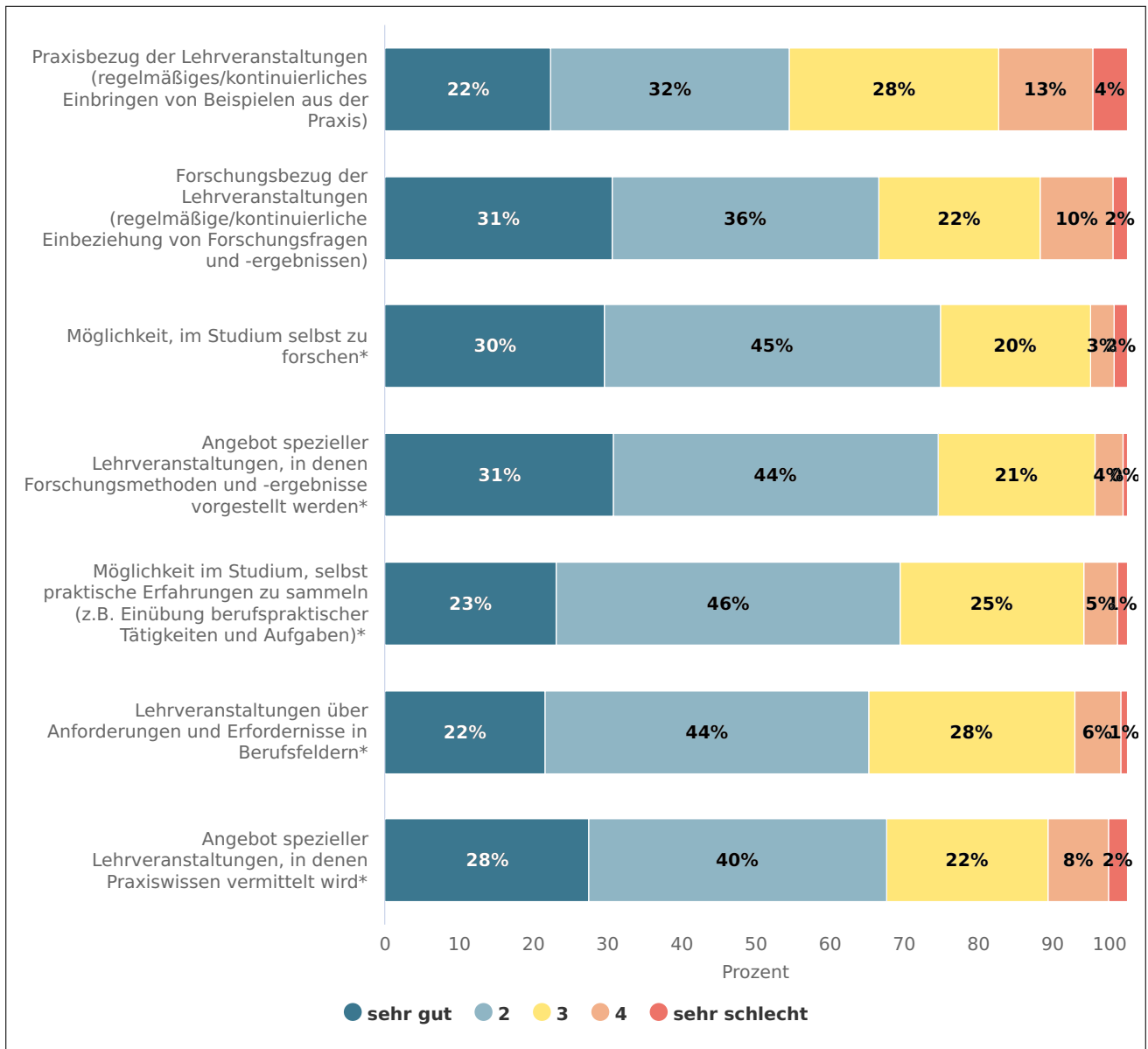


Abbildung 9 – Forschungs- und Praxisbezug (Universität)

4.4 Organisatorische Aspekte

Mit * markierte Fragen enthalten nur die Antworten derjenigen Personen, die angegeben haben, dass diese Dokumente in Ihrem (Erst-)Fach bekannt sind.

Fragetext: Wie beurteilen Sie folgende organisatorische Aspekte in Ihrem (Erst-)Fach?

	HuWi Fakultät		MathNat Fakultät		D.E. Fakultät		Philo Fakultät		WiSo Fakultät		Jura Fakultät		Universität	
	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M
Antworten: 1=sehr gut; 2; 3; 4; 5=sehr schlecht														
Verständlichkeit der Studien- und Prüfungsordnung*	69	2.7	86	2.3	16	1.6	93	2.3	83	2.4	6	2.2	353	2.4
Verständlichkeit des Modulhandbuchs*	67	2.4	86	2.4	14	2.1	87	2.3	80	2.5	6	2.2	340	2.4
Transparenz der Studienanforderungen	70	2.4	88	2.3	16	1.8	91	2.3	82	2.4	6	2.0	353	2.3
Organisation der Prüfungen	70	2.5	88	2.6	15	1.8	92	2.2	82	2.6	6	2.3	353	2.4
Studienorganisation des Fachs mittels PULS	70	2.4	88	2.5	13	2.9	91	2.1	81	2.4	6	3.8	349	2.4
Informationen zu Veränderungen im Studiengang (Studien- und Prüfungsordnung, Personal etc.)	68	2.7	88	2.8	14	1.8	89	2.7	81	2.8	6	2.7	346	2.7
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen	69	2.3	87	1.9	15	1.5	92	2.0	81	2.5	6	2.0	350	2.1
zeitliche Koordination des Lehrangebots	70	2.6	88	2.6	16	1.8	91	2.5	83	2.7	6	1.8	354	2.5
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	70	2.8	88	2.8	16	2.7	92	2.5	83	2.7	6	2.5	355	2.7
Aktualität und Informationsgehalt der Webseite des Fachs	70	2.6	86	2.3	15	1.4	88	2.3	82	2.6	6	2.0	347	2.4
Anzahl von Plätzen in den Lehrveranstaltungen	70	2.8	87	1.7	16	1.4	92	2.1	82	2.7	6	2.0	353	2.2
Freiheit bei der Wahl von Lehrveranstaltungen	70	2.9	88	2.2	16	1.6	92	2.3	83	2.4	6	2.5	355	2.4

Tabelle 8 – Mittelwerte: Organisatorische Aspekte

Mit * markierte Fragen enthalten nur die Antworten derjenigen Personen, die angegeben haben, dass diese Dokumente in Ihrem (Erst-)Fach bekannt sind.

Fragetext: Wie beurteilen Sie folgende organisatorische Aspekte in Ihrem (Erst-)Fach?

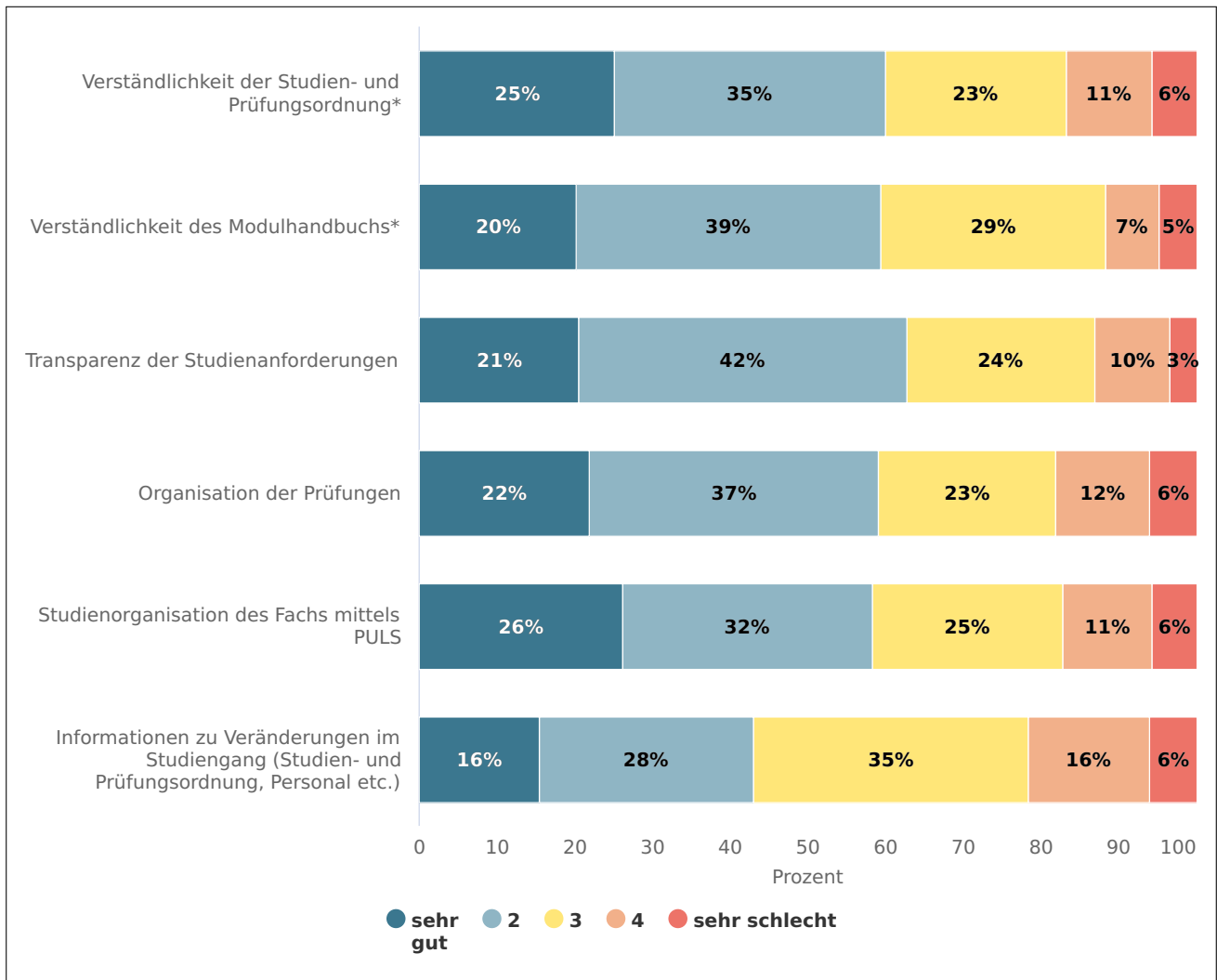


Abbildung 10 – Organisatorische Aspekte (Universität)

Frage**text**: *Wie beurteilen Sie folgende organisatorische Aspekte in Ihrem (Erst-)Fach?*

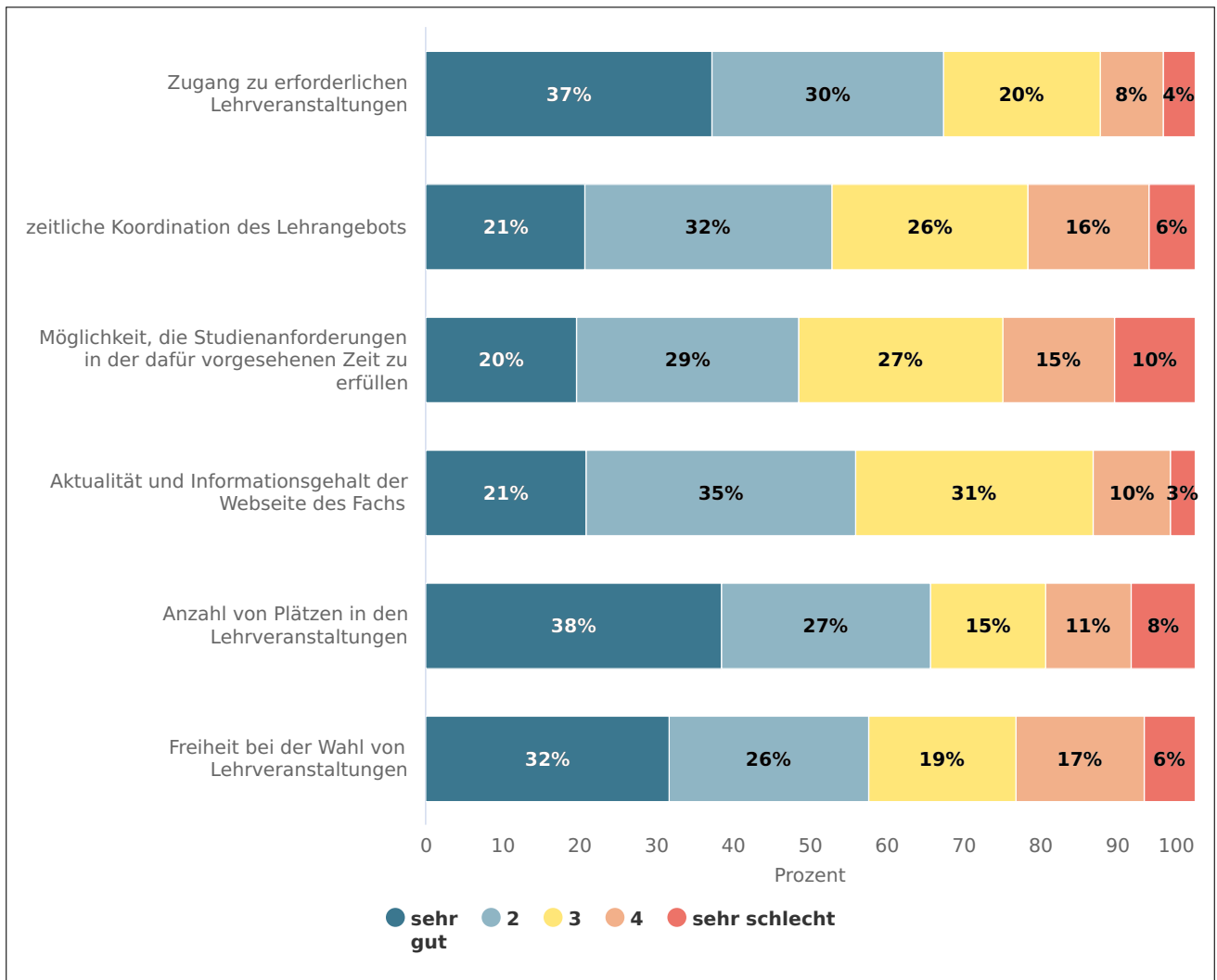


Abbildung 11 – Organisatorische Aspekte (Universität)

4.5 Betreuung und Beratung

Fragetext: Wie beurteilen Sie die Betreuung und Beratung durch folgende Personengruppen in Ihrem (Erst-)Fach?

Die folgenden Ergebnisse beinhalten nur Meinungen von Studierenden, welche von einem Betreuungsangebot Gebrauch gemacht haben.

	HuWi Fakultät		MathNat Fakultät		D.E. Fakultät		Philo Fakultät		WiSo Fakultät		Jura Fakultät		Universität	
Antworten: 1=sehr gut; 2; 3; 4; 5=sehr schlecht	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M
durch ProfessorInnen	61	2.0	77	2.0	15	1.7	75	1.9	66	2.2	5	2.0	299	2.0
durch DozentInnen bzw. Lehrbeauftragte	60	1.8	76	2.0	15	1.8	72	1.9	69	2.0	6	2.0	298	1.9
durch Studierende (Fachschaft, TutorInnen etc.)	53	1.6	61	2.0	15	1.5	57	2.0	47	2.2	4	2.5	237	1.9

Tabelle 9 – Mittelwerte: Betreuung und Beratung

Fragetext: Wie beurteilen Sie die Betreuung und Beratung durch folgende Personengruppen in Ihrem (Erst-)Fach?

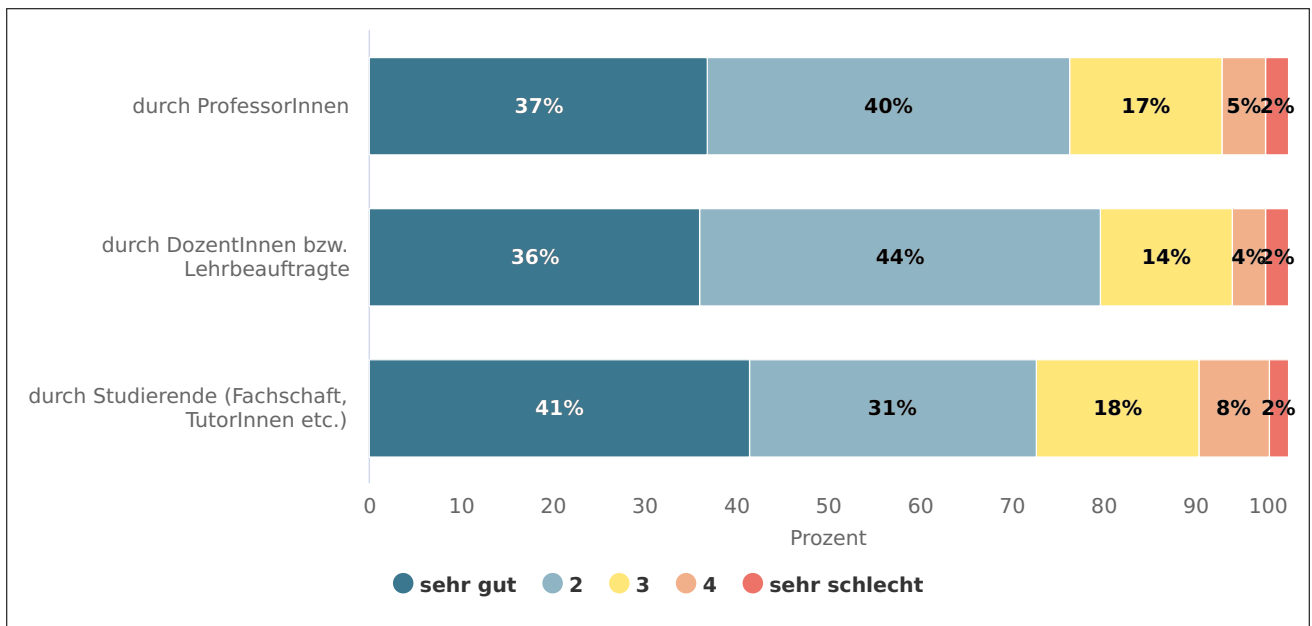


Abbildung 12 – Betreuung und Beratung (Universität)

5 Schwierigkeiten von Studierenden

5.1 Schwierigkeiten nach Vergleichsgruppen

Fragetext: Die Studiensituation wird von Studierenden unterschiedlich erlebt. Was bereitet Ihnen persönlich keine oder große Schwierigkeiten?

	HuWi		MathNat		D.E.		Philo		WiSo		Jura		Universität	
	Fakul- tät		Fakul- tät		Fakul- tät		Fakul- tät		Fakul- tät		Fakul- tät		n	M
Antworten: 1=keine Schwierigkeiten; 2; 3; 4; 5=große Schwierigkeiten	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M
Zeit für Dinge außerhalb des Studiums zu finden	60	3.1	78	3.1	16	3.3	75	2.8	75	3.0	6	3.2	310	3.0
feste Lern- und Arbeitsgruppen zu finden	59	2.8	77	3.0	15	2.3	76	3.1	75	3.1	6	2.7	308	3.0
Leistungsanforderungen in meinem Fachstudium	60	2.4	77	2.4	16	2.2	75	2.3	74	2.6	6	2.5	308	2.4
Rückmeldungen zu meinem Lernfortschritt zu bekommen	59	2.6	74	2.8	15	2.3	76	2.8	74	3.0	6	2.8	304	2.8
verfügbarer Freiraum für die Aufarbeitung von Wissenslücken (z.B. bei länger zurückliegender Schulzeit)	62	2.7	79	3.0	16	2.6	76	3.0	73	2.8	6	2.8	312	2.9
Übersichtlichkeit der Studienangebote	61	2.4	80	2.5	16	1.8	77	2.4	76	2.5	6	2.7	316	2.4
Planung des Studiums über ein Semester hinaus	62	2.6	80	2.9	16	2.4	78	2.9	77	2.9	6	2.3	319	2.8
wissenschaftliche Arbeiten zu verfassen	62	2.6	80	2.5	16	2.1	77	2.6	77	2.9	6	3.8	318	2.7
Prüfungen effizient vorzubereiten	62	2.4	81	3.0	16	2.3	78	2.6	77	2.6	6	3.0	320	2.7
mündliche Beteiligung in Lehrveranstaltungen	62	2.2	80	2.8	16	2.3	78	2.5	77	2.8	6	2.8	319	2.6
Lehrveranstaltungen in englischer Sprache	62	1.8	80	1.9	16	1.6	78	2.1	76	1.9	6	3.0	318	1.9
Angst vor Prüfungen	62	2.6	80	3.0	16	2.4	78	2.6	77	2.6	6	2.7	319	2.7
Bewältigung des Stoffumfangs im Semester	62	3.0	79	3.3	16	3.1	77	2.9	77	3.0	6	2.8	317	3.1
Einhalten fester Studienpläne	62	2.5	81	2.7	16	2.5	78	2.7	76	2.6	6	2.2	319	2.6
mich für mein Fachgebiet zu begeistern und zu engagieren	62	2.1	80	2.1	16	2.1	77	2.1	77	2.1	6	2.5	318	2.1
Orientierung im Studium	61	2.4	80	2.4	16	1.8	77	2.5	76	2.5	6	2.7	316	2.4
fehlende Kenntnisse über Abläufe innerhalb der Hochschule	61	2.8	76	2.8	16	1.9	75	2.7	75	2.9	6	2.2	309	2.8
Finanzierung des Studiums	61	2.6	78	2.4	15	1.7	76	3.0	77	2.0	6	2.3	313	2.5
Eigenverantwortliches Lernen	60	2.0	78	2.3	16	2.1	75	2.4	76	2.3	6	1.7	311	2.2
Einen geeigneten Lernort zu finden	59	2.4	77	2.3	15	2.1	75	2.6	76	2.7	6	2.3	308	2.5

Tabelle 10 – Mittelwerte: Schwierigkeiten nach Vergleichsgruppen

5.2 Schwierigkeiten: Studienorganisation und -orientierung

Fragetext: Die Studiensituation wird von Studierenden unterschiedlich erlebt. Was bereitet Ihnen persönlich keine oder große Schwierigkeiten?

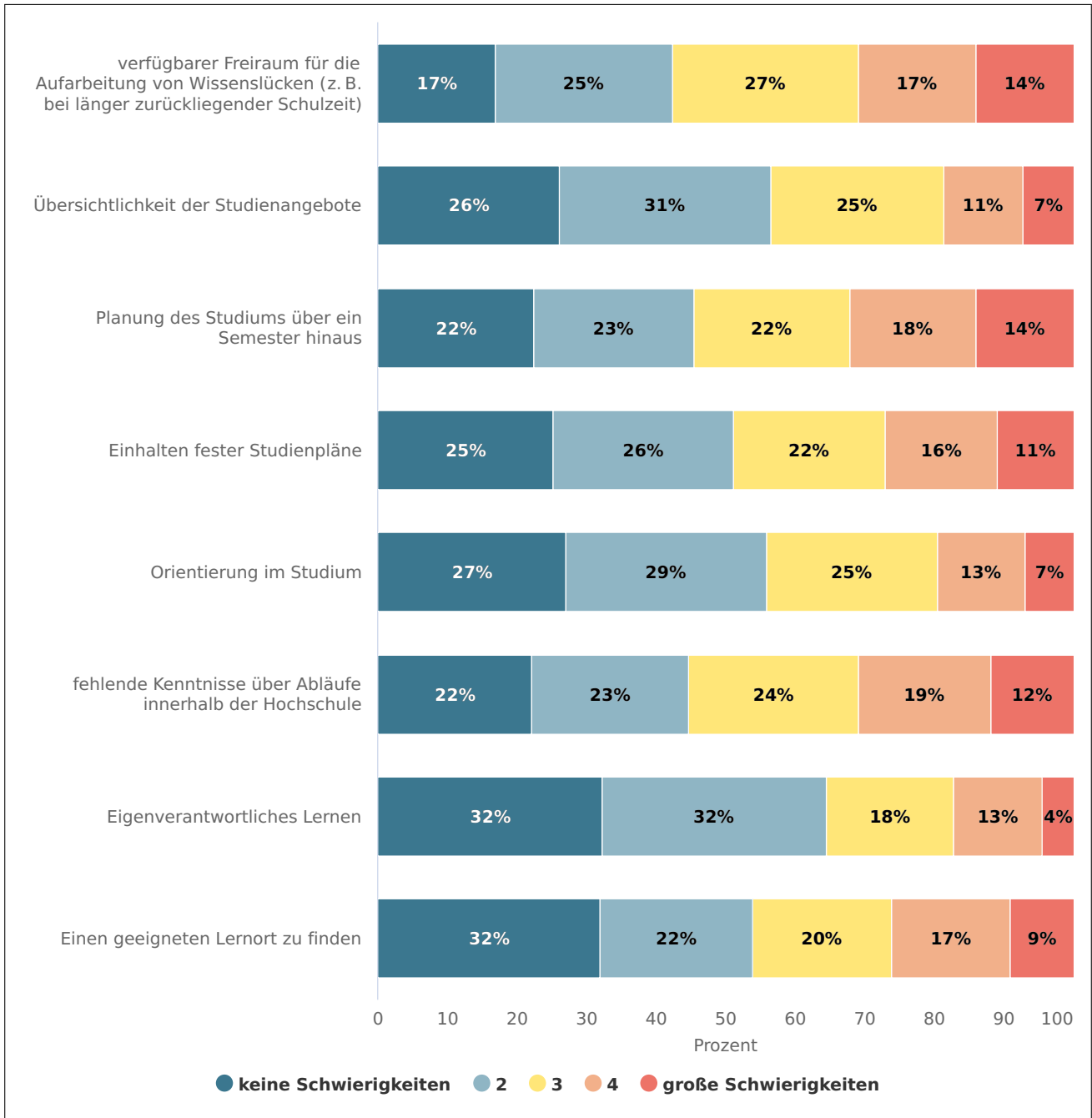


Abbildung 13 – Schwierigkeiten: Studienorganisation und -orientierung (Universität)

5.3 Schwierigkeiten: Studienumfang und -anforderungen

Fragetext: Die Studiensituation wird von Studierenden unterschiedlich erlebt. Was bereitet Ihnen persönlich keine oder große Schwierigkeiten?

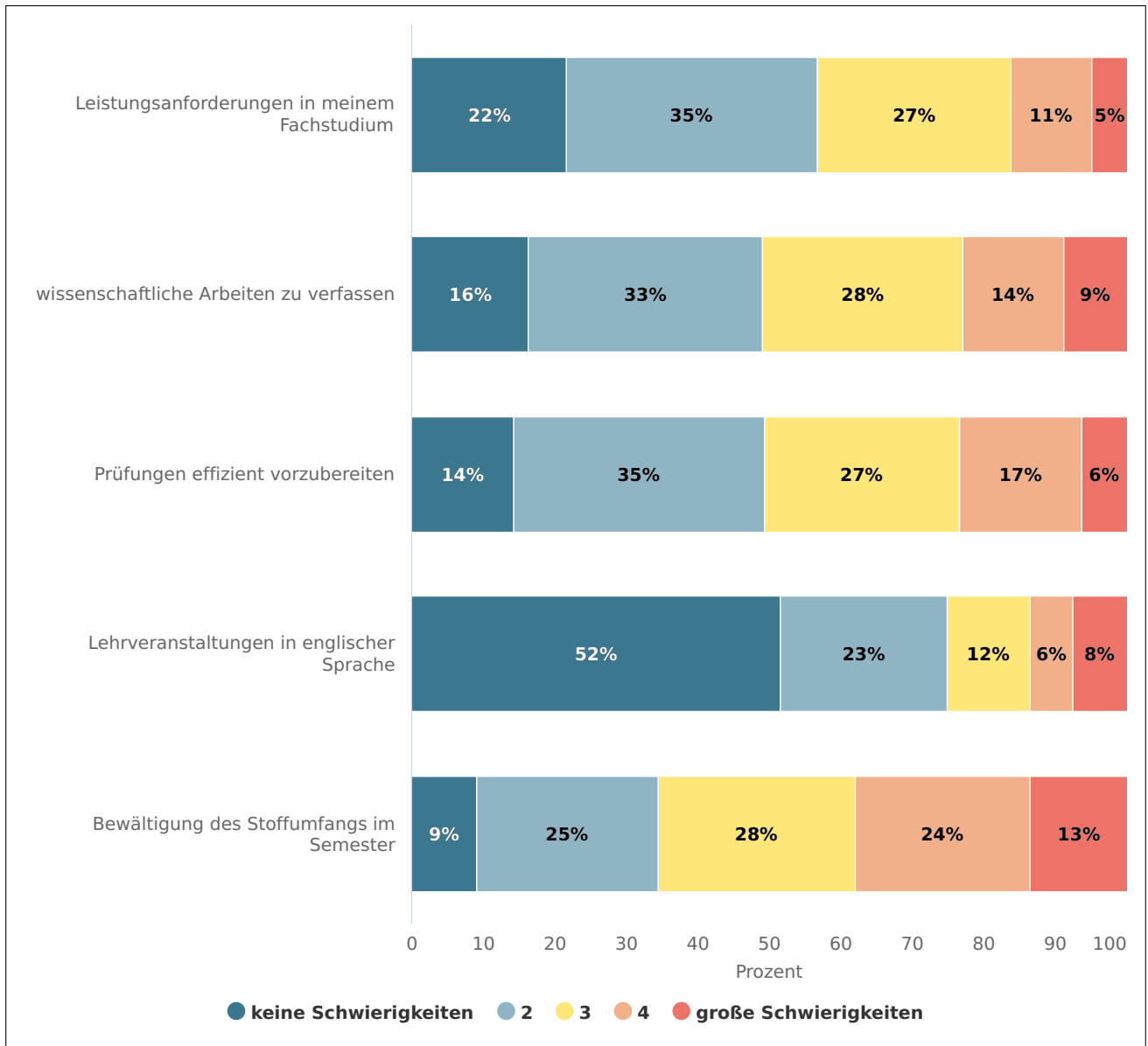


Abbildung 14 – Schwierigkeiten: Studienumfang und -anforderungen (Universität)

5.4 Schwierigkeiten: Studienalltag

Fragetext: Die Studiensituation wird von Studierenden unterschiedlich erlebt. Was bereitet Ihnen persönlich keine oder große Schwierigkeiten?

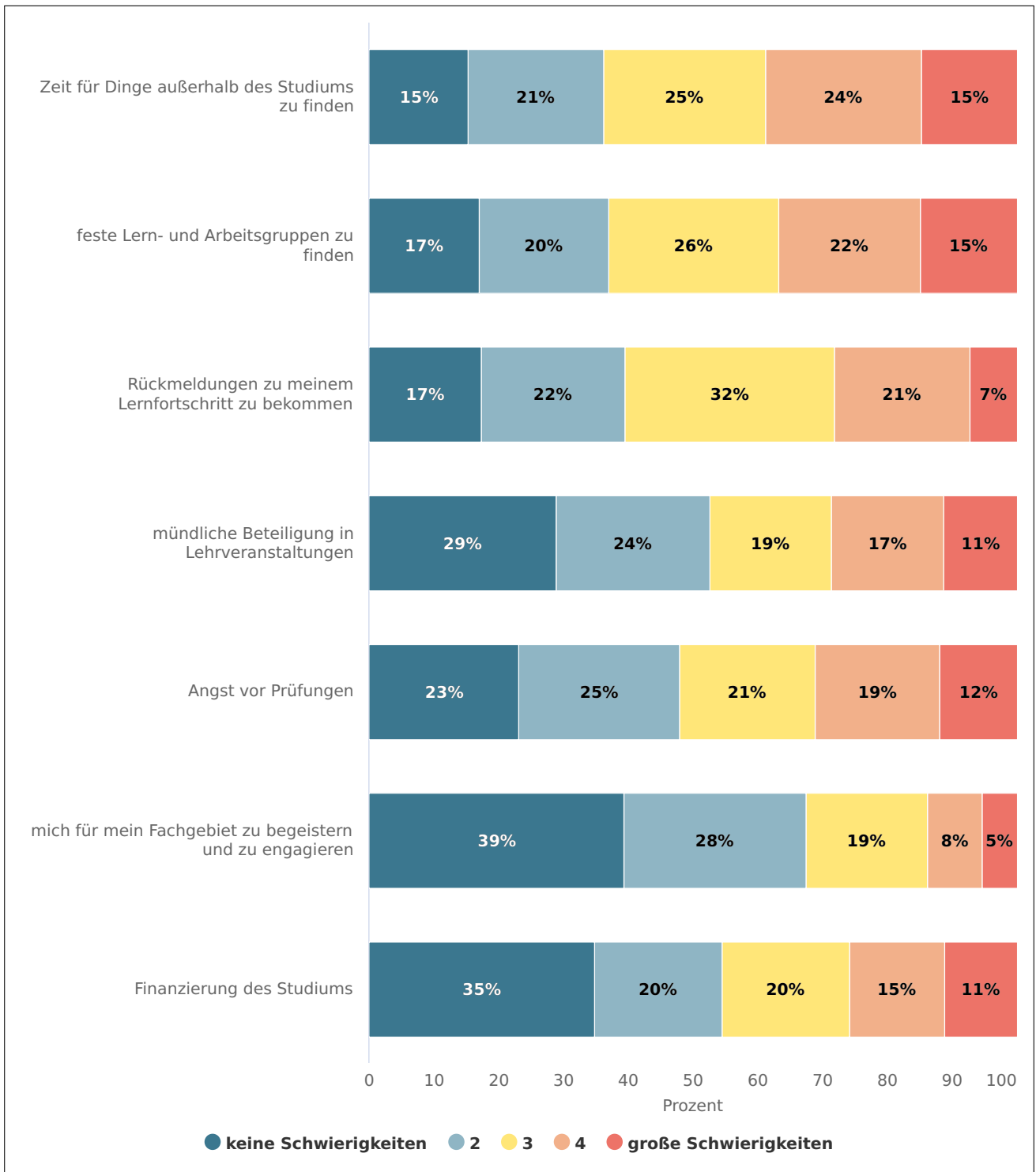


Abbildung 15 – Schwierigkeiten: Studienalltag (Universität)

6 Das Studium während der Covid-19-Pandemie

6.1 Herausforderungen in der Online-Lehre

Fragetext: Bitte geben Sie an, inwieweit Sie den folgenden Aussagen zur Online-Lehre im Wintersemester 2020/21 zustimmen.

	HuWi Fakultät		MathNat Fakultät		D.E. Fakultät		Philo Fakultät		WiSo Fakultät		Jura Fakultät		Universität	
	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M
Antworten: 1=stimme voll und ganz zu; 2; 3; 4; 5=stimme überhaupt nicht zu														
Die Anforderungen der Online-Lehre in diesem Semester waren für mich insgesamt gut zu bewältigen.	54	2.4	75	2.2	14	2.1	71	2.4	72	2.3	6	2.8	292	2.3
Ich habe eine gute Übersicht über Aufgaben und Abgaben in diesem Semester bekommen.	53	2.1	75	2.4	14	1.9	71	2.3	72	2.2	6	2.5	291	2.3
Die Online-Lehre hat es mir ermöglicht, mich gut auf die Prüfungen vorzubereiten.	54	3.0	74	2.8	14	2.7	71	2.5	72	2.8	6	3.2	291	2.8
Die Online-Lehre hat es mir ermöglicht, die Lernziele der Veranstaltungen zu erreichen.	54	2.5	74	2.5	14	2.2	71	2.4	72	2.6	6	2.8	291	2.5
Ich habe mich in diesem Semester durch die Lehrenden gut betreut gefühlt.	54	2.6	74	2.6	14	2.2	71	2.3	72	2.6	6	3.0	291	2.5
Die Kommunikation und der Austausch mit den Lehrenden haben gut funktioniert.	53	2.3	74	2.3	14	2.3	70	2.2	72	2.3	6	2.7	289	2.3
Die Kommunikation und der Austausch zwischen den Studierenden haben gut funktioniert.	54	2.3	74	3.0	14	2.9	71	2.8	72	3.1	6	3.8	291	2.8
Ich wurde durch die Lehrenden individuell betreut.	54	3.3	73	3.3	14	3.1	71	2.8	72	3.4	6	3.8	290	3.2

Tabelle 11 – Mittelwerte: Mittelwerte: Herausforderungen in der Online-Lehre I

Fragetext: Bitte geben Sie an, inwieweit Sie den folgenden Aussagen zur Online-Lehre im Wintersemester 2020/21 zustimmen.

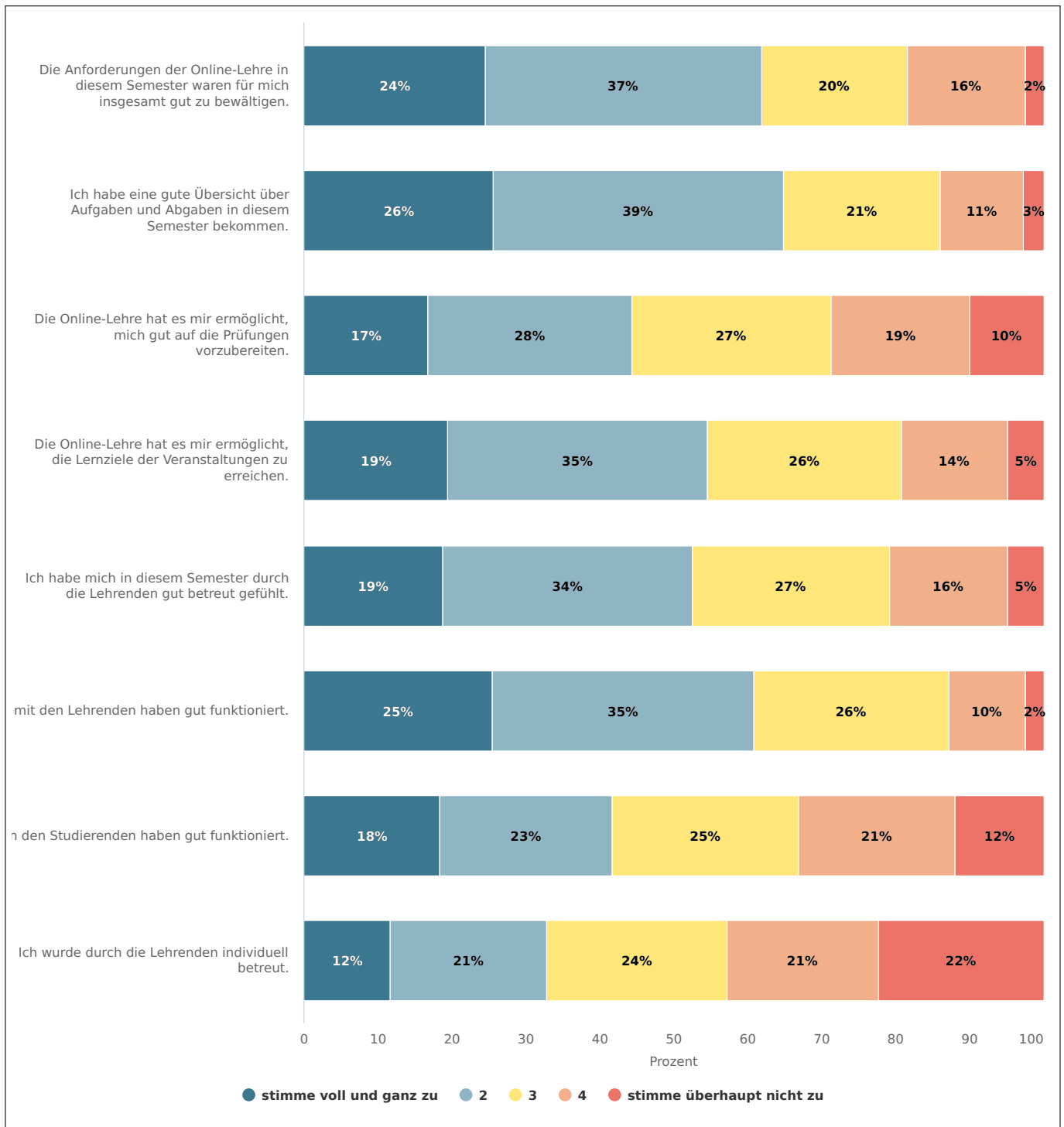


Abbildung 16 – Herausforderungen in der Online-Lehre (Universität) I

Fragetext: Inwieweit stimmen Sie diesen Aussagen zur Online-Lehre im Wintersemester 2020/21 zu?

	HuWi Fakultät		MathNat Fakultät		D.E. Fakultät		Philo Fakultät		WiSo Fakultät		Jura Fakultät		Universität	
	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M
Antworten: 1=stimme voll und ganz zu; 2; 3; 4; 5=stimme überhaupt nicht zu														
Ich konnte meinen Studienalltag zeitlich flexibel gestalten.	54	2.2	74	2.2	14	1.6	70	2.4	71	2.0	6	1.8	289	2.2
Ich konnte meinen Studienalltag örtlich flexibel gestalten.	54	2.6	74	2.2	13	1.6	70	2.1	71	2.0	6	1.2	288	2.1
Ich konnte meine Studienwoche gut organisieren.	54	2.1	73	2.3	14	2.1	69	2.4	71	2.3	6	1.8	287	2.3
Ich konnte in meiner eigenen Geschwindigkeit lernen.	54	2.4	74	2.4	14	2.1	70	2.6	70	2.6	6	2.2	288	2.5
Ich konnte von zu Hause aus gut lernen.	54	2.6	74	2.4	14	2.1	68	2.6	71	2.7	6	2.3	287	2.5
Durch den Wegfall der Wege zur Universität und am Campus habe ich viel Zeit gespart.	54	2.0	74	1.8	14	3.1	68	2.1	71	1.9	6	2.2	287	2.0
Ich konnte mein Studium und andere Lebensbereiche gut vereinbaren.	54	2.6	74	2.8	14	3.1	70	2.6	71	2.6	6	2.7	289	2.7
Ich kam mit der Online-Lehre insgesamt gut zurecht.	54	2.5	74	2.4	14	2.4	69	2.4	71	2.6	6	3.3	288	2.5
Ich wünsche mir, dass in Zukunft verstärkt digitale Lehr- und Lernformate eingesetzt werden.	53	2.6	74	2.5	14	2.2	70	3.0	71	2.8	6	3.5	288	2.7

Tabelle 12 – Mittelwerte: Herausforderungen in der Online-Lehre II

*Frage*text: Inwieweit stimmen Sie diesen Aussagen zur Online-Lehre im Wintersemester 2020/21 zu?

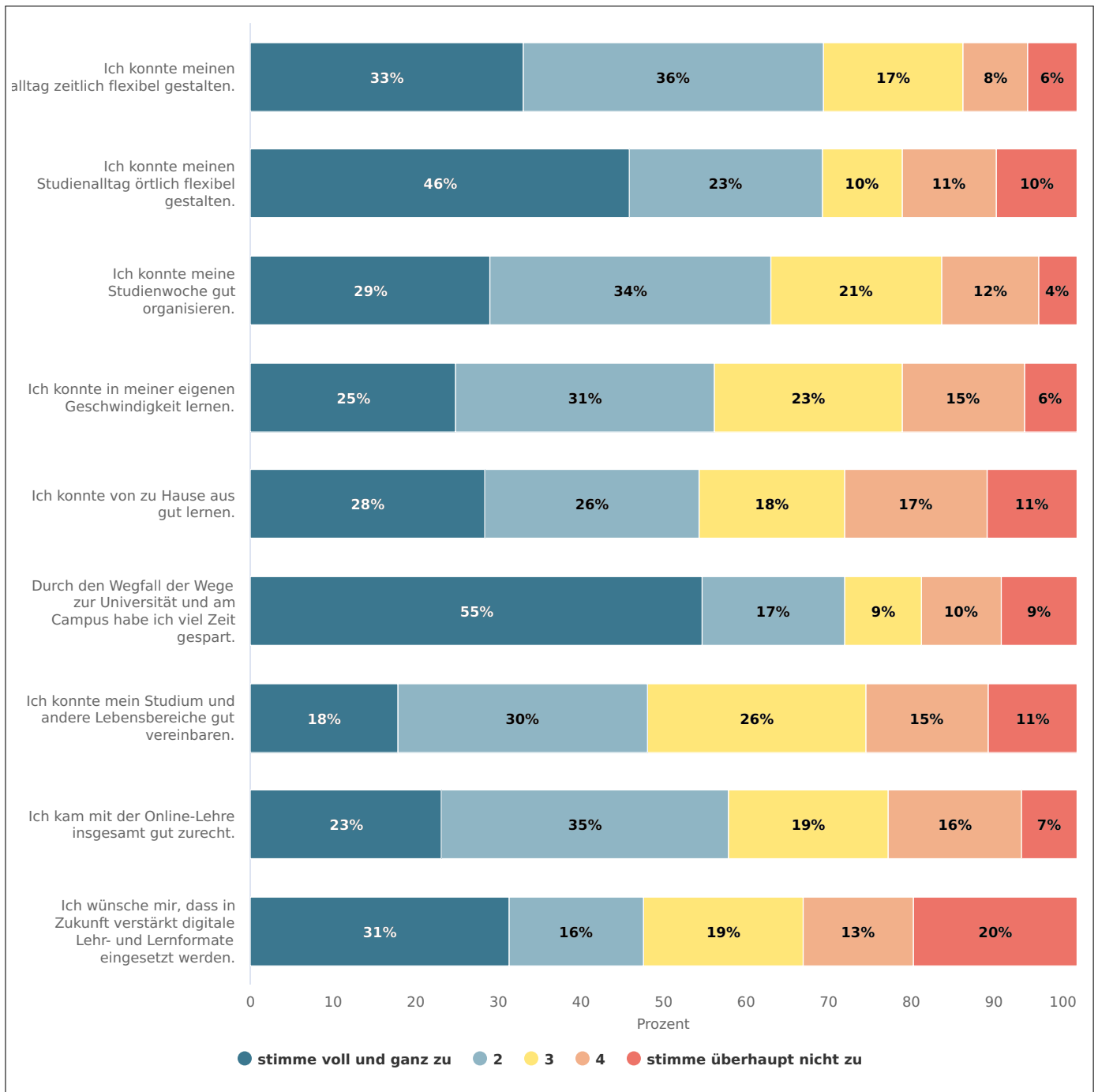


Abbildung 17 – Herausforderungen in der Online-Lehre (Universität) II

6.2 Hilfreiche Aspekte für das Studium

Fragetext: Welche der folgenden Aspekte empfinden Sie als hilfreich für Ihr Studium?

	HuWi Fakultät		MathNat Fakultät		D.E. Fakultät		Philo Fakultät		WiSo Fakultät		Jura Fakultät		Universität	
	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M
Antworten: 1=sehr hilfreich; 2; 3; 4; 5=gar nicht hilfreich														
Asynchrone Lehr-Lernformate, z.B. Aufzeichnungen, Foren, Bereitstellung von Materialien über Online-Lernplattformen, wie z.B. Moodle	52	1.8	73	1.8	14	1.3	68	1.7	69	2.0	6	2.7	282	1.8
Synchrone Lehr-Lernformate, z.B. Live-Formate, wie z.B. Audio-/Videokonferenzen mit Zoom oder Chats	54	1.9	74	1.9	14	1.9	69	1.8	72	1.8	6	2.0	289	1.8
Individuelle Betreuung durch Lehrende	37	1.9	46	1.9	13	2.1	55	1.6	49	1.9	6	2.0	206	1.8
Zeitliche Flexibilität in der Gestaltung meines Studienalltags	51	1.9	73	1.8	13	1.7	65	2.0	69	1.9	6	1.8	277	1.9
Lernen und Erarbeitung von Inhalten in eigenem Lerntempo	53	1.8	71	2.2	14	1.7	67	2.1	68	2.2	6	1.8	279	2.1
Örtliche Flexibilität bei der Gestaltung meines Studienalltags	51	2.2	70	1.9	14	2.1	64	2.0	71	2.1	6	1.5	276	2.0
Zeitersparnis durch den Wegfall der Wege zur Universität und auf dem Campus	49	1.9	70	1.7	13	2.7	65	2.4	69	2.0	6	2.2	272	2.0
Gute Vereinbarkeit von Studium und anderen Lebensbereichen	52	1.9	69	2.4	13	2.3	66	2.2	69	2.1	6	2.2	275	2.2

Tabelle 13 – Mittelwerte: Hilfreiche Aspekte für das Studium

Fragetext: Welche der folgenden Aspekte empfinden Sie als hilfreich für Ihr Studium?

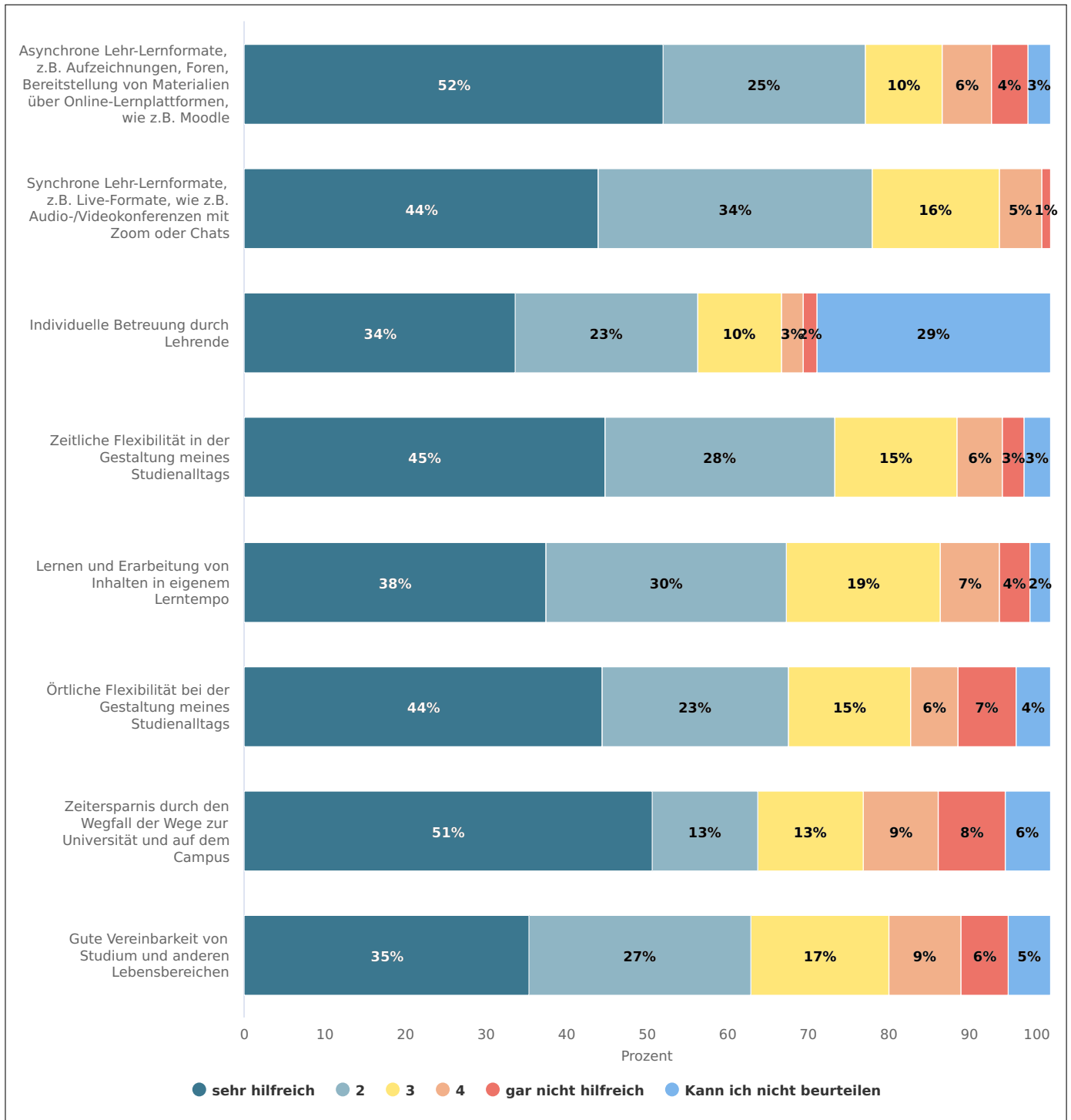


Abbildung 18 – Hilfreiche Aspekte für das Studium (Universität)

6.3 Haltung zum Einsatz von digitalen Lehr- und Lernformaten

*Frage*text: Wie ist Ihre Haltung zum Einsatz von digitalen Lehr- und Lernformaten?

Antworten (1=sehr positiv; 2=eher positiv; 3=neutral; 4=eher negativ; 5=sehr negativ)		
Gültig: 292 (71 %)		
	Absolut	Prozent
sehr positiv (1)	72	25 %
eher positiv (2)	110	38 %
neutral (3)	49	17 %
eher negativ (4)	52	18 %
sehr negativ (5)	9	3 %
Gesamt	292	100 %

Tabelle 14 – Häufigkeiten: Haltung zum Einsatz digitaler Lehr- und Lernformate (Universität)

A Anhang

Die folgenden Angaben beziehen sich auf alle Teilnehmer:innen der Befragungen zum Studienbeginn im Master auf Universitätsebene.

A.1 Angaben zur Soziodemographie und zum Studium der Befragten

Das mittlere Alter der befragten Studierenden liegt zum Zeitpunkt der Befragung bei 25 Jahren. Der Anteil der Masterstudierenden, die ein oder mehrere Kind(er) haben, liegt bei 12 %.

Die deutsche Staatsbürgerschaft besitzen 72 % der Befragten. Mit 70 % ist die Allgemeine Hochschulreife (Abitur) der häufigste Weg zum Hochschulstudium. Hinsichtlich der Hochschulzugangsberechtigung (HZB) gaben 30 % der Teilnehmer:innen an, diese im Ausland erworben zu haben. 23 % der befragten Studierenden mit in Deutschland erworbener HZB erhielten diese in Brandenburg und 29 % in Berlin.

A.2 Vergleich zwischen Grundgesamtheit und Befragten

Um einen Überblick darüber zu geben, inwieweit die Gruppe der Befragten mit der Grundgesamtheit der Studierenden zum Anfang des Masterstudiums im Wintersemester 2020/21 übereinstimmt, werden diese Populationen nach Verteilung der Studienabschlüsse, der Fakultäten, des Geschlechts und nach dem Land der HZB miteinander verglichen.

		Verteilung		Differenz in Prozentpunkten ³
		UP Statistik ¹	Teilnehmer:innen ²	
Studienabschluss	Master Lehramt	16%	16%	0
	Master	83%	82%	-1
	Magister Legum	1%	1%	1
	Gesamt	100%	100%	0
Fakultät	Juristische Fakultät	4%	2%	-2
	Philosophische Fakultät	21%	21%	0
	Humanwissenschaftliche Fakultät	20%	26%	6
	Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät	21%	23%	2
	Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät	25%	24%	-1
	Digital Engineering Fakultät	9%	5%	-4
	Gesamt	100%	100%	0
Geschlecht	männlich	42%	32%	-10
	weiblich	58%	68%	10
	anderes	0%	0%	0
	Gesamt	100%	100%	0
Ort der HZB	Deutschland	71%	70%	-1
	Ausland	29%	30%	1
	Gesamt	100%	100%	0

¹Alle Studierenden der Universität Potsdam, mit Abschluss Master, Master Lehramt und Magister Legum die zum Wintersemester 2020/21 im 1. oder 2. Mastersemester immatrikuliert waren.
²Zahlen aus der Hochschulstatistik der Universität Potsdam, Stand: WiSe 2020/21, 15.01.2021.
³Anteil der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben.
 *Es sind mathematische Rundungsabweichungen möglich.

Tabelle: Vergleich der Grundgesamtheit mit der Gruppe der Befragten

Der Vergleich der Merkmale zwischen der Grundgesamtheit und den Teilnehmer:innen der Befragung zeigt, dass die Grundgesamtheit mit ihren Merkmalseigenschaften mit Schwankungen von maximal 10 Prozentpunkten wiedergegeben wird.

A.3 Angaben zum Rücklauf der Befragung

Auf Basis der Grundgesamtheit des Studienjahrgangs 2020 haben 25 % aller Studierenden der Abschlüsse Master, Master Lehramt und Magister Legum an der Befragung zum Masterbeginn teilgenommen (vgl. Tabelle: Rücklauf nach Fach und Abschluss).

A.4 Rücklauf nach Fach und Abschluss

Rücklauf auf der Basis der Grundgesamtheit¹				
(Erst-)Fach	Anteil der Teilnehmer:innen in Prozent (Absolut)			
	Master Lehramt	Master	Magister Legum	Abschlüsse
Angewandte Kulturwissenschaft und Kultursemiotik		31% (8)		31% (8)
Anglophone Modernities in Literature and Culture		22% (11)		22% (11)
Astrophysics		26% (6)		26% (6)
Betriebswirtschaftslehre		26% (18)		26% (18)
Bildungswissenschaft				0% (0)
Biochemistry and Molecular Biology		26% (11)		26% (11)
Bioinformatics		17% (5)		17% (5)
Biologie				0% (0)
Business Administration		23% (3)		23% (3)
Chemie	33% (2)	10% (2)		15% (4)
Clinical Exercise Science		14% (1)		14% (1)
Cognitive Science - Embodied Cognition		57% (8)		57% (8)
Cognitive Systems: Language, Learning and Reasoning		42% (8)		42% (8)
Computational Science		14% (3)		14% (3)
Cybersecurity		17% (4)		17% (4)
Data Engineering		22% (4)		22% (4)
Data Science		31% (12)		31% (12)
Deutsch	34% (23)			34% (23)
Digital Health		7% (2)		7% (2)
Ecology, Evolution, and Conservation		40% (16)		40% (16)
Economic Policy and Quantitative Methods		33% (4)		33% (4)
Economics		30% (3)		30% (3)
Englisch	27% (11)			27% (11)
Ernährungswissenschaft		38% (12)		38% (12)
Europäische Medienwissenschaft		20% (3)		20% (3)
Französisch	20% (1)			20% (1)
Fremdsprachenlinguistik		35% (7)		35% (7)
Geographie	25% (2)			25% (2)
Geoökologie		21% (6)		21% (6)
Geowissenschaften		25% (2)		25% (2)
Germanistik		27% (4)		27% (4)
Geschichte	17% (2)			17% (2)
Geschichtswissenschaften		100% (2)		100% (2)
Informatik				0% (0)
Inklusionspädagogik				0% (0)
Integrative Sport-, Bewegungs- und Gesundheitswissenschaft		27% (3)		27% (3)
Interkulturelle Wirtschaftskommunikation		38% (8)		38% (8)
International Experimental Clinical Linguistics		59% (10)		59% (10)
International War Studies		20% (4)		20% (4)
Internationale angewandte Kulturwissenschaft und Kultursemiotik		14% (1)		14% (1)
Internationale Beziehungen		14% (6)		14% (6)

¹Alle Studierenden der Universität Potsdam, mit Abschluss Master, Master Lehramt und Magister Legum, die zum Wintersemester 2020/21 im ersten oder zweiten Mastersemester immatrikuliert waren. Zahlen aus der Hochschulstatistik der Universität Potsdam, Stand: 15.01.2021.

Tabelle: Rücklauf nach Fach und Abschluss (Teil 1)

Rücklauf auf der Basis der Grundgesamtheit¹				
(Erst-)Fach	Anteil der Teilnehmer:innen in Prozent (Absolut)			
	Master Lehramt	Master	Magister Legum	Abschlüsse
IT-Systems Engineering		16% (10)		16% (10)
Jüdische Studien				0% (0)
Jüdische Theologie		25% (1)		25% (1)
Kulturelle Begegnungsräume der Frühen Neuzeit		25% (1)		25% (1)
Latein				0% (0)
Lebensgestaltung-Ethik-Religionskunde	50% (2)			50% (2)
Linguistics: Empirical and Theoretical Foundations		53% (8)		53% (8)
Linguistik				0% (0)
Linguistik: Kommunikation-Variation-Mehrsprachigkeit		45% (5)		45% (5)
Mathematics		16% (4)		16% (4)
Mathematik	26% (8)			26% (8)
Medienrecht und -management - Digital Media Law and Management				0% (0)
Musik	45% (5)			45% (5)
National and International Administration and Policy		22% (5)		22% (5)
Osteuropäische Kulturstudien				0% (0)
Philosophie		10% (1)		10% (1)
Physik	40% (2)	40% (2)		40% (4)
Politikwissenschaft		51% (23)		51% (23)
Politische Bildung				0% (0)
Polnisch	100% (1)			100% (1)
Polymer Science		11% (1)		11% (1)
Psychologie		35% (29)		35% (29)
Public Management		43% (9)		43% (9)
Rechtswissenschaft			43% (6)	43% (6)
Remote Sensing, GeoInformation and Visualization		23% (5)		23% (5)
Romanische Philologie				0% (0)
Russisch	25% (1)			25% (1)
Schul- und Bildungsmanagement				0% (0)
Soziologie		23% (7)		23% (7)
Spanisch	50% (2)			50% (2)
Sport	15% (3)			15% (3)
Steuerrecht				0% (0)
Toxicology		14% (3)		14% (3)
Unternehmens- und Steuerrecht		6% (3)		6% (3)
Vergleichende Literatur- und Kunstwissenschaft		29% (2)		29% (2)
Verwaltungswissenschaft		26% (8)		26% (8)
War and Conflict Studies		15% (3)		15% (3)
Wirtschaft-Arbeit-Technik				0% (0)
Wirtschaftsinformatik und Digitale Transformation		27% (6)		27% (6)
Zeitgeschichte		16% (3)		16% (3)
Zusammen	26% (65)	25% (336)	43% (6)	25% (407)

¹Alle Studierenden der Universität Potsdam, mit Abschluss Master, Master Lehramt und Magister Legum, die zum Wintersemester 2020/21 im ersten oder zweiten Mastersemester immatrikuliert waren. Zahlen aus der Hochschulstatistik der Universität Potsdam, Stand: 15.01.2021.

Tabelle: Rücklauf nach Fach und Abschluss (Teil 2)

