



Bericht zur Befragung zum Studienbeginn (Bachelor) aus der Erhebung im WiSe 2020/21

Gesamtbericht

(Bachelor of Arts/Science/Education/Law und 1. Juristische Prüfung)

Juli 2022

Studierenden-Panel

E-Mail: panel@uni-potsdam.de

www: <https://pep.uni-potsdam.de/>

Universität Potsdam

Zentrum für Qualitätsentwicklung in Lehre und Studium

Bereich Hochschulstudien

Am Neuen Palais 10

14469 Potsdam

Inhaltsverzeichnis

1 Erläuterung der Tabellen	2	6.1 Schwierigkeiten nach Vergleichsgruppen	18
2 Wussten Sie schon...	3	6.2 Schwierigkeiten: Studienorganisation und -orientierung	19
3 Einleitung	4	6.3 Schwierigkeiten: Studienumfang und -anforderungen	20
3.1 Angaben zur universitätsweiten Befragung	4	6.4 Schwierigkeiten: Studienalltag	21
3.2 Zusammenfassendes Urteil zum Studium	5	7 Das Studium während der Covid-19-Pandemie	22
4 Wahl des Studienganges	6	7.1 Herausforderungen in der Online-Lehre	22
4.1 Informationsstand vor dem Studium	6	7.2 Hilfreiche Aspekte für das Studium	26
4.2 Gründe für die Wahl des Studienganges	8	7.3 Haltung zum Einsatz digitaler Lehr- und Lernformate	28
5 Urteile zum Studium	11	A Anhang	29
5.1 Lehre und allgemeine Aspekte I	11	A.1 Angaben zur Soziodemographie und zum Studium der Befragten	29
5.2 Lehre und allgemeine Aspekte II	13	A.2 Vergleich zwischen Grundgesamtheit und Befragten	29
5.3 Organisatorische Aspekte	15	A.3 Angaben zum Rücklauf der Befragung	30
6 Schwierigkeiten von Studierenden	18	A.4 Rücklauf nach Fach und Abschluss	30

1 Erläuterung der Tabellen

Anhand des folgenden Beispiels möchten wir Ihnen einige Hinweise zur Ergebnisdarstellung dieses Berichts geben. Hierbei gehen wir kurz auf die Zusammensetzung der Vergleichsgruppen ein, sowie auf Abkürzungen in den Tabellen.

Beispieltabelle:

Fragetext: Abschließend bitten wir Sie um eine Gesamteinschätzung Ihres Studiums. Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

	HuWi ¹ Fakultät		MathNat Fakultät		D.E. Fakultät		Philo Fakultät		WiSo Fakultät		Jura Fakultät		Universität ²	
Antworten: 1=sehr zufrieden; 2; 3; 4; 5=sehr unzufrieden	<i>n</i> ³	<i>M</i> ⁴	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>
Ich bin mit meinem (ersten) Fach	113	1.7	128	2.3	12	1.8	113	1.8	83	2.0	43	1.6	492	1.9
Insgesamt bin ich mit mei- nem Studium...	113	1.9	128	2.6	12	2.0	112	1.9	83	2.2	43	1.9	491	2.1

Tabelle 1 – Mittelwerte: Zusammenfassendes Urteil zum Studium

- ¹ Alle Studiengänge der Fakultät mit dem Abschluss: Ein/- Zweifachbachelor, Bachelor Lehramt und 1. Juristische Prüfung.
- ² Alle Studiengänge der Universität mit dem Abschluss: Ein/- Zweifachbachelor, Bachelor Lehramt und 1. Juristische Prüfung.
- ³ *n* = Anzahl der Antworten.
- ⁴ *M* = durchschnittlicher Wert (Mittelwert) der Antworten.

2 Wussten Sie schon...

Mit einem Anteil von 93 % geben die befragten Studienanfänger.innen der Abschlüsse: Ein-/Zwei-Fach-Bachelor, Bachelor Lehramt und 1. Juristische Prüfung (Rechtswissenschaft) der Universität Potsdam an, dass das Interesse am Fach ein bedeutender bzw. sehr bedeutender Aspekt bei der Wahl ihres Studienganges war. Lediglich gut 1 % der befragten Studierenden gab an, dass dieser Aspekt nicht, bzw. gar nicht bedeutend für die Wahl ihres Studienganges war.

In der Ergebniszusammenfassung der 13. Erhebung des Studierendensurvey an Universitäten und Fachhochschulen: "Studiensituation und studentische Orientierungen" ¹ aus dem Wintersemester 2015/16 wird angeführt, dass intrinsische Aspekte, wie das Interesse am Fach (77 %) und die Begabung (62 %), die zentralen Motive für die Studienfachwahl der befragten Studierenden sei. Extrinsische Motive wie die Aussicht auf einen sicheren Arbeitsplatz (36 %) oder eine Führungsposition (15 %) werden hingegen weniger häufig als wichtige Aspekte für die Studienwahl genannt.

Fragetext: Wie bedeutend waren folgende Aspekte bei der Wahl Ihres Studienganges? (Interesse am Fach)

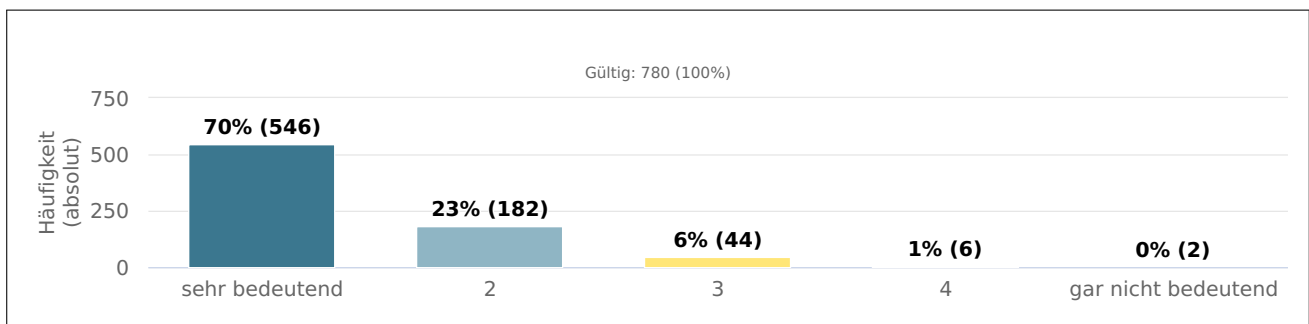


Abbildung 1 – Interesse am Fach (Universität)

¹BMBF (2017). Studiensituation und studentische Orientierungen. Zusammenfassung zum 13. Studierendensurvey an Universitäten und Fachhochschulen. S. 6. Abrufbar unter: <https://www.bmbf.de/SharedDocs/Publikationen/de/bmbf/pdf/studiensituation-und-studentische-orientierungen-zusammenfassung.pdf>, Letzter Zugriff: 13.04.2022.

3 Einleitung

3.1 Angaben zur universitätsweiten Befragung

Der folgende Bericht gibt eine Übersicht zu ausgewählten Ergebnissen der Befragungen zum **Bachelorbeginn für alle Bachelorstudiengänge (Bachelor of Arts/Science/Education/Law und 1. juristische Prüfung)** (Wintersemester 2020/21) des Studierenden-Panels der Universität Potsdam. Die tabellarischen Darstellungen des Berichts erlauben einen Vergleich zwischen den verschiedenen Fakultäten und der Universität insgesamt. Für diese Vergleiche werden die Daten zuvor nach den relevanten Abschlüssen gefiltert.

Ziel des Berichtes ist es, die Sicht der Studierenden bezüglich der Qualität ihres Studiengangs sowie persönliche Schwierigkeiten darzustellen. Zudem werden die Studienentscheidung und organisatorische Aspekte beleuchtet.

Damit wird ein Überblick über Stärken und Schwächen des Studiums an der Universität gegeben, der zur Qualitätsentwicklung beitragen und als Grundlage für Diskussionen dienen soll.

Eingeladen zu der Befragung im Wintersemester 2020/21 wurden alle Studierenden mit dem angestrebten Abschluss Ein-/Zwei-Fach-Bachelor, Bachelor Lehramt oder 1. Juristische Prüfung (Rechtswissenschaften), die zum Zeitpunkt der Befragungen im ersten bzw. zweiten Fachsemester des jeweiligen Erstfaches immatrikuliert waren. Genauer zum Rücklauf und dessen Betrachtung nach Fächern können den Anhängen A.3 und A.4 entnommen werden.

Die Studierenden wurden bis zu fünfmal per E-Mail zur Teilnahme an der Befragung gebeten. Der Link in den Einladungen wurde personalisiert, um eine Mehrfachteilnahme auszuschließen. Insgesamt wurden 4269 Studienanfänger.innen mit dem Abschluss Ein-/Zwei-Fach-Bachelor, Bachelor Lehramt oder 1. Juristische Prüfung (Rechtswissenschaften) zu den Befragungen eingeladen. 790 Fälle konnten insgesamt im bereinigten und plausibilisierten Datensatz für die Ergebnisdarstellung berücksichtigt werden.

3.2 Zusammenfassendes Urteil zum Studium

Fragetext: Abschließend bitten wir Sie um eine Gesamteinschätzung Ihres Studiums. Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

	HuWi Fakultät		MathNat Fakultät		D.E. Fakultät		Philo Fakultät		WiSo Fakultät		Jura Fakultät		Universität	
Antworten: 1=sehr zufrieden; 2; 3; 4; 5=sehr unzufrieden	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M
Ich bin mit meinem (ersten) Fach	113	1.7	128	2.3	12	1.8	113	1.8	83	2.0	43	1.6	492	1.9
Insgesamt bin ich mit meinem Studium...	113	1.9	128	2.6	12	2.0	112	1.9	83	2.2	43	1.9	491	2.1

Tabelle 1 – Mittelwerte: Zusammenfassendes Urteil zum Studium

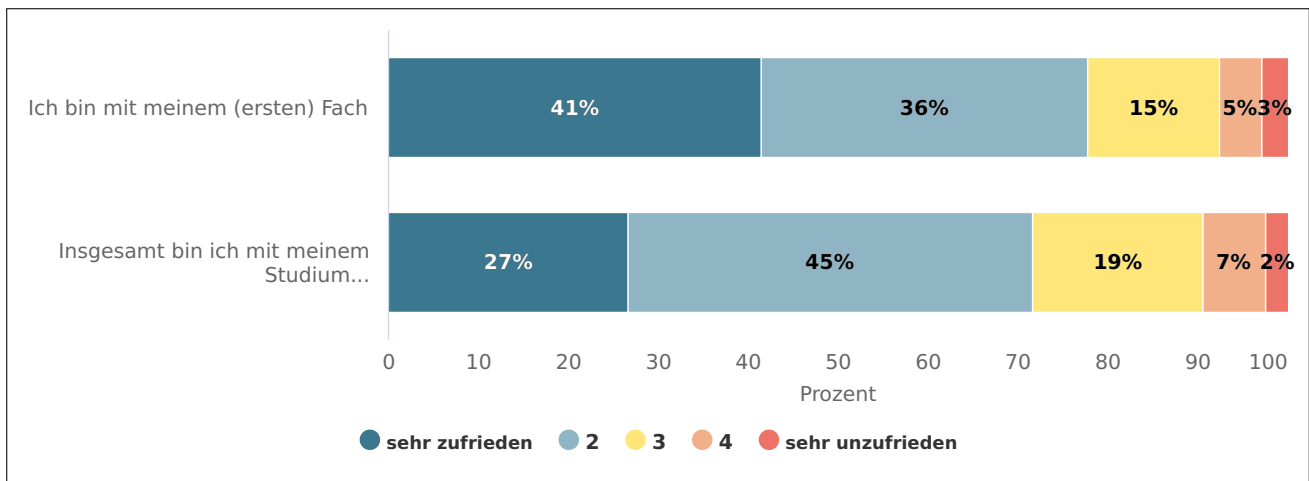


Abbildung 2 – Zusammenfassendes Urteil zum Studium (Universität)

4 Wahl des Studienganges

4.1 Informationsstand vor dem Studium

Fragetext: Wie gut war Ihr Informationsstand vor Aufnahme Ihres Studiums bezüglich folgender Aspekte?

	HuWi Fakultät		MathNat Fakultät		D.E. Fakultät		Philo Fakultät		WiSo Fakultät		Jura Fakultät		Universität	
	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M
Antworten: 1=sehr gut; 2; 3; 4; 5=sehr schlecht														
Studieninhalte	181	2.4	168	2.3	20	1.9	180	2.4	129	2.5	68	2.6	746	2.4
Prüfungsanforderungen	181	3.0	168	3.1	20	2.9	180	3.2	127	3.0	68	2.8	744	3.1
Berufsperspektiven	178	1.8	167	2.2	20	1.9	180	2.3	128	2.5	68	1.7	741	2.1
Übergangsmöglichkeiten in Master- studiengänge	181	3.1	165	3.0	20	2.4	180	3.2	128	2.9	67	3.4	741	3.1
studienbezogener Zeitaufwand (Workload)	181	2.9	167	3.3	20	2.9	179	2.9	128	3.0	68	2.5	743	3.0
Studienanforderungen	179	2.5	168	2.8	20	2.1	180	2.5	128	2.6	68	2.4	743	2.6

Tabelle 2 – Mittelwerte: Informationsstand vor dem Studium

Frage­text: *Wie gut war Ihr Informationsstand vor Aufnahme Ihres Studiums bezüglich folgender Aspekte?*

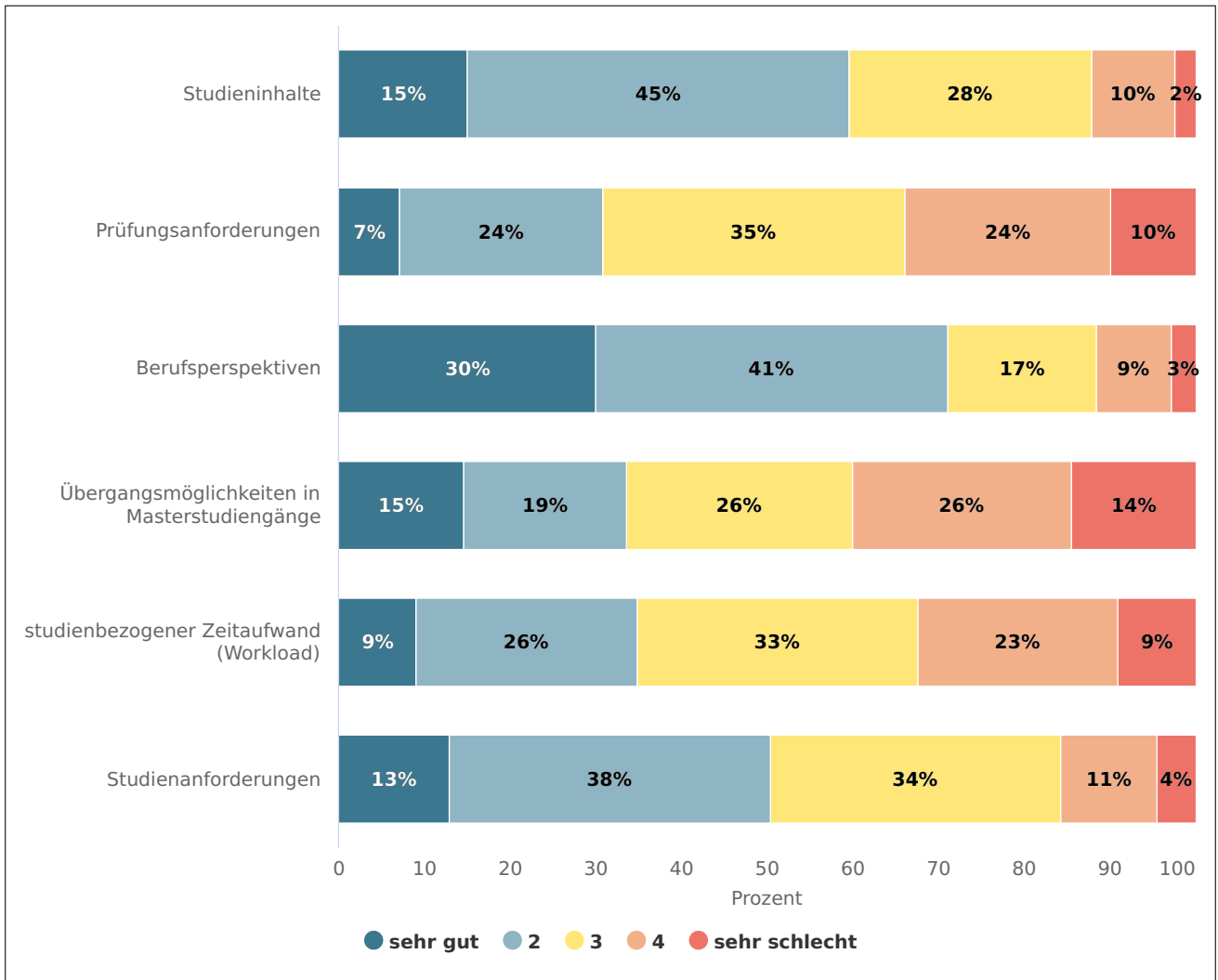


Abbildung 3 – Informationsstand vor dem Studium (Universität)

4.2 Gründe für die Wahl des Studienganges

Fragetext: Wie bedeutend waren folgende Aspekte bei der Wahl Ihres Studienganges?

	HuWi Fakultät		MathNat Fakultät		D.E. Fakultät		Philo Fakultät		WiSo Fakultät		Jura Fakultät		Universität	
	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M
Antworten: 1=sehr bedeutend; 2; 3; 4; 5=gar nicht bedeutend														
Interesse am Fach	187	1.3	182	1.4	22	1.3	191	1.3	134	1.5	71	1.5	787	1.4
wissenschaftliches Interesse	186	2.5	182	1.8	22	2.1	190	2.6	130	2.4	71	2.5	781	2.3
persönliche Begabung und Neigung	187	1.6	181	1.8	21	1.7	191	1.6	133	1.9	71	2.1	784	1.8
persönliche Entfaltung und Entwicklung	187	1.7	181	1.9	22	1.8	190	1.6	131	1.7	70	1.7	781	1.7
konkreter Berufswunsch	187	1.9	181	2.4	22	2.4	190	2.4	133	2.9	71	2.4	784	2.4
Vielfalt der Berufsmöglichkeiten	186	2.3	180	2.2	22	1.5	188	2.7	134	1.8	71	1.5	781	2.2
Verbesserung der Gesellschaft	187	2.2	181	2.3	22	2.1	189	2.4	132	2.2	71	2.0	782	2.2
anderen Menschen zu helfen	187	1.7	181	2.5	22	2.6	188	2.5	132	2.7	71	2.1	781	2.3
Aussicht auf ein hohes Einkommen	187	2.8	180	2.9	22	2.0	188	3.3	133	2.8	71	2.2	781	2.8
Aussicht auf einen sicheren Arbeitsplatz	187	2.1	180	2.2	21	1.7	188	2.7	133	2.4	70	1.8	779	2.3
Aussicht auf einen hohen sozialen Status	185	3.4	180	3.6	22	2.7	189	3.5	132	3.1	71	2.5	779	3.3
niedrige oder fehlende Zulassungshürden	184	4.3	179	3.8	22	4.5	188	3.9	133	4.0	71	4.5	777	4.1
Überbrückung der Wartezeit auf den Wunschstudiengang	184	4.7	181	4.5	22	4.8	188	4.2	133	4.5	71	4.9	779	4.5

Tabelle 3 – Mittelwerte: Gründe für die Wahl des Studienganges

Frage­text: *Wie bedeutend waren folgende Aspekte bei der Wahl Ihres Studienganges?*

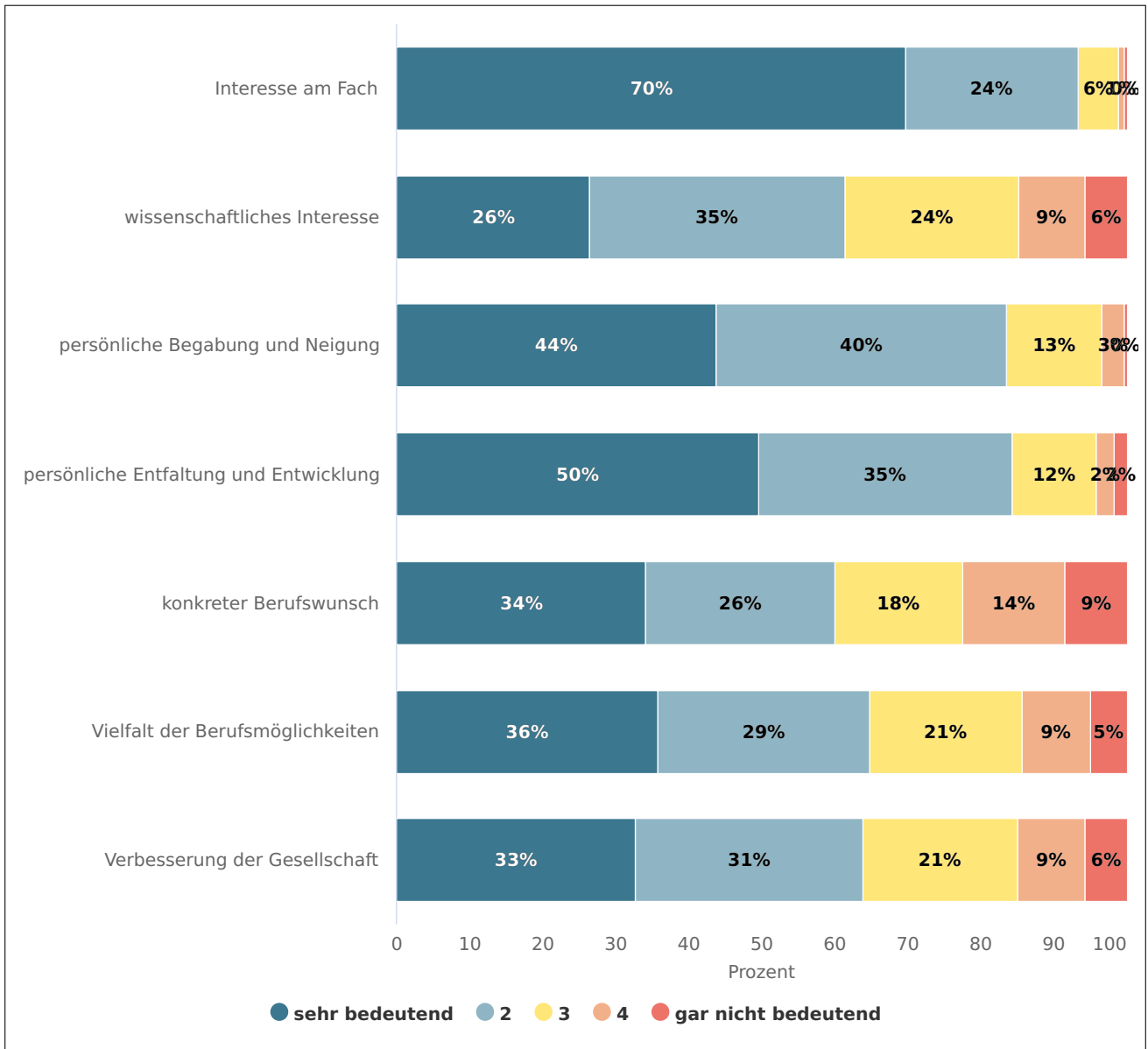


Abbildung 4 – Gründe für die Wahl des Studienganges (Universität)

Frage**text**: *Wie bedeutend waren folgende Aspekte bei der Wahl Ihres Studienganges?*

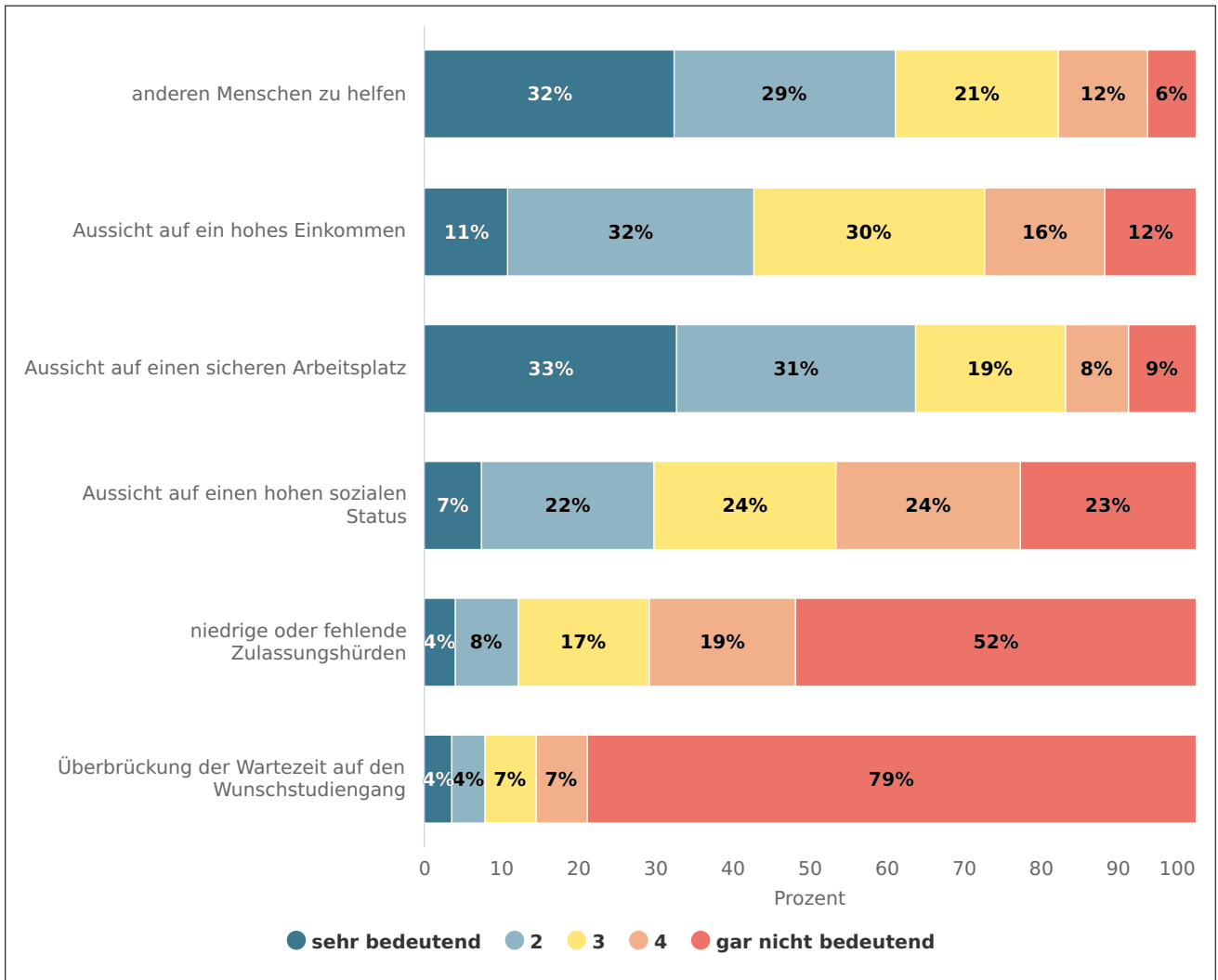


Abbildung 5 – Gründe für die Wahl des Studienganges (Universität)

5 Urteile zum Studium

5.1 Lehre und allgemeine Aspekte I

Fragetext: Im Folgenden geht es um die Beurteilung der Lehrveranstaltungen in Ihrem (Erst-)Fach. Diese Beurteilung kann hier nur pauschal und nicht differenziert nach einzelnen Lehrveranstaltungen erfolgen. Bitte beurteilen Sie, inwiefern die folgenden Aussagen auf die Lehre in Ihrem (Erst-)Fach zutreffen.

Im Allgemeinen...	HuWi Fakultät		MathNat Fakultät		D.E. Fakultät		Philo Fakultät		WiSo Fakultät		Jura Fakultät		Universität	
	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M
Antworten: 1=stimmt genau; 2; 3; 4; 5=stimmt gar nicht														
sind die Lehrenden gut vorbereitet.	140	1.7	143	1.8	17	1.7	146	1.6	106	1.8	56	1.6	608	1.7
sind die Lehrenden in der Lage, komplizierte Sachverhalte so zu erläutern, dass ich sie verstehe.	139	2.0	143	2.3	17	2.1	146	1.9	107	2.2	56	2.1	608	2.1
sind die Lehrenden in der Lage, mein Interesse an den Lehrinhalten zu wecken.	140	2.0	143	2.4	17	2.1	146	2.0	107	2.4	56	2.2	609	2.2
sind die Lehrenden engagiert.	140	1.8	144	2.0	17	1.5	146	1.7	107	2.1	56	1.9	610	1.9
ist das Anspruchsniveau angemessen.	140	1.8	143	2.6	17	2.2	145	1.9	107	2.0	56	2.1	608	2.1
sind die Lehrveranstaltungen abwechslungsreich gestaltet.	140	2.5	144	2.9	17	2.2	146	2.4	107	2.7	56	2.8	610	2.6
sind die erforderlichen Lehrmaterialien (Skripte ect.) leicht verfügbar.	140	1.6	144	1.6	17	1.4	146	1.6	107	1.4	56	2.0	610	1.6
bin ich mit den Lehrveranstaltungen in meinem Studienfach zufrieden.	140	1.9	142	2.5	17	1.8	145	1.9	107	2.1	56	2.0	607	2.1

Tabelle 4 – Mittelwerte: Lehre und allgemeine Aspekte I

Fragetext: Im Folgenden geht es um die Beurteilung der Lehrveranstaltungen in Ihrem (Erst-)Fach. Diese Beurteilung kann hier nur pauschal und nicht differenziert nach einzelnen Lehrveranstaltungen erfolgen. Bitte beurteilen Sie, inwiefern die folgenden Aussagen auf die Lehre in Ihrem (Erst-)Fach zutreffen.

Im Allgemeinen...

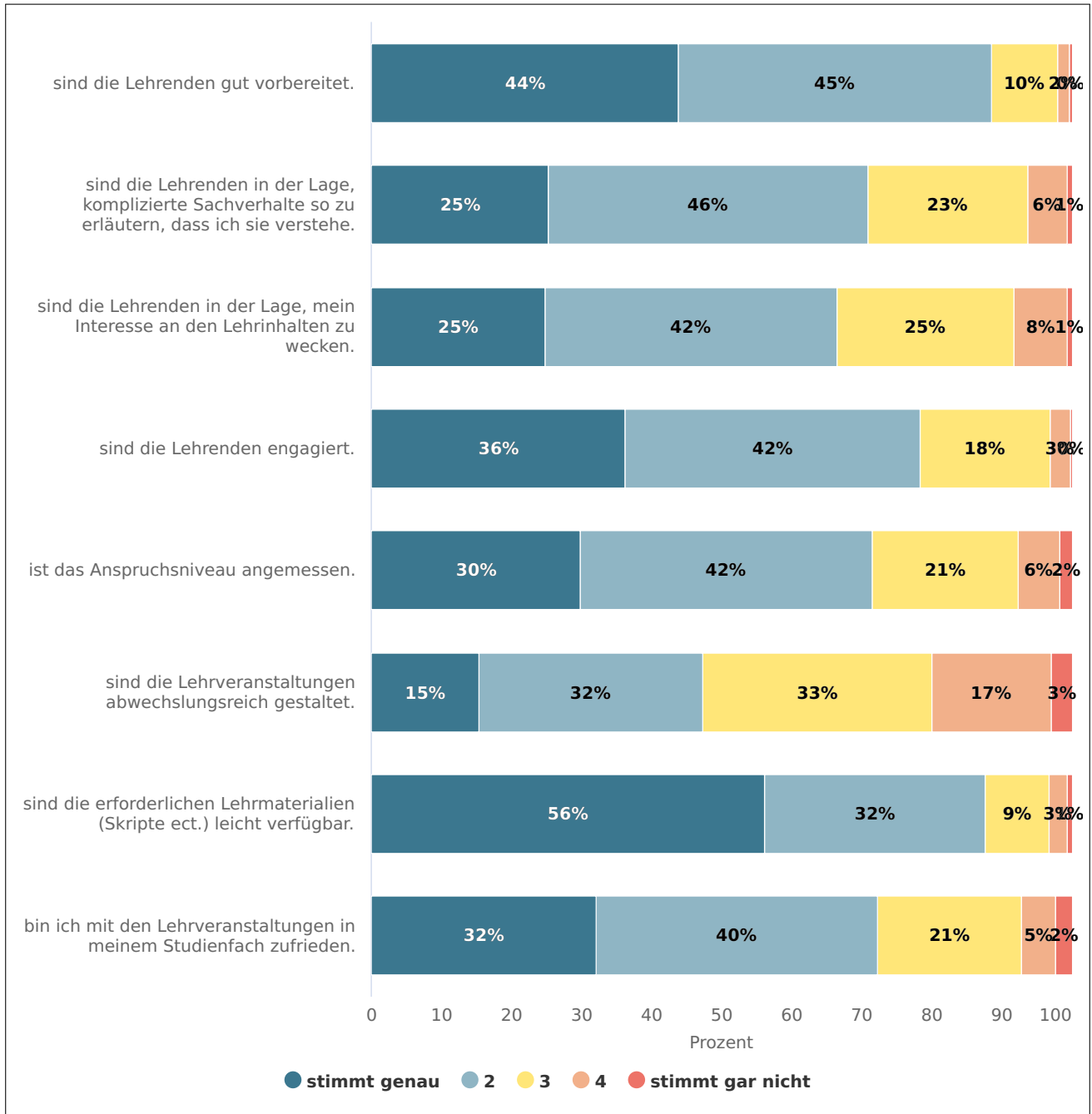


Abbildung 6 – Lehre und allgemeine Aspekte I (Universität)

5.2 Lehre und allgemeine Aspekte II

Fragetext: Wie beurteilen Sie folgende Aspekte in Ihrem (Erst-)Fach?

Mit * markierte Fragen enthalten nur die Antworten derjenigen Personen, die angeben, dass es dieses Studienangebot in Ihrem Fach gibt.

	HuWi Fakultät		MathNat Fakultät		D.E. Fakultät		Philo Fakultät		WiSo Fakultät		Jura Fakultät		Universität	
	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M
Antworten: 1=sehr gut; 2; 3; 4; 5=sehr schlecht														
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen*	71	2.4	112	2.6	19	1.7	97	2.0	110	2.0	1	3.0	410	2.2
Vorbereitung auf fremdsprachige Fachkommunikation	155	3.3	155	3.7	19	2.5	153	2.9	115	3.2	55	3.4	652	3.3
fachliche Spezialisierungs- und Vertiefungsmöglichkeiten	155	2.5	157	2.4	19	1.5	159	2.2	116	2.1	56	1.9	662	2.2
Forschungsbezug der Lehre	155	2.3	156	2.6	19	2.3	155	2.5	115	2.7	56	3.0	656	2.5
Praxisbezug der Lehre	155	2.7	156	2.8	19	1.8	154	2.9	116	2.9	57	2.3	657	2.8
Breite des Lehrangebots	155	2.1	154	2.4	19	2.1	154	2.1	116	2.1	57	2.1	655	2.2
Aufbau und Struktur des Studiums	156	2.1	157	2.5	19	1.9	156	2.0	116	2.0	56	2.0	660	2.1
Varianz der Prüfungsformen (Klausur, Hausarbeit, Referat etc.)	155	2.8	157	3.5	19	3.0	158	2.2	116	2.7	54	2.9	659	2.8

Tabelle 5 – Mittelwerte: Lehre und allgemeine Aspekte II

Frage**text**: *Wie beurteilen Sie folgende Aspekte in Ihrem (Erst-)Fach?*

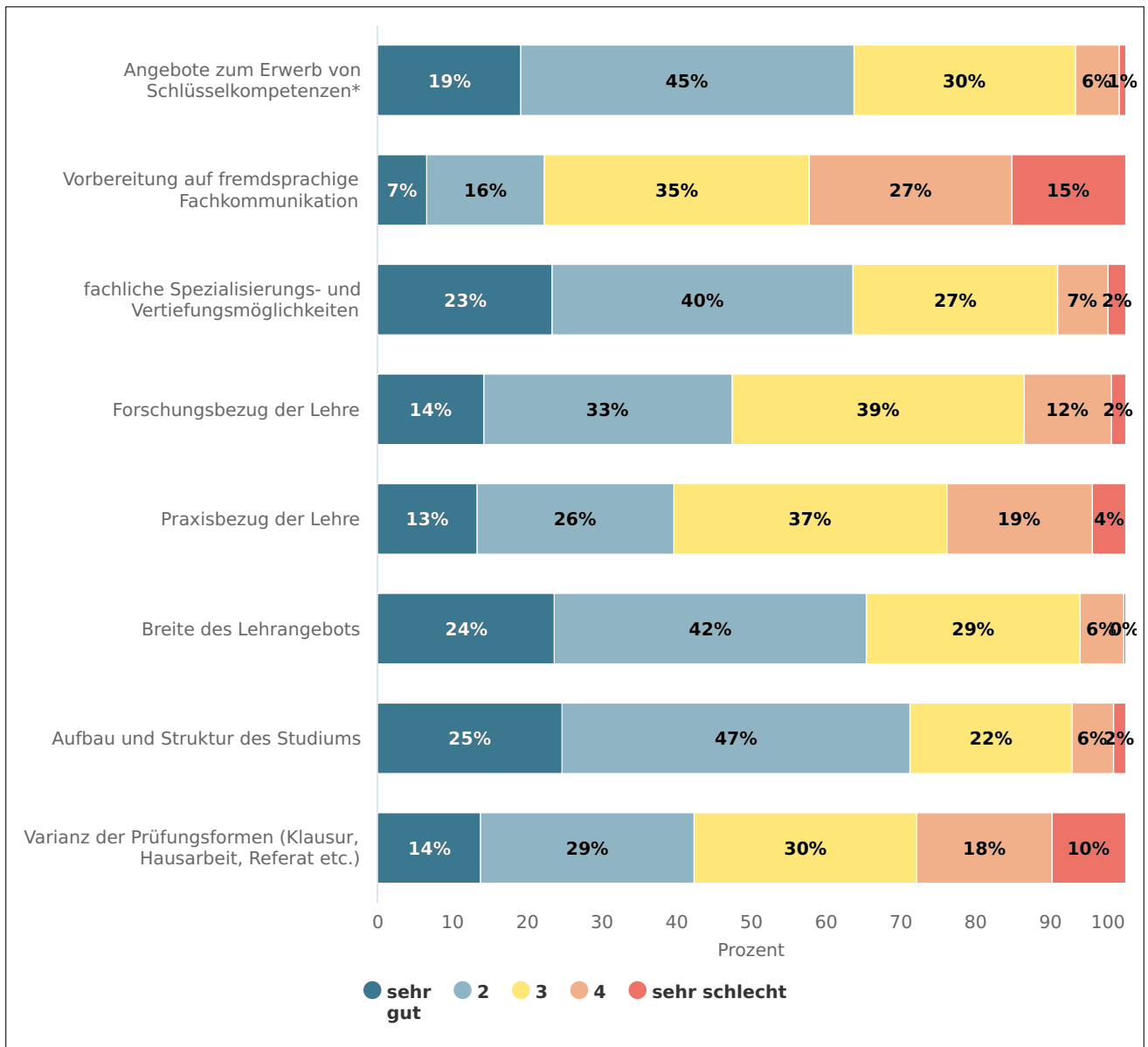


Abbildung 7 – Lehre und allgemeine Aspekte II (Universität)

5.3 Organisatorische Aspekte

Mit * markierte Fragen enthalten nur die Antworten derjenigen Personen, die angegeben haben, dass diese Dokumente in Ihrem (Erst-)Fach bekannt sind.

Fragetext: Wie beurteilen Sie folgende organisatorische Aspekte in Ihrem (Erst-)Fach?

	HuWi Fakultät		MathNat Fakultät		D.E. Fakultät		Philo Fakultät		WiSo Fakultät		Jura Fakultät		Universität	
	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M
Antworten: 1=sehr gut; 2; 3; 4; 5=sehr schlecht														
Verständlichkeit der Studien- und Prüfungsordnung*	124	2.0	132	2.2	14	1.9	124	2.2	89	2.2	40	2.1	523	2.1
Verständlichkeit des Modulhandbuchs*	97	2.1	116	2.0	14	2.2	85	2.1	78	2.2	8	2.5	398	2.1
Transparenz der Studienanforderungen	129	2.2	134	2.5	17	2.0	129	2.3	98	2.2	51	2.2	558	2.3
Organisation der Prüfungen	130	2.0	137	2.5	17	1.8	131	2.4	99	2.5	52	2.0	566	2.3
Studienorganisation des Fachs mittels PULS	131	1.6	137	2.4	11	3.8	131	2.1	99	2.2	50	2.7	559	2.1
Informationen zu Veränderungen im Studiengang (Studien- und Prüfungsordnung, Personal etc.)	128	2.4	137	2.6	15	1.8	128	2.5	94	2.6	52	2.6	554	2.5
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen	130	1.7	137	1.9	17	1.2	130	1.9	98	1.8	52	1.5	564	1.8
zeitliche Koordination des Lehrangebots	129	2.1	136	2.3	17	1.8	130	2.1	99	2.2	53	2.0	564	2.1
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	129	2.3	138	3.0	17	2.8	129	2.3	98	2.6	52	2.4	563	2.5
Aktualität und Informationsgehalt der Webseite des Fachs	127	2.2	134	2.3	17	1.6	128	2.2	93	2.2	51	2.0	550	2.2
Anzahl von Plätzen in den Lehrveranstaltungen	129	1.9	134	2.3	17	1.2	129	2.3	94	2.0	52	1.8	555	2.1
Freiheit bei der Wahl von Lehrveranstaltungen	128	2.1	138	2.4	17	2.4	132	1.8	99	1.9	51	2.8	565	2.1

Tabelle 6 – Mittelwerte: Organisatorische Aspekte

Mit * markierte Fragen enthalten nur die Antworten derjenigen Personen, die angegeben haben, dass diese Dokumente in Ihrem (Erst-)Fach bekannt sind.

Fragetext: Wie beurteilen Sie folgende organisatorische Aspekte in Ihrem (Erst-)Fach?

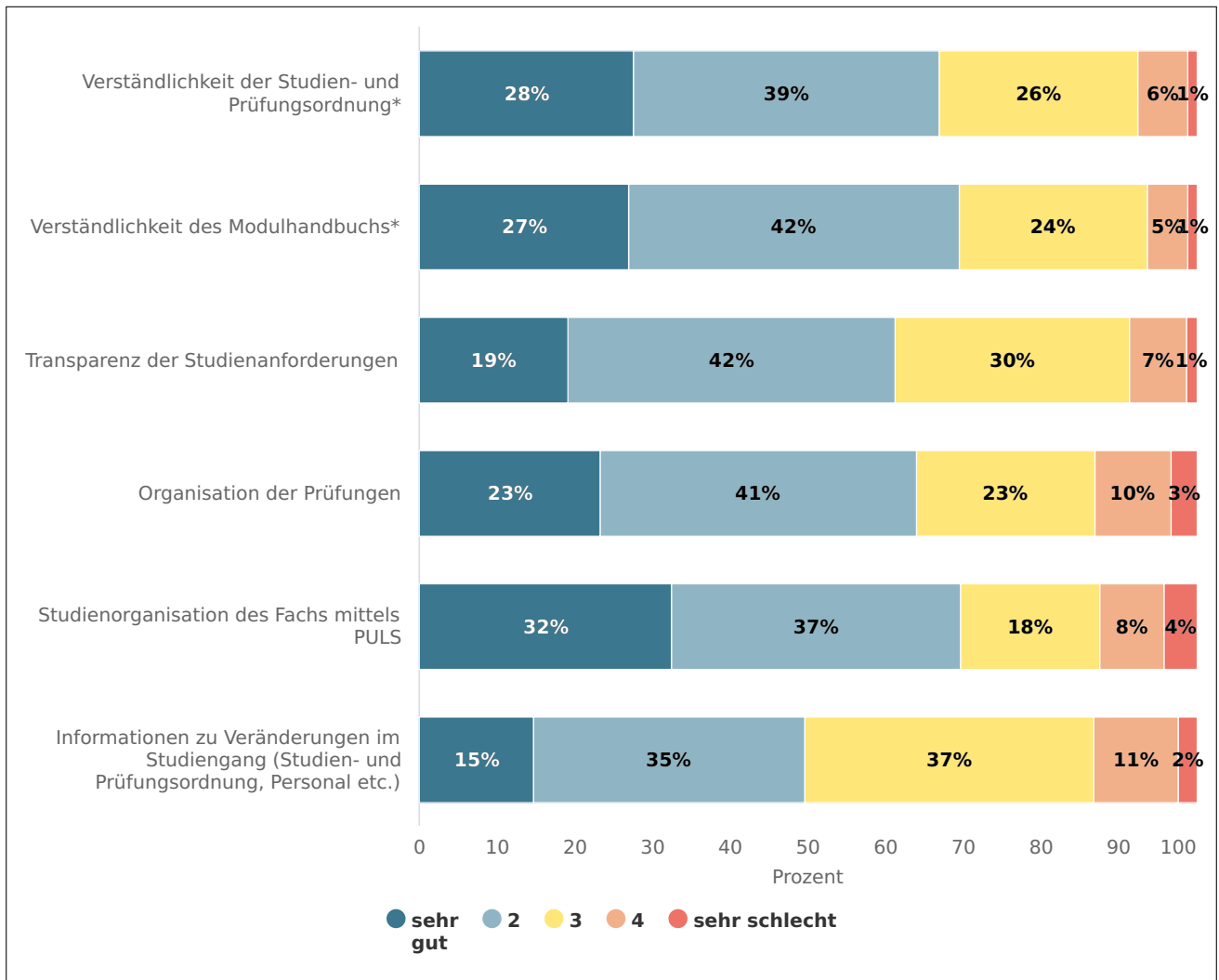


Abbildung 8 – Organisatorische Aspekte (Universität)

Mit * markierte Fragen enthalten nur die Antworten derjenigen Personen, die angegeben haben, dass diese Dokumente in Ihrem (Erst-)Fach bekannt sind.

Fragetext: Wie beurteilen Sie folgende organisatorische Aspekte in Ihrem (Erst-)Fach?

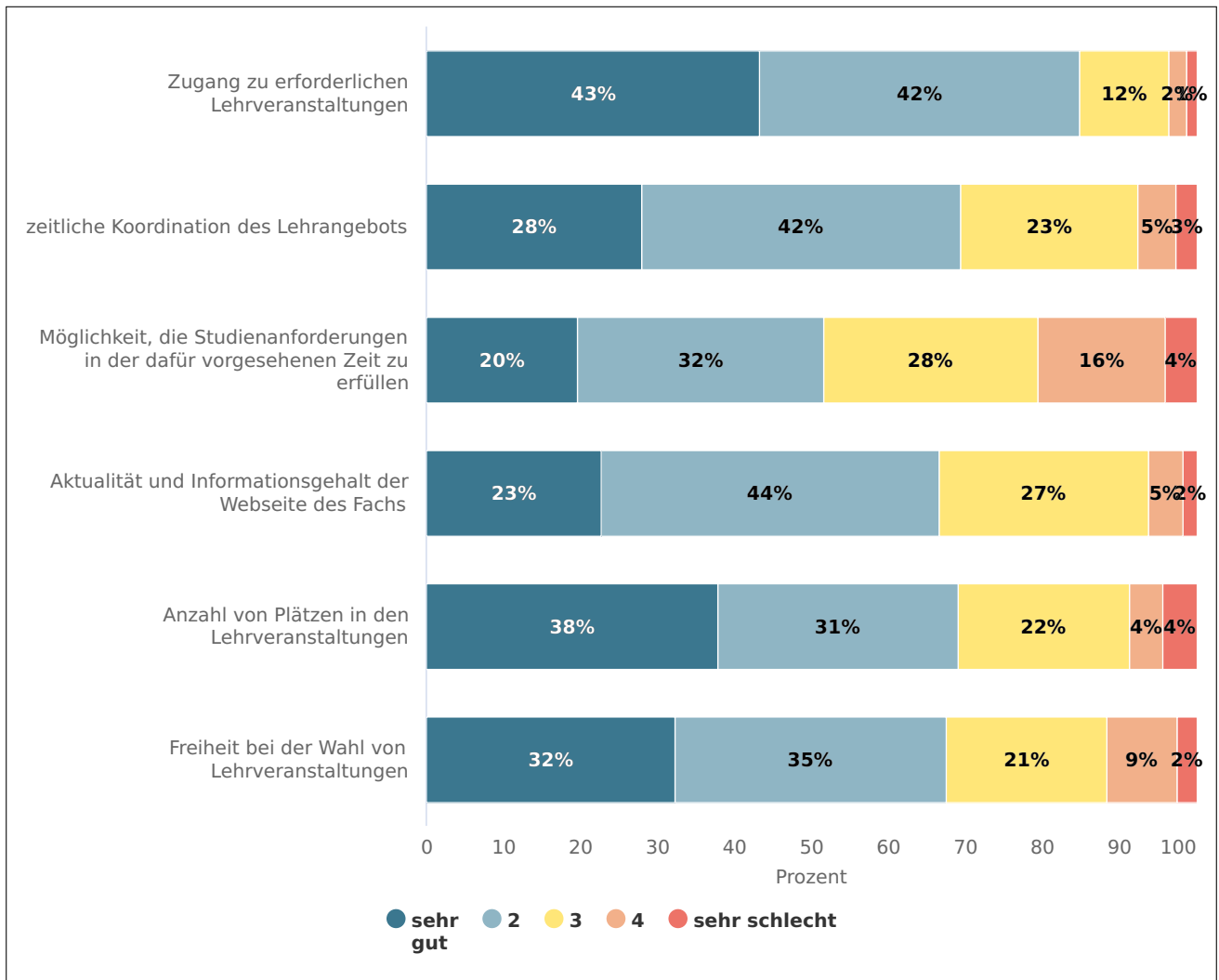


Abbildung 9 – Organisatorische Aspekte (Universität)

6 Schwierigkeiten von Studierenden

6.1 Schwierigkeiten nach Vergleichsgruppen

Fragetext: Die Studiensituation wird von Studierenden unterschiedlich erlebt. Was bereitet Ihnen persönlich keine oder große Schwierigkeiten?

	HuWi Fakultät		MathNat Fakultät		D.E. Fakultät		Philo Fakultät		WiSo Fakultät		Jura Fakultät		Universität	
Antworten: 1=keine Schwierigkeiten; 2; 3; 4; 5=große Schwierigkeiten	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M
Zeit für Dinge außerhalb des Studiums zu finden	122	3.0	133	3.5	13	4.2	121	2.6	92	2.8	46	2.7	527	3.0
feste Lern- und Arbeitsgruppen zu finden	121	3.2	132	3.2	13	2.5	118	3.1	91	3.3	46	2.9	521	3.1
Leistungsanforderungen in meinem Fachstudium	122	2.6	132	3.0	13	2.8	119	2.4	90	2.7	45	2.7	521	2.7
Rückmeldungen zu meinem Lernfortschritt zu bekommen	120	2.9	124	3.0	13	2.5	120	2.7	91	3.0	46	2.8	514	2.9
verfügbarer Freiraum für die Aufarbeitung von Wissenslücken (z.B. bei länger zurückliegender Schulzeit)	123	2.8	135	3.3	14	2.9	121	2.6	89	3.0	46	2.5	528	2.9
Übersichtlichkeit der Studienangebote	124	2.2	131	2.4	14	2.0	122	2.3	92	2.3	46	2.4	529	2.3
Planung des Studiums über ein Semester hinaus	125	2.9	133	3.1	14	3.1	119	2.6	91	3.0	46	3.0	528	2.9
Auslandsaufenthalte ohne zeitliche Verzögerung durchzuführen	106	2.4	111	2.6	10	2.2	106	2.6	76	2.5	41	2.4	450	2.5
Anerkennung von im Ausland erbrachten Leistungen	103	1.8	102	1.8	10	1.9	106	1.8	79	2.0	42	1.8	442	1.9
wissenschaftliche Arbeiten zu verfassen	124	3.4	126	2.9	13	3.0	120	2.9	91	3.2	44	2.6	518	3.1
Prüfungen effizient vorzubereiten	125	3.0	133	3.4	14	3.4	122	2.9	92	3.0	46	3.0	532	3.1
mündliche Beteiligung in Lehrveranstaltungen	125	3.0	132	3.1	14	2.4	121	2.8	90	3.0	46	3.1	528	3.0
Lehrveranstaltungen in englischer Sprache	120	2.6	126	2.4	12	1.7	117	2.3	86	2.4	44	2.2	505	2.4
Angst vor Prüfungen	125	3.2	134	3.3	14	3.1	122	3.0	92	3.0	46	2.9	533	3.1
Bewältigung des Stoffumfangs im Semester	124	3.1	136	3.6	14	3.1	122	2.7	92	3.0	46	3.0	534	3.1
Einhalten fester Studienpläne	121	2.3	133	2.7	14	2.0	121	2.2	92	2.2	46	2.0	527	2.3
mich für mein Fachgebiet zu begeistern und zu engagieren	124	1.8	134	2.1	14	2.2	122	2.0	92	2.4	46	1.7	532	2.0
Orientierung im Studium	124	2.4	132	2.7	14	2.5	121	2.6	92	2.6	46	2.6	529	2.5
fehlende Kenntnisse über Abläufe innerhalb der Hochschule	118	2.9	130	3.1	13	2.1	117	2.7	92	3.1	46	3.2	516	3.0
Finanzierung des Studiums	122	2.3	135	2.1	13	1.6	121	2.3	90	2.0	46	1.8	527	2.1
Eigenverantwortliches Lernen	123	2.3	133	2.6	13	2.3	121	2.3	92	2.4	46	2.2	528	2.4
Einen geeigneten Lernort zu finden	122	2.5	133	2.5	13	2.2	120	2.2	91	2.5	45	2.3	524	2.4

Tabelle 7 – Mittelwerte: Schwierigkeiten nach Vergleichsgruppen

6.2 Schwierigkeiten: Studienorganisation und -orientierung

Fragetext: Die Studiensituation wird von Studierenden unterschiedlich erlebt. Was bereitet Ihnen persönlich keine oder große Schwierigkeiten?

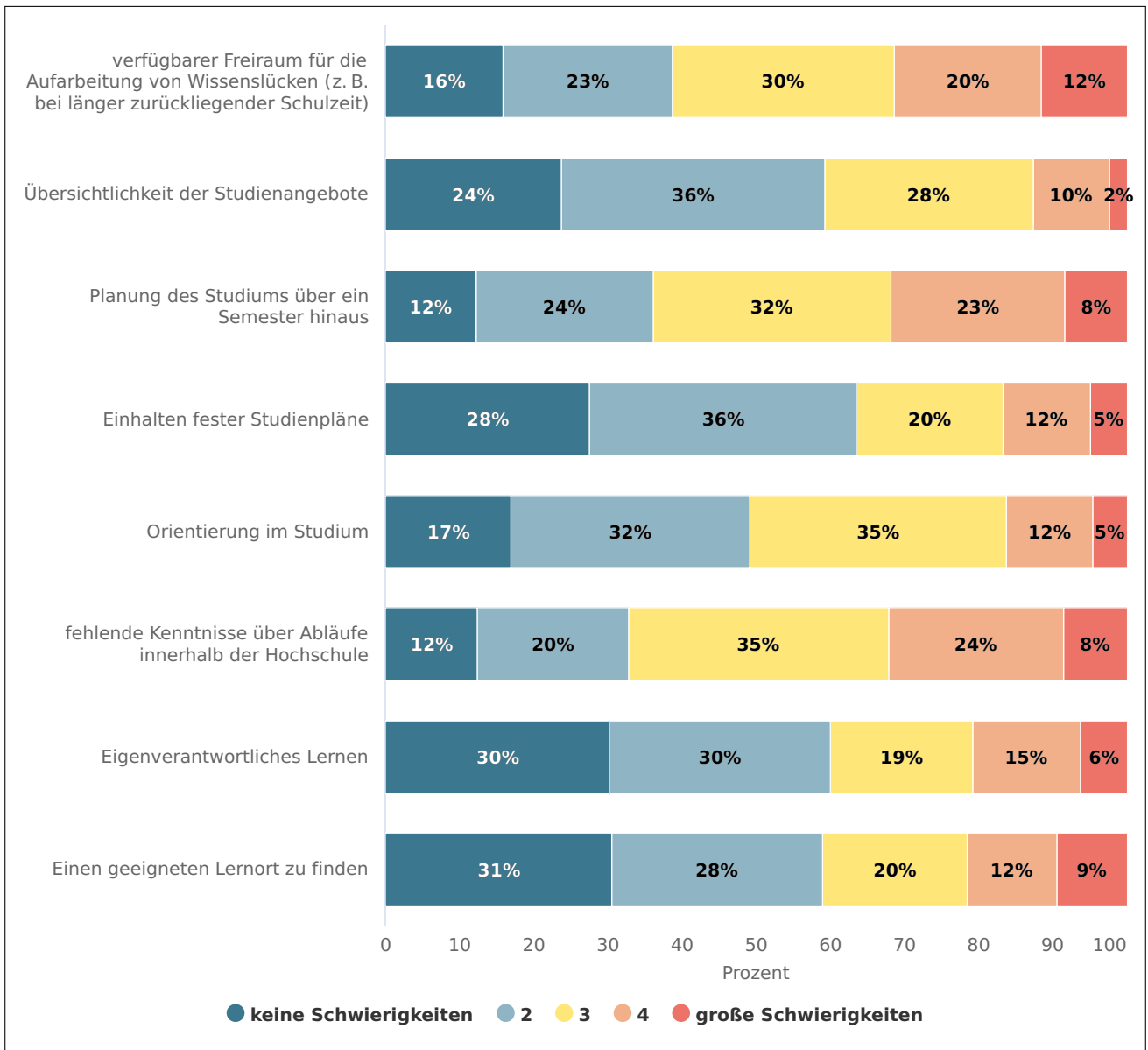


Abbildung 10 – Schwierigkeiten: Studienorganisation und -orientierung (Universität)

6.3 Schwierigkeiten: Studienumfang und -anforderungen

Fragetext: Die Studiensituation wird von Studierenden unterschiedlich erlebt. Was bereitet Ihnen persönlich keine oder große Schwierigkeiten?

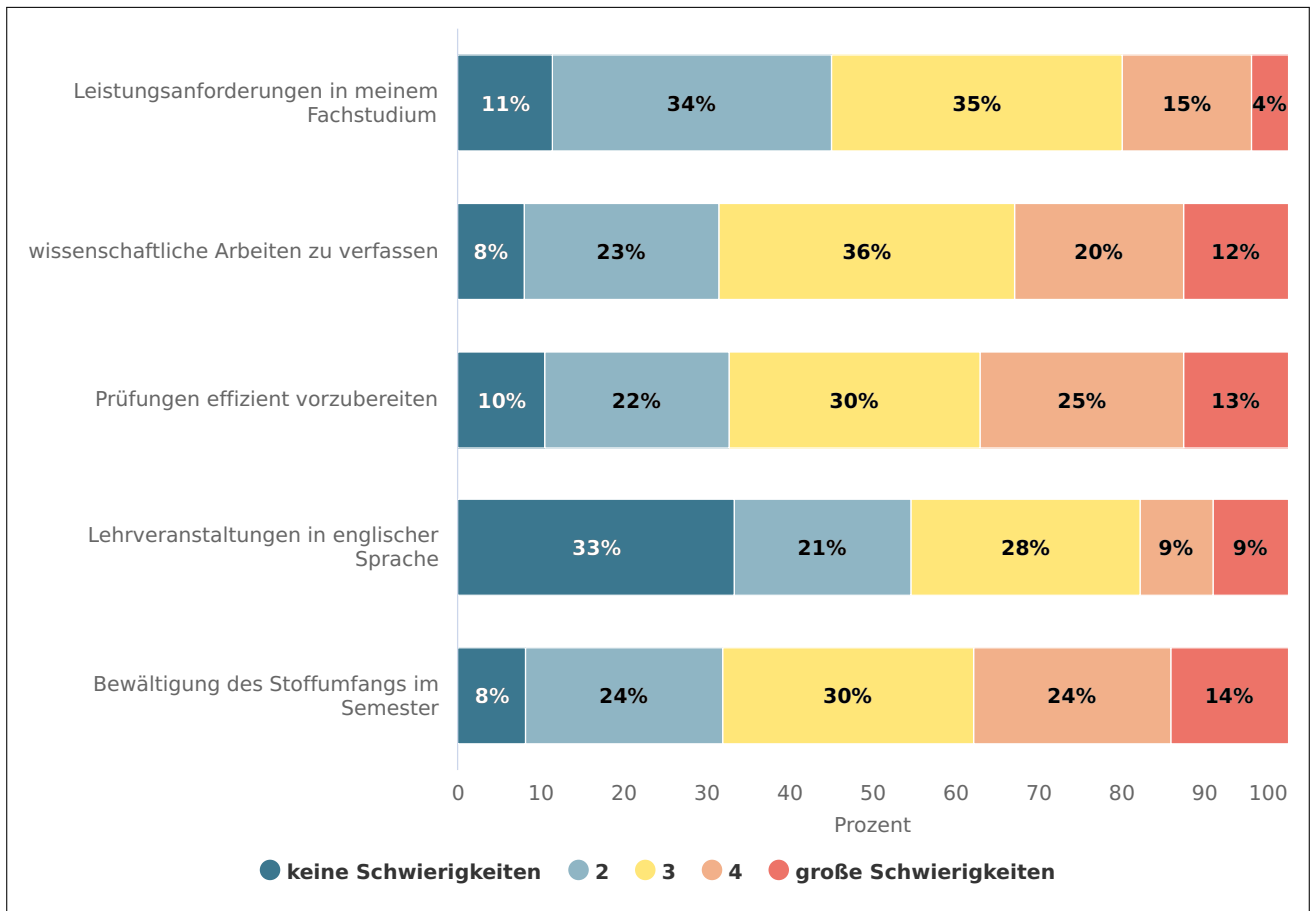


Abbildung 11 – Schwierigkeiten: Studienumfang und -anforderungen (Universität)

6.4 Schwierigkeiten: Studienalltag

Fragetext: Die Studiensituation wird von Studierenden unterschiedlich erlebt. Was bereitet Ihnen persönlich keine oder große Schwierigkeiten?

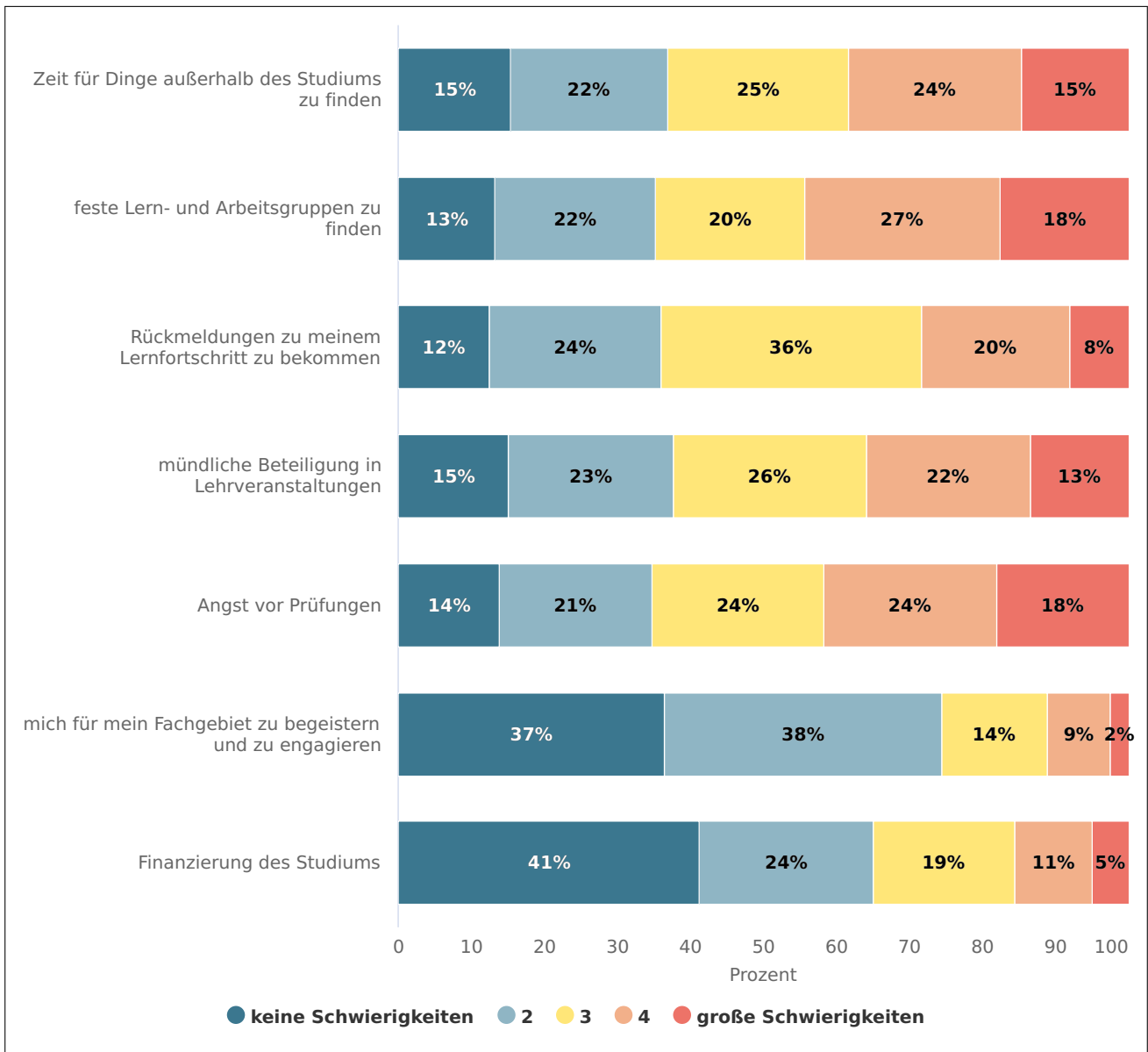


Abbildung 12 – Schwierigkeiten: Studienalltag (Universität)

7 Das Studium während der Covid-19-Pandemie

7.1 Herausforderungen in der Online-Lehre

Fragetext: Bitte geben Sie an, inwieweit Sie den folgenden Aussagen zur Online-Lehre im Wintersemester 2020/21 zustimmen.

	HuWi Fakultät		MathNat Fakultät		D.E. Fakultät		Philo Fakultät		WiSo Fakultät		Jura Fakultät		Universität	
	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M
Antworten: 1=stimme voll und ganz zu; 2; 3; 4; 5=stimme überhaupt nicht zu														
Die Anforderungen der Online-Lehre in diesem Semester waren für mich insgesamt gut zu bewältigen.	113	2.3	126	2.8	12	2.1	113	2.1	83	2.3	41	2.4	488	2.4
Ich habe eine gute Übersicht über Aufgaben und Abgaben in diesem Semester bekommen.	113	2.1	127	2.5	12	1.9	112	2.2	83	2.0	41	2.2	488	2.2
Die Online-Lehre hat es mir ermöglicht, mich gut auf die Prüfungen vorzubereiten.	113	2.3	127	3.0	12	2.8	112	2.6	83	2.6	41	2.6	488	2.6
Die Online-Lehre hat es mir ermöglicht, die Lernziele der Veranstaltungen zu erreichen.	113	2.3	127	2.9	12	2.4	112	2.4	83	2.5	41	2.3	488	2.5
Ich habe mich in diesem Semester durch die Lehrenden gut betreut gefühlt.	113	2.6	126	2.8	12	2.2	112	2.4	82	2.8	40	2.7	485	2.6
Die Kommunikation und der Austausch mit den Lehrenden haben gut funktioniert.	112	2.4	126	2.6	12	2.1	113	2.2	83	2.6	40	2.7	486	2.5
Die Kommunikation und der Austausch zwischen den Studierenden haben gut funktioniert.	113	2.4	127	3.0	12	2.4	113	2.8	83	2.9	41	2.7	489	2.8
Ich wurde durch die Lehrenden individuell betreut.	111	3.6	122	3.9	12	3.2	111	3.1	82	3.9	41	4.0	479	3.6

Tabelle 8 – Mittelwerte: Herausforderungen in der Online-Lehre I

Fragetext: Bitte geben Sie an, inwieweit Sie den folgenden Aussagen zur Online-Lehre im Wintersemester 2020/21 zustimmen.

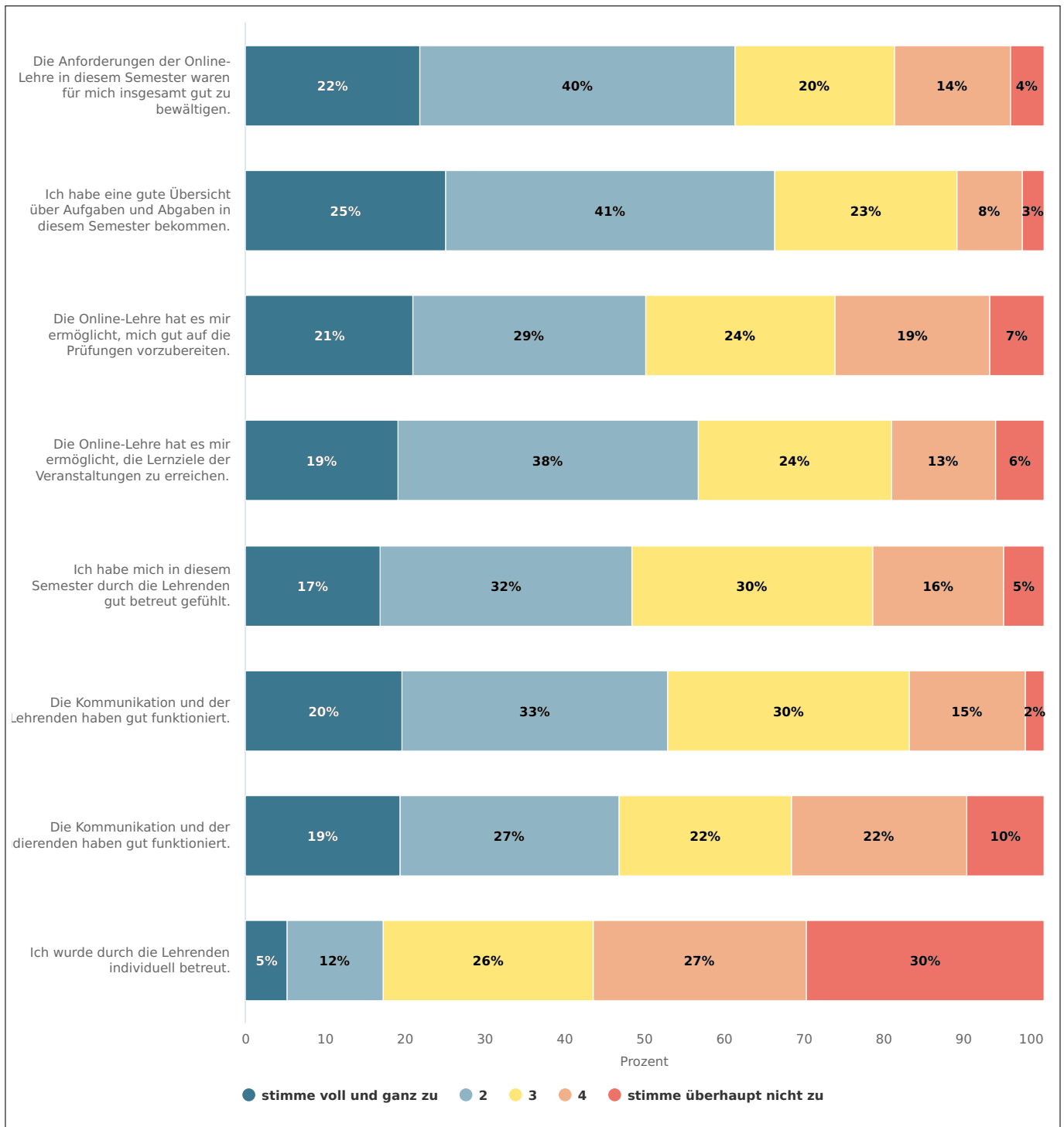


Abbildung 13 – Herausforderungen in der Online-Lehre (Universität) I

Fragetext: Inwieweit stimmen Sie diesen Aussagen zur Online-Lehre im Wintersemester 2020/21 zu?

	HuWi Fakultät		MathNat Fakultät		D.E. Fakultät		Philo Fakultät		WiSo Fakultät		Jura Fakultät		Universität	
	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M
Antworten: 1=stimme voll und ganz zu; 2; 3; 4; 5=stimme überhaupt nicht zu														
Ich konnte meinen Studienalltag zeitlich flexibel gestalten.	113	1.8	127	2.2	12	3.1	111	1.9	82	1.6	41	1.3	486	1.9
Ich konnte meinen Studienalltag örtlich flexibel gestalten.	113	2.1	126	2.5	12	1.9	110	2.1	82	2.0	41	1.8	484	2.2
Ich konnte meine Studienwoche gut organisieren.	113	1.9	126	2.4	12	2.7	112	2.1	83	1.9	42	2.0	488	2.1
Ich konnte in meiner eigenen Geschwindigkeit lernen.	112	2.1	127	2.5	12	3.4	111	2.0	83	2.1	41	1.9	486	2.2
Ich konnte von zu Hause aus gut lernen.	112	2.1	127	2.7	12	2.8	112	2.2	83	2.2	42	2.1	488	2.3
Durch den Wegfall der Wege zur Universität und am Campus habe ich viel Zeit gespart.	113	1.5	127	2.0	12	2.8	111	1.8	80	1.7	42	1.9	485	1.8
Ich konnte mein Studium und andere Lebensbereiche gut vereinbaren.	113	2.2	127	3.0	12	3.2	112	2.2	83	2.3	41	2.4	488	2.4
Ich kam mit der Online-Lehre insgesamt gut zurecht.	113	2.2	126	2.6	12	2.6	112	2.3	83	2.2	40	2.2	486	2.3
Ich wünsche mir, dass in Zukunft verstärkt digitale Lehr- und Lernformate eingesetzt werden.	113	2.5	127	2.8	12	2.7	111	2.9	83	2.5	42	2.6	488	2.7

Tabelle 9 – Mittelwerte: Herausforderungen in der Online-Lehre II

Frage**text**: Inwieweit stimmen Sie diesen Aussagen zur Online-Lehre im Wintersemester 2020/21 zu?

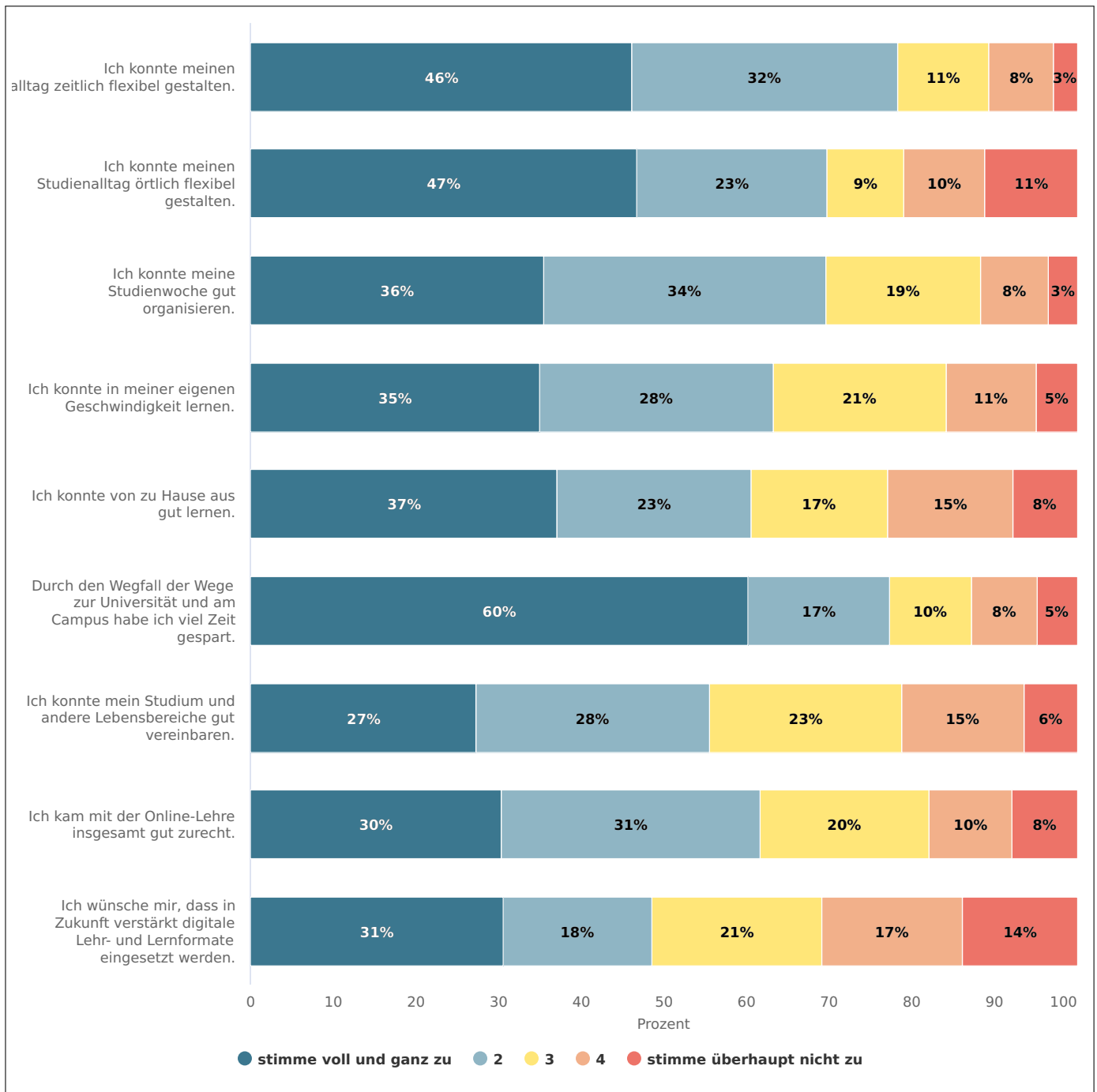


Abbildung 14 – Herausforderungen in der Online-Lehre (Universität) II

7.2 Hilfreiche Aspekte für das Studium

Fragetext: Welche der folgenden Aspekte empfinden Sie als hilfreich für Ihr Studium?

	HuWi Fakultät		MathNat Fakultät		D.E. Fakultät		Philo Fakultät		WiSo Fakultät		Jura Fakultät		Universität	
	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M
Antworten: 1=sehr hilfreich; 2; 3; 4; 5=gar nicht hilfreich														
Asynchrone Lehr-Lernformate, z.B. Aufzeichnungen, Foren, Bereitstellung von Materialien über Online-Lernplattformen, wie z.B. Moodle	111	1.6	123	1.8	12	1.5	109	2.0	83	1.7	42	1.6	480	1.8
Synchrone Lehr-Lernformate, z.B. Live-Formate, wie z.B. Audio-/Videokonferenzen mit Zoom oder Chats	113	1.8	126	2.0	12	2.0	111	1.8	83	2.0	41	2.0	486	1.9
Individuelle Betreuung durch Lehrende	71	1.9	76	2.1	9	1.6	76	1.8	48	2.3	29	2.4	309	2.0
Zeitliche Flexibilität in der Gestaltung meines Studienalltags	111	1.6	119	2.0	12	2.1	107	1.8	82	1.7	41	1.7	472	1.8
Lernen und Erarbeitung von Inhalten in eigenem Lerntempo	110	1.7	125	2.0	11	1.9	107	1.9	82	1.9	41	1.8	476	1.9
Örtliche Flexibilität bei der Gestaltung meines Studienalltags	106	1.7	110	2.1	10	1.7	102	1.8	78	2.0	38	1.7	444	1.9
Zeitersparnis durch den Wegfall der Wege zur Universität und auf dem Campus	105	1.6	119	2.1	11	2.5	104	1.9	74	1.8	39	2.4	452	1.9
Gute Vereinbarkeit von Studium und anderen Lebensbereichen	109	2.0	121	2.4	9	2.1	108	2.1	78	2.2	40	2.4	465	2.2

Tabelle 10 – Mittelwerte: Hilfreiche Aspekte für das Studium

Frage­text: Welche der folgenden Aspekte empfinden Sie als hilfreich für Ihr Studium?

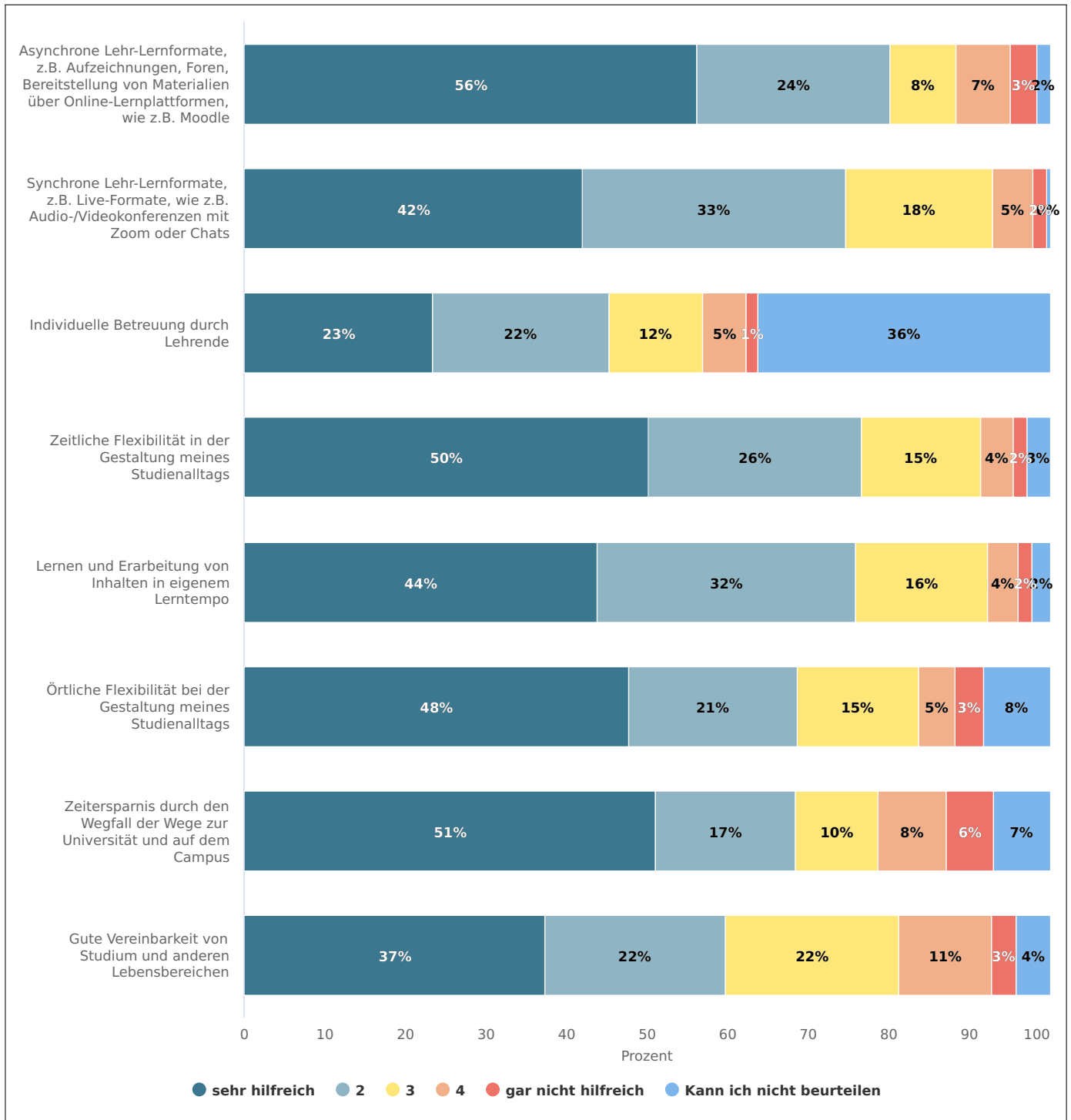


Abbildung 15 – Hilfreiche Aspekte für das Studium (Universität)

7.3 Haltung zum Einsatz digitaler Lehr- und Lernformate

*Frage*text: Wie ist Ihre Haltung zum Einsatz von digitalen Lehr- und Lernformaten?

Antworten		
Gültig: 486 (62 %)	Absolut	Prozent
sehr positiv	133	27 %
eher positiv	202	42 %
neutral	68	14 %
eher negativ	67	14 %
sehr negativ	16	3 %
Gesamt	486	100 %

Tabelle 11 – Häufigkeiten: Haltung zum Einsatz digitaler Lehr- und Lernformate (Universität)

A Anhang

Die folgenden Angaben beziehen sich auf alle Teilnehmer.innen der Befragung zum Studienbeginn im Bachelor auf Universitätsebene.

A.1 Angaben zur Soziodemographie und zum Studium der Befragten

Das mittlere Alter der befragten Studierenden liegt zum Zeitpunkt der Befragung bei 21 Jahren. 19 % der Befragten haben ein oder mehrere Kinder.

95 % der Befragten besitzen die deutsche Staatsbürgerschaft. Mit 87 % ist die Allgemeine Hochschulreife (Abitur) der häufigste Weg zum Hochschulstudium. 36 % der Studienanfänger.innen mit in Deutschland erworbener Hochschulzugangsberechtigung (HZB) erhielten diese in Brandenburg und 35 % in Berlin. 4 % der Studienanfänger.innen erwarben ihre Hochschulzugangsberechtigung im Ausland.

A.2 Vergleich zwischen Grundgesamtheit und Befragten

Um einen Überblick darüber zu geben, inwieweit die Gruppe der Befragten mit der Grundgesamtheit der Studierenden zum Anfang des Bachelorstudiums im Wintersemester 2020/21 übereinstimmt, werden diese Populationen nach Verteilung der Studienabschlüsse, der Fakultäten, des Geschlechts und nach dem Land der HZB miteinander verglichen.

		Verteilung		Differenz in Prozentpunkten*
		UP Statistik ¹	Teilnehmer.innen ²	
Studienabschluss	Ein-Fach-Bachelor	57%	53%	-4
	Zwei-Fach-Bachelor	10%	9%	-1
	Bachelor Lehramt	23%	29%	6
	1. Juristische Prüfung	9%	9%	-1
	Gesamt	100%	100%	0
Fakultät	Juristische Fakultät	9%	9%	0
	Philosophische Fakultät	26%	24%	-2
	Humanwissenschaftliche Fakultät	20%	26%	6
	Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät	15%	17%	2
	Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät	27%	21%	-6
	Digital Engineering Fakultät	3%	3%	0
Gesamt	100%	100%	0	
Geschlecht	männlich	42%	31%	-11
	weiblich	58%	69%	10
	anderes	0%	1%	1
	Gesamt	100%	100%	0
Ort der HZB	Deutschland	96%	96%	1
	Ausland	4%	4%	-1
	Gesamt	100%	100%	0

¹Alle Studierenden der Universität Potsdam mit Abschluss:Ein-/Zweifach-Bachelor, Bachelor Lehramt oder 1. Juristische Prüfung Rechtswissenschaften, die zum Wintersemester 2020/21 im ersten oder zweiten Fachsemester immatrikuliert waren.

Zahlen aus der Hochschulstatistik der Universität Potsdam, Stand WiSe 2020/21: 15.01.2021.

²Anteil der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben.

*Es sind mathematische Rundungsabweichungen möglich.

Tabelle: Vergleich der Grundgesamtheit mit der Gruppe der Befragten

Der Vergleich der Merkmale zwischen der Grundgesamtheit und den Teilnehmer.innen der Befragung zeigt, dass die Grundgesamtheit mit ihren Merkmalseigenschaften mit Schwankungen von maximal 11 Prozentpunkten wiedergegeben wird.

A.3 Angaben zum Rücklauf der Befragung

Auf Basis der Grundgesamtheit des Studienjahrgangs 2020 haben 19 % aller Studierenden der Abschlüsse Ein-/Zwei-Fach-Bachelor, Bachelor Lehramt und 1. Juristische Prüfung (Rechtswissenschaften) an der Befragung zum Studienbeginn teilgenommen (vgl. Tabelle: Rücklauf nach Fach und Abschluss).

A.4 Rücklauf nach Fach und Abschluss

Rücklauf auf der Basis der Grundgesamtheit ¹					
(Erst-)Fach	Anteil der Teilnehmer:innen in Prozent (Absolut)				
	Ein-Fach-Bachelor	Zwei-Fach-Bachelor	Bachelor Lehramt	1. Juristische Prüfung	Abschlüsse
Angewandte Kultur- und Translationsstudien	20% (1)				20% (1)
Anglistik/Amerikanistik		15% (6)			15% (6)
Betriebswirtschaftslehre	18% (26)	40% (4)			20% (30)
Biologie			31% (22)		31% (22)
Biowissenschaften	15% (34)				15% (34)
Chemie	9% (7)		22% (11)		14% (18)
Computerlinguistik	24% (4)				24% (4)
Deutsch			21% (25)		21% (25)
Englisch			15% (27)		15% (27)
Ernährungswissenschaft	16% (14)				16% (14)
Erziehungswissenschaft		18% (8)			18% (8)
Europäische Medienwissenschaft	17% (8)				17% (8)
Förderpädagogik			20% (8)		20% (8)
Französisch			45% (5)		45% (5)
Französische Philologie		50% (1)			50% (1)
Geographie			15% (2)		15% (2)
Geoökologie	11% (19)				11% (19)
Geowissenschaften	10% (10)				10% (10)
Germanistik		16% (14)			16% (14)
Geschichte		14% (14)	28% (12)		18% (26)
Geschichte, Politik, Gesellschaft	31% (22)				31% (22)
Grundschulpädagogik			39% (53)		39% (53)
Informatik			21% (3)		21% (3)
Informatik/Computational Science	11% (24)				11% (24)
Inklusionspädagogik			32% (26)		32% (26)
Interdisziplinäre Russlandstudien	15% (3)				15% (3)
IT-Systems Engineering	20% (22)				20% (22)
Italienische Philologie					0% (0)
Jüdische Studien		29% (2)			29% (2)
Jüdische Theologie	3% (1)				3% (1)

¹ Alle Studierenden der Universität Potsdam, mit Abschluss Ein-/Zwei-Fach-Bachelor, Bachelor Lehramt und 1. Juristische Prüfung (Rechtswissenschaften), die zum WiSe 2020/21 im ersten oder zweiten Fachsemester ihres Studiengangs immatrikuliert waren. Zahlen aus der Hochschulstatistik der Universität Potsdam. Stand: 15.01.2021

Tabelle: Rücklauf nach Fach und Abschluss (Teil 1)

Rücklauf auf der Basis der Grundgesamtheit¹					
(Erst-)Fach	Anteil der Teilnehmer.innen in Prozent (Absolut)				
	Ein-Fach-Bachelor	Zwei-Fach-Bachelor	Bachelor Lehramt	1. Juristische Prüfung	Abschlüsse
Kulturwissenschaft		14% (14)			14% (14)
Kunst			64% (7)		64% (7)
Lateinistik					0% (0)
Lebensgestaltung-Ethik-Religionskunde			11% (2)		11% (2)
Linguistik	8% (7)				8% (7)
Mathematik und Physik im Verbund			14% (3)		14% (3)
Musik			18% (3)		18% (3)
Patholinguistik	29% (13)				29% (13)
Philologische Studien (Orientierungsstudium)	10% (14)				10% (14)
Philosophie	24% (11)	23% (3)			24% (14)
Physik	16% (16)		10% (1)		16% (17)
Politik und Wirtschaft	24% (21)				24% (21)
Politik, Verwaltung und Organisation	37% (37)				37% (37)
Politische Bildung			21% (3)		21% (3)
Polonistik					0% (0)
Psychologie	34% (53)				34% (53)
Rechtswissenschaft				18% (71)	18% (71)
Religionswissenschaft		15% (3)			15% (3)
Russisch			33% (1)		33% (1)
Russistik					0% (0)
Soziologie	23% (19)	21% (4)			23% (23)
Spanisch			29% (2)		29% (2)
Spanische Philologie					0% (0)
Sport			8% (4)		8% (4)
Sportmanagement	5% (1)				5% (1)
Sporttherapie und Prävention	7% (1)				7% (1)
Volkswirtschaftslehre	7% (5)				7% (5)
Wirtschaft-Arbeit-Technik			8% (3)		8% (3)
Wirtschaftsinformatik	13% (12)				13% (12)
Zusammen	17% 415	16% (73)	23% (231)	18% (71)	19% (790)

¹ Alle Studierenden der Universität Potsdam, mit Abschluss Ein-/Zwei-Fach-Bachelor, Bachelor Lehramt und 1. Juristische Prüfung (Rechtswissenschaften), die zum WiSe 2020/21 im ersten oder zweiten Fachsemester ihres Studiengangs immatrikuliert waren. Zahlen aus der Hochschulstatistik der Universität Potsdam. Stand: 15.01.2021

Tabelle: Rücklauf nach Fach und Abschluss (Teil 2)

