



Potsdamer Evaluationsportal

[Login](#)

- [Kurse bewerten](#)
- [Studium gestalten](#)
- [Ergebnisse](#)
- [Meldungen](#)
- [Über uns](#)

Sie sind hier: PEP → Service

Auf diesen Seiten erhalten Sie alle Informationen rund um das Thema Lehrevaluation und Qualitätsmanagement an der Universität Potsdam. Für Anmerkungen, Fragen und Kritik jeglicher Art sind wir Ihnen dankbar.

Steckbrief

Der [Geschäftsbereich Evaluation](#) wurde vom Akademischen Senat der Universität Potsdam eingerichtet. Sie ist dem Vizepräsidenten für Lehre und Studium, Dr. Thomas Grünewald zugeordnet. Die wissenschaftliche Leitung liegt bei Dr. Philipp Pohlenz. Das Team wird von wissenschaftlichen und studentischen Mitarbeitern verstärkt.

Aufgaben und Ziele

Ziel ist der Aufbau eines Qualitätsmanagementsystems (QMS) zur Sicherung und Entwicklung der Studienqualität. Die Servicestelle unterstützt die Lehrbereiche der Universität bei der Wahrnehmung ihrer Aufgaben bei der Qualitätssicherung von Lehre und Studium. Sie stellt den Fakultäten technische und methodische Unterstützung zur Verfügung und begleitet die Planung und Durchführung von

- [Lehrveranstaltungsevaluationen,](#)
- [Lehrevaluation auf der Ebene von Studiengängen und](#)
- [Absolventenstudien.](#)

Universität Potsdam

Geschäftsbereich Evaluation
Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam

Telefon: +49 (0)331 977 -1532
+49 (0)331 977 -1426
Telefax: +49 (0)331 970 -1532

Mitarbeiter/innen

[Dr. Philipp Pohlenz](#)
[Antje Oppermann, Dipl. Soz.](#)

[Markus Seyfried, Dipl. Pol.](#)

[Barbara Obst](#)

[Charlotte-Bettina Böttcher](#)

[Frank Niedermeier](#)

[Juliane Meyer](#)

[Sabine Reinicke](#)

DIESE SEITE TEILEN [f](#) [t](#)

Letzte Aktualisierung: 24.02.20 | [Till Scholta](#)

DIESE SEITE

- Als Bookmark speichern
- Seite drucken

➔ [ZFQ – ZENTRUM FÜR QUALITÄTSENTWICKLUNG IN LEHRE UND STUDIUM](#)

➔ [UNI-POTSDAM.DE](#)

KONTAKT

Universität Potsdam
Zentrum für Qualitätsentwicklung in Lehre und Studium (ZfQ) -
Bereich Hochschulstudien

Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam